

Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

LUISS



# **Rilevazione annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica**

A.A 2023/2024

## Sommario

<b>Introduzione.....</b>	<b>3</b>
<b>Capitolo 1 – Descrizione dell’indagine.....</b>	<b>4</b>
<b>Gli obiettivi dell’indagine .....</b>	<b>4</b>
<b>La metodologia.....</b>	<b>4</b>
<b>Lo strumento di valutazione .....</b>	<b>4</b>
<b>Consultazione e accesso ai dati.....</b>	<b>5</b>
<b>Il grado di copertura dell’indagine .....</b>	<b>6</b>
<b>Capitolo 2 – Risultati.....</b>	<b>7</b>
<b>I giudizi positivi .....</b>	<b>7</b>
<b>Andamento dell’indice sintetico di valutazione della didattica .....</b>	<b>10</b>
<b>I suggerimenti e le osservazioni libere .....</b>	<b>12</b>
<b>Allegato 1 .....</b>	<b>14</b>
<b>Questionario sulla Valutazione della Didattica / Survey on Teaching Evaluation .....</b>	<b>15</b>
<b>Allegato 2.....</b>	<b>17</b>
<b>La popolazione studentesca della Luiss .....</b>	<b>18</b>

## Introduzione

*La rilevazione dell'opinione degli studenti, disposta dalla Legge 370/99, costituisce non soltanto un obbligo normativo ma uno strumento strategico per individuare e intervenire nel modo più adeguato su criticità e disfunzioni, valorizzare i punti di forza e le aree di eccellenza della didattica e dell'organizzazione dei corsi e, in definitiva, per garantire il sistema di qualità dell'ateneo in modo che offra un servizio di eccellenza.*

*Le attività di valutazione della didattica vengono effettuate con cadenza semestrale. La rilevazione è condotta on line sull'intera popolazione studentesca attraverso il questionario proposto dall'ANVUR.*

*Per l'a.a. 2023/2024, l'indice sintetico di valutazione è pari a 89,4, leggermente inferiore rispetto al dato dello scorso anno (91,1) ma sempre molto alto. Per quanto riguarda la suddivisione in School, l'indice è rispettivamente pari a 89,5 per l'Undergraduate School e a 89,2 per la Graduate School.*

# Capitolo 1 – Descrizione dell'indagine

## Gli obiettivi dell'indagine

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, imposta dalla legge 370/99, ha quali principali obiettivi:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso l'analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione per migliorare la qualità e l'efficienza della didattica;
- c) promuovere la cultura della valutazione in ambito universitario. Il corpo docente e gli studenti devono essere sensibilizzati sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale.

## La metodologia

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Sono oggetto di valutazione tutte le attività didattiche e i laboratori inseriti dallo studente nel proprio piano di studi e previsti per l'anno di corso regolare a cui lo studente risulta iscritto (ad esempio uno studente del II anno deve compilare solo i questionari relativi agli insegnamenti del II anno). Sono esclusi dalla valutazione i tirocini e i seminari. La compilazione del questionario non viene richiesta agli studenti fuori corso. Nel caso di insegnamenti partizionati (cioè suddivisi per canali), gli studenti sono tenuti a scegliere la propria partizione. Altresì, in caso di co-titolarità, la procedura prevede che, per potersi iscrivere agli appelli d'esame, gli studenti compilino il questionario per ogni docente che svolge attività didattica.

## Lo strumento di valutazione

I questionari on line adottati dalla Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%. Ai "non frequentanti" viene chiesto il motivo della mancata frequenza. Il questionario prevede inoltre la possibilità - sia per i frequentanti, sia per i non frequentanti - di indicare dei "suggerimenti" (a risposta chiusa) e delle "osservazioni libere" (aperte).

La versione attuale del questionario di valutazione della didattica è allegata alla presente relazione (vedi Allegato I).


Lo studente può accedere e compilare online il questionario via Web Self-Service.

## Consultazione e accesso ai dati

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT (<https://sisvaldidat.it>).

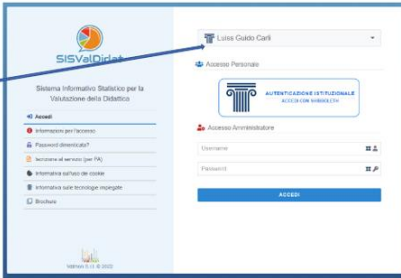
**1**

Avvicinare il mouse al gruppo di pallini colorati sulla sinistra e cliccare sul quadrato rosso con la chiave




**2**

Selezionare Luiss Guido Carli




**3**

Cliccare su Autenticazione Istituzionale, si aprirà una finestra dove verranno richieste le credenziali Luiss

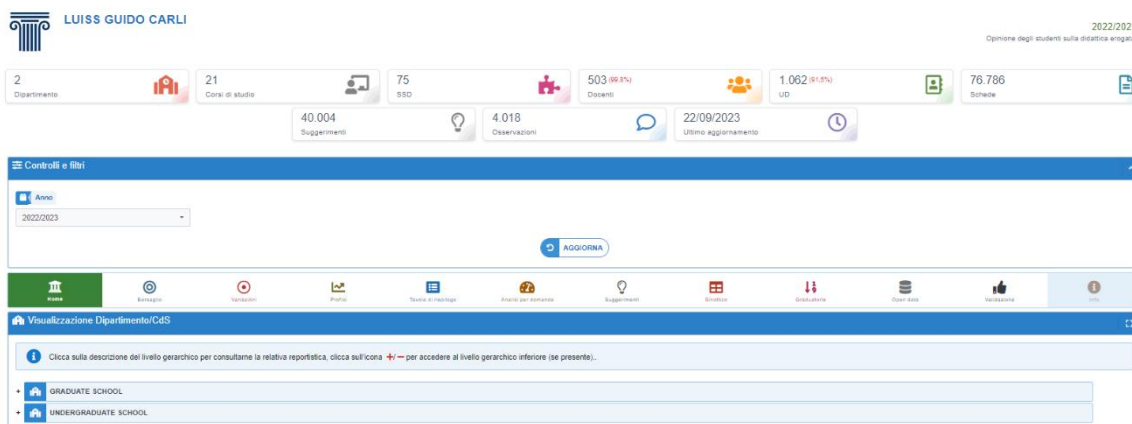


**4**

Scegliere «Opinione degli studenti sulla didattica erogata»



Il pannello di consultazione restituisce una prima sintesi delle schede valutate: le aggregazioni degli insegnamenti in Corsi di Studio/School sono rappresentate mediante un sistema grafico basato su cartelle e sotto-cartelle<sup>1</sup>.



La prima icona consente l'attivazione di un grafico a bersaglio per un'immediata lettura delle valutazioni medie ottenute. La seconda icona richiama il report di analisi delle distribuzioni delle valutazioni ottenute e si compone di tre grafici. La terza icona richiama la tavola di sintesi dell'intera rilevazione per il livello gerarchico selezionato. La quarta icona restituisce il grafico del "profilo di valutazione" del livello gerarchico prescelto. La quinta icona richiama un istogramma con le percentuali di consenso ottenute per i suggerimenti preimpostati presenti nel questionario. La sesta icona attiva il quadro sinottico dei valori per gli indici P2 (percentuale di giudizi positivi) e media aritmetica rilevati al livello gerarchico sottostante a quello prescelto.

La settima icona è la graduatoria delle valutazioni ottenute per quesito.

L'ottava icona consente di accedere alla tavola di riepilogo dei principali indici statistici per ciascuna aggregazione presente al livello gerarchico sottostante quello prescelto per ciascuna domanda.

L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media della soddisfazione con riferimento alle domande D5-D10 (ovvero le domande che riguardano più strettamente la docenza). I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio (CdS) ha accesso agli esiti di tutti i docenti del CdS. I Dean delle School hanno accesso ai dati di tutti i docenti della propria School; il Rettore, il Direttore Generale e il Presidente del Nucleo di Valutazione hanno accesso completo a tutti gli esiti dei docenti di Ateneo.

I risultati complessivi delle valutazioni degli studenti per Ateneo, School e Corso di Studio sono raccolti nella presente Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito Luiss. Le osservazioni libere possono essere consultate online dal diretto interessato e sono inviate ai Dean delle School.

La Relazione, predisposta dall'Ufficio Studi, è sottoposta al Nucleo di Valutazione, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS. Le opinioni relative a tutti gli insegnamenti di ciascun CdS sono rese disponibili al Gruppo di Riesame dell'AQ del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti per gli adempimenti di competenza.

Tutti gli attori coinvolti nel processo interagiscono al fine di risolvere problemi sia attribuibili al singolo insegnamento che alla relazione tra gli insegnamenti, e intraprendendo le corrispondenti azioni.

## Il grado di copertura dell'indagine

Gli insegnamenti (intesi come insegnamenti con titolare unico, canali e in co-titolarietà) complessivamente valutati, a livello di Ateneo, sono stati 1.076.

La rilevazione copre interamente tutti gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2023/2024 e compresi nell'offerta formativa dello stesso anno.

Complessivamente i questionari compilati ed elaborati nella presente rilevazione sono stati 89.210 (76.786 nel 2022/2023: +16,2%).

### Numero questionari elaborati nel biennio 2022/2023 – 2023/2024 per School

School	N. quest. a.a. 2023/2024	N. quest. a.a. 2022/2023	Variazioni v.a.	Variazioni v.%
Undergraduate School	60.005	52.247	7.758	14,9%
Graduate School	29.205	24.539	4.666	19,0%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>89.210</b>	<b>76.786</b>	<b>12.424</b>	<b>16,2%</b>

## Capitolo 2 – Risultati

### I giudizi positivi

Nella tabella seguente vengono presentate le percentuali dei giudizi positivi, raccolti per ciascun Corso di Studio, calcolata come la somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì” sul totale delle risposte. I risultati si riferiscono ai soli frequentanti.

In generale la soddisfazione degli insegnamenti è molto alta per tutti i CdS analizzati (D16 - 85,4).

#### Percentuale di giudizi positivi dei frequentanti (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”) a.a. 2023/2024 – School e CdS

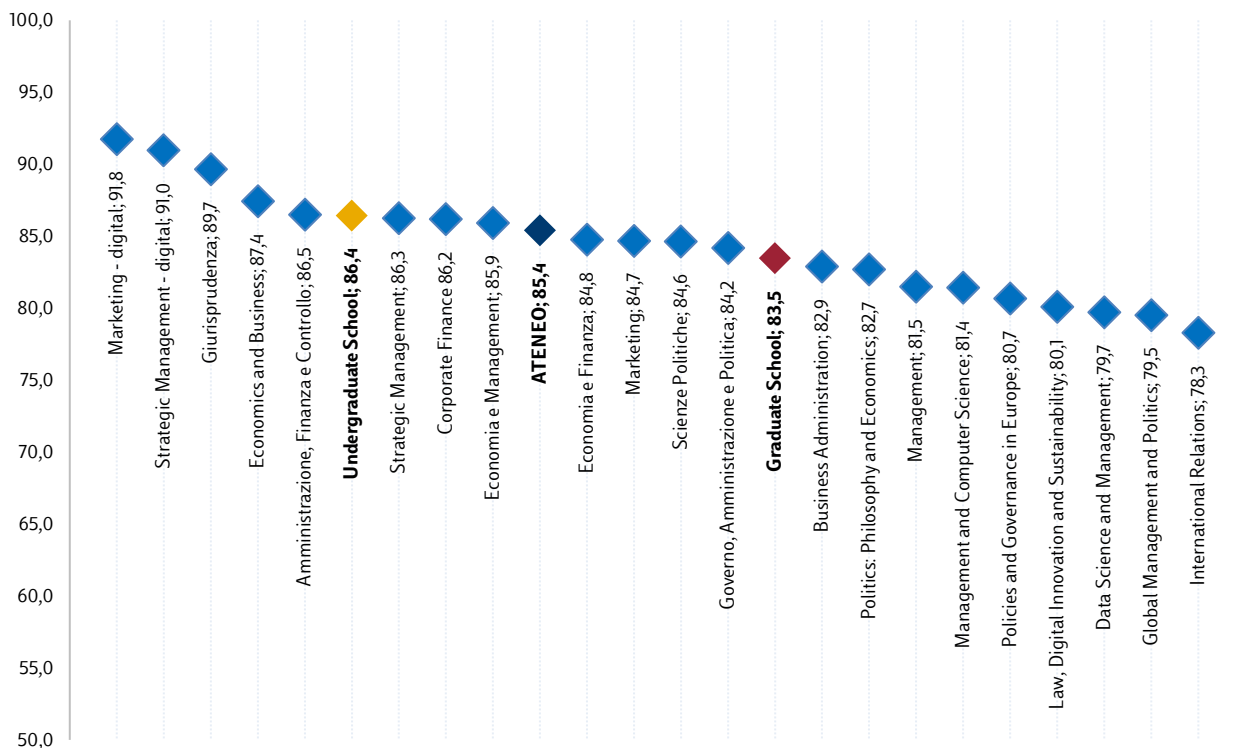
Undergraduate School	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Business Administration	75,3	83,8	86,6	84,1	93,1	82,3	83,4	82,7	93,0	90,5	90,9	88,0	85,3	83,6	82,4	<b>82,9</b>
Economics and Business	84,3	90,8	89,3	88,1	94,5	84,5	87,3	86,3	95,6	94,8	89,6	86,4	87,4	85,7	79,3	<b>87,4</b>
Economia e Management	81,1	85,7	86,5	87,8	92,7	85,1	86,9	84,3	92,9	92,8	92,1	87,7	87,6	85,6	80,3	<b>85,9</b>
Management and Computer Science	77,6	85,1	85,1	86,9	92,8	80,7	84,4	80,6	92,6	91,1	91,3	80,8	86,5	81,9	77,2	<b>81,4</b>
Politics: Philosophy and Economics	78,8	88,0	84,5	84,6	95,2	81,3	84,9	78,2	93,2	91,7	90,6	87,2	83,8	82,4	73,0	<b>82,7</b>
Scienze Politiche	82,3	86,9	86,0	88,6	93,1	84,9	85,3	82,8	92,1	91,4	87,5	87,6	84,9	85,1	79,7	<b>84,6</b>
Giurisprudenza	85,7	85,6	90,1	89,4	94,9	88,7	90,6	85,4	94,4	94,6	91,6	90,2	88,6	88,0	79,5	<b>89,7</b>
<b>Totale Undergraduate School</b>	<b>82,2</b>	<b>86,4</b>	<b>87,6</b>	<b>87,8</b>	<b>93,8</b>	<b>85,4</b>	<b>87,4</b>	<b>83,9</b>	<b>93,6</b>	<b>93,1</b>	<b>90,6</b>	<b>88,1</b>	<b>87,1</b>	<b>85,7</b>	<b>79,2</b>	<b>86,4</b>
<b>Graduate School</b>	<b>D1</b>	<b>D2</b>	<b>D3</b>	<b>D4</b>	<b>D5</b>	<b>D6</b>	<b>D7</b>	<b>D8</b>	<b>D9</b>	<b>D10</b>	<b>D11</b>	<b>D12</b>	<b>D13</b>	<b>D14</b>	<b>D15</b>	<b>D16</b>
Economia e Finanza	81,8	83,0	86,0	90,6	95,5	85,6	86,1	86,9	94,2	93,3	94,9	88,2	90,7	87,0	85,2	<b>84,8</b>
Amministrazione, Finanza e Controllo	87,6	85,5	89,0	87,1	95,4	88,8	89,5	89,4	91,6	93,3	85,6	89,7	92,3	91,8	91,9	<b>86,5</b>
Corporate Finance	89,6	88,9	87,2	87,3	95,7	87,5	89,7	86,5	94,5	93,4	93,9	88,1	89,8	88,2	87,0	<b>86,2</b>
Data Science and Management	78,8	84,6	85,4	84,3	95,1	84,8	86,2	82,6	95,1	92,0	93,0	81,7	83,4	83,7	85,4	<b>79,7</b>
Global Management and Politics	78,9	80,5	85,4	81,8	90,5	82,1	84,5	85,0	90,9	89,9	94,1	86,8	87,0	85,6	89,6	<b>79,5</b>
Management	85,5	83,4	87,6	84,9	91,6	81,3	85,9	82,3	93,5	91,0	94,8	83,6	84,0	85,5	86,3	<b>81,5</b>
Marketing	84,1	86,2	86,0	88,6	94,2	85,0	85,4	87,3	93,0	90,6	86,2	89,9	87,2	88,3	88,6	<b>84,7</b>
Marketing - <i>digital</i>	91,3	94,2	94,2	89,3	95,6	93,2	92,2	94,7	96,6	97,1	96,6	95,2	91,8	95,2	95,2	<b>91,8</b>
Strategic Management	88,6	87,9	86,8	87,5	94,9	86,7	88,3	87,9	94,1	93,0	83,5	88,7	89,5	89,1	91,4	<b>86,3</b>
Strategic Management - <i>digital</i>	91,2	90,7	92,3	85,8	96,9	91,5	93,5	91,5	97,4	95,1	93,8	93,7	93,5	93,3	93,8	<b>91,0</b>
Policies and Governance in Europe	83,3	88,6	88,1	82,1	94,6	83,4	85,5	85,6	92,3	94,1	91,1	86,8	83,1	87,3	88,1	<b>80,7</b>
Governo, Amministrazione e Politica	86,2	86,6	87,7	88,1	94,1	86,2	85,7	82,4	92,3	91,9	95,6	89,6	88,4	88,1	82,2	<b>84,2</b>
International Relations	84,9	81,9	85,6	82,1	94,8	80,5	83,6	77,2	90,7	89,3	85,6	84,5	85,1	80,3	77,9	<b>78,3</b>
Law, Digital Innovation and Sustainability	81,9	89,2	84,3	83,1	88,8	83,2	84,9	81,5	87,9	87,8	91,5	86,4	89,5	84,9	83,0	<b>80,1</b>
<b>Totale Graduate School</b>	<b>85,3</b>	<b>85,6</b>	<b>86,7</b>	<b>86,3</b>	<b>94,2</b>	<b>84,8</b>	<b>86,5</b>	<b>85,0</b>	<b>92,8</b>	<b>91,7</b>	<b>89,9</b>	<b>87,7</b>	<b>87,9</b>	<b>86,9</b>	<b>86,7</b>	<b>83,5</b>
<b>ATENEO</b>	<b>83,2</b>	<b>86,1</b>	<b>87,3</b>	<b>87,3</b>	<b>94,0</b>	<b>85,2</b>	<b>87,1</b>	<b>84,3</b>	<b>93,3</b>	<b>92,6</b>	<b>90,2</b>	<b>87,9</b>	<b>87,4</b>	<b>86,1</b>	<b>81,8</b>	<b>85,4</b>

### Legenda

- D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?
- D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 - Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 - E' soddisfatto/a delle competenze linguistiche del docente?
- D12 - E' soddisfatto/a dell'operato dei collaboratori di cattedra di questo insegnamento? Se l'insegnamento non si avvale di collaboratori, proseguire con la domanda successiva
- D13 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D14 - Il docente coinvolge attivamente gli studenti durante le lezioni (ad esempio tramite simulazioni, discussioni o esercitazioni pratiche su casi di studio tratti dal mondo reale)?
- D15 - Il docente coinvolge attivamente gli studenti promuovendo attività individuali o di gruppo che richiedono revisione della letteratura e/o analisi dei dati?
- D16 - E' complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Estrapolando i valori della domanda D16 (“E' complessivamente soddisfatto dell'insegnamento”) si osserva come il range della percentuale di giudizi positivi vada da 78,3% per International Relations a 91,8% di Marketing digital.

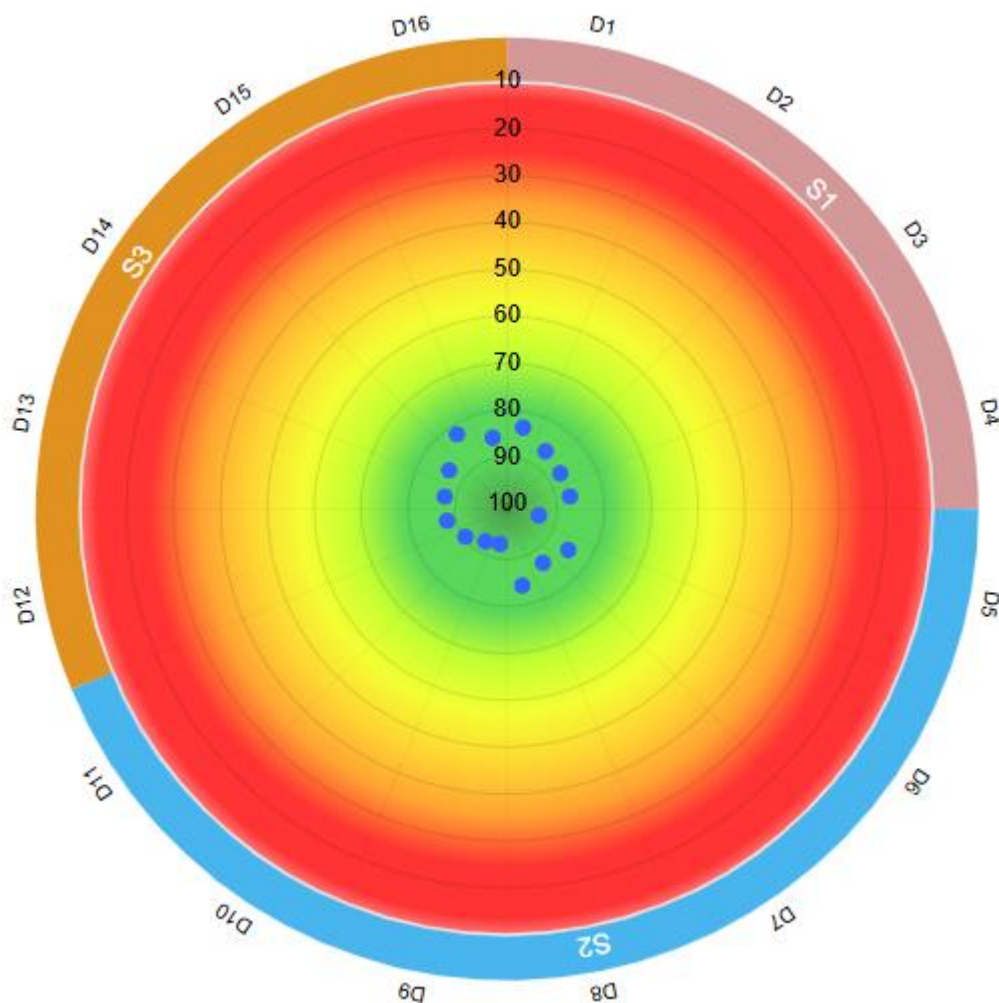
**D16: E' complessivamente soddisfatto dell'insegnamento? (%)**





Come si può osservare dal grafico rappresentato di seguito, a livello di Ateneo la percentuale di giudizi positivi è per tutti i quesiti rilevati superiore all'80% (zona verde del bersaglio).

**Percentuale giudizi positivi per Ateneo – bersaglio (a.a. 2023/2024)**



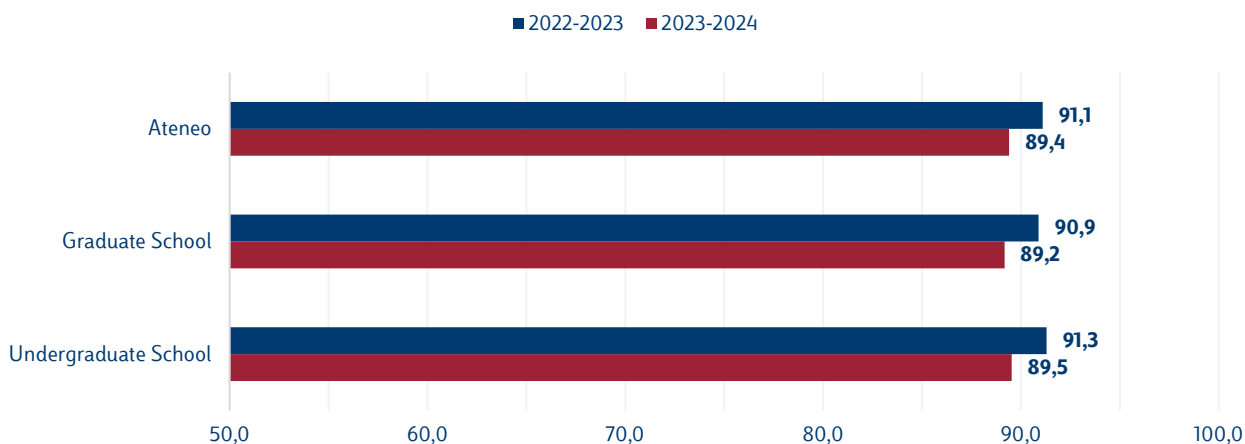
Analogamente alle precedenti edizioni, l'aspetto per il quale si rileva il maggior grado di soddisfazione è la puntualità nell'orario di svolgimento delle lezioni (D5 – 94,0%) mentre il coinvolgimento degli studenti nelle attività individuali o di gruppo che richiedono revisione della letteratura e/o analisi dei dati risulta l'elemento con la percentuale di giudizi positivi relativamente più bassa (D15 – 81,8%).

## Andamento dell'indice sintetico di valutazione della didattica

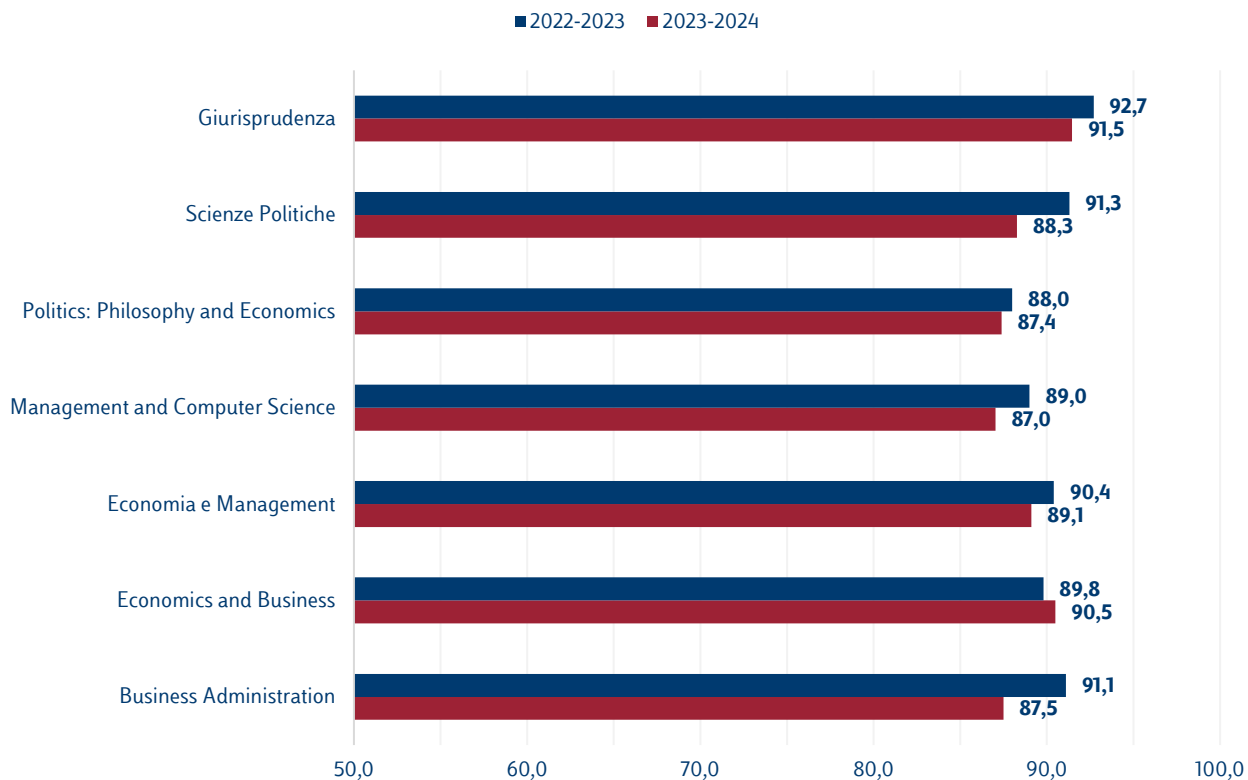
L'indice sintetico di valutazione della didattica è costruito come media della percentuale degli studenti soddisfatti (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”) alle domande D5- D10. Di seguito vengono presentati i risultati dell'indice sintetico dell'ultimo biennio per ciascuna School e ciascun CdS.

Per l'a.a. 2023/2024, l'indice sintetico di valutazione è pari a 89,4, leggermente inferiore rispetto al dato dello scorso anno (91,1) ma sempre molto alto. Per quanto riguarda la suddivisione in School, l'indice è rispettivamente 89,5 per l'Undergraduate School e 89,2 per la Graduate School.

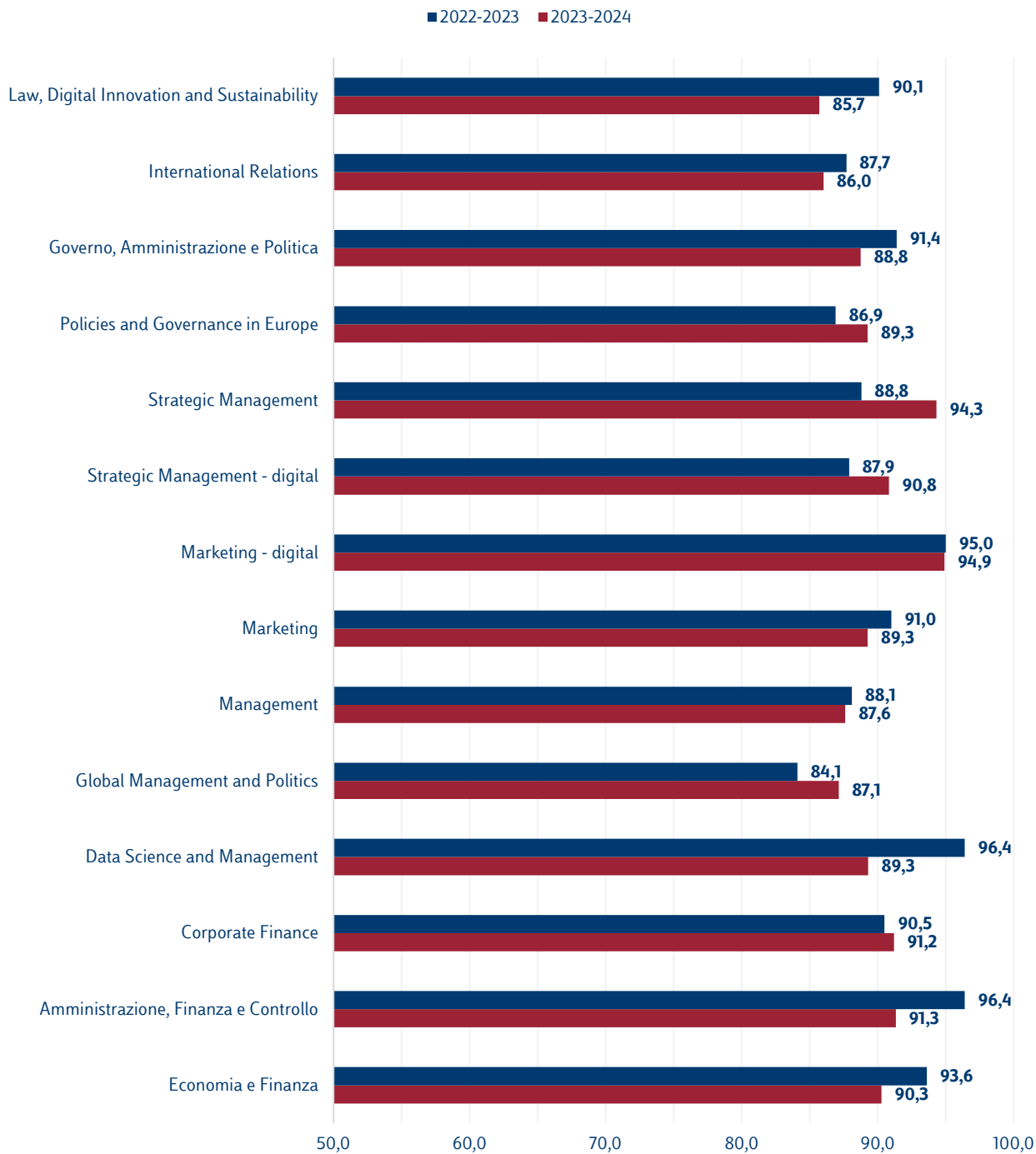
### Indice Sintetico per School e totale Ateneo Confronto a.a. 2022/2023 – 2023/2024



### Indice Sintetico per Corso di Studio – Undergraduate School Confronto a.a. 2022/2023 – 2023/2024



**Indice Sintetico per Corso di Studi – Graduate School**  
**Confronto a.a. 2022/2023 – 2023/2024**



## I suggerimenti e le osservazioni libere

Nella sezione “Suggerimenti” del questionario è data la possibilità allo studente, relativamente all’insegnamento seguito, di selezionare una o più delle proposte presentate in elenco:

- S1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 - Aumentare l’attività didattica di supporto
- S3 - Fornire più conoscenze di base
- S4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
- S5 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
- S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 - Inserire prove d’esame intermedie
- S9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Di seguito le frequenze percentuali di scelta di ciascun suggerimento con aggregazione per corso di studio. Se per l’Undergraduate School gli studenti tendono ad esprimersi maggiormente circa la possibilità di inserire prove d’esame intermedie (S8 - 17,6%), per la Graduate School la frequenza più alta si osserva in merito all’alleggerimento del carico didattico (S1 - 17,0%).

Infine, il questionario prevede anche la possibilità di osservazioni libere per insegnamento, consultabili solo dal singolo docente.

## Suggerimenti (%) – a.a. 2023/2024

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
	Alleggerire carico didattico complessivo	Aumentare l'attività didattica di supporto	Fornire più conoscenze di base	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Migliorare la qualità del materiale didattico	Fornire in anticipo il materiale didattico	Inserire prove d'esame intermedie	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
<b>Undergraduate School</b>									
Business Administration	17,9	14,5	<b>23,0</b>	4,0	7,7	15,3	10,9	6,2	4,6
Economics and Business	14,1	11,4	13,5	5,0	6,4	14,2	9,5	<b>14,7</b>	1,5
Economia e Management	19,3	10,6	13,1	6,6	8,1	13,3	11,3	<b>22,5</b>	2,0
Management and Computer Science	14,9	13,5	<b>19,0</b>	4,3	10,3	17,3	13,2	6,8	3,3
Politics: Philosophy and Economics	13,4	11,3	<b>17,9</b>	4,8	8,0	16,9	14,0	12,5	1,5
Scienze Politiche	<b>14,7</b>	8,7	13,3	5,0	5,7	12,6	7,6	12,6	2,5
Giurisprudenza	16,6	6,6	10,3	7,2	6,9	9,5	8,1	<b>19,7</b>	1,8
<b>Totale Undergraduate School</b>	<b>16,8</b>	<b>9,7</b>	<b>13,6</b>	<b>6,1</b>	<b>7,4</b>	<b>12,8</b>	<b>10,1</b>	<b>17,6</b>	<b>2,1</b>
<b>Graduate School</b>									
Economia e Finanza	15,8	9,4	<b>16,0</b>	3,0	8,5	12,9	6,6	6,6	1,3
Amministrazione, Finanza e Controllo	<b>17,7</b>	7,7	11,2	5,6	8,8	10,4	6,1	8,0	1,3
Corporate Finance	14,6	7,8	9,5	3,2	6,4	<b>14,8</b>	5,8	6,3	1,4
Data Science and Management	<b>17,5</b>	9,3	15,8	4,1	14,0	14,5	8,9	4,1	2,0
Global Management and Politics	<b>19,5</b>	9,5	15,6	3,2	11,1	13,6	7,3	4,3	1,2
Management	<b>19,7</b>	10,0	12,3	7,4	8,4	16,6	12,5	10,0	0,5
Marketing	<b>19,6</b>	13,0	12,8	7,1	11,4	16,5	12,8	4,8	0,9
Marketing - <i>digital</i>	16,8	14,4	17,7	7,2	10,5	<b>20,1</b>	12,0	9,1	11,5
Strategic Management	<b>18,1</b>	9,9	12,8	7,1	10,8	15,5	13,4	9,7	1,5
Strategic Management - <i>digital</i>	<b>14,5</b>	11,8	12,3	8,9	14,0	11,8	6,2	4,7	5,4
Policies and Governance in Europe	13,5	11,6	<b>14,5</b>	3,9	8,1	13,4	9,7	4,4	1,2
Governo, Amministrazione e Politica	<b>17,3</b>	8,8	11,1	5,9	9,8	12,6	10,0	2,7	1,3
International Relations	<b>13,8</b>	6,4	10,6	5,8	7,2	9,6	6,0	3,6	0,5
Law, Digital Innovation and Sustainability	6,6	10,1	<b>17,5</b>	5,0	16,6	15,5	13,4	4,9	1,6
<b>Totale Graduate School</b>	<b>17,0</b>	<b>9,8</b>	<b>12,8</b>	<b>5,7</b>	<b>10,1</b>	<b>14,2</b>	<b>10,1</b>	<b>6,1</b>	<b>1,3</b>
<b>ATENE0</b>	<b>16,8</b>	<b>9,8</b>	<b>13,3</b>	<b>5,9</b>	<b>8,3</b>	<b>13,2</b>	<b>10,1</b>	<b>13,8</b>	<b>1,4</b>

# **Allegato 1**

## **Questionario sulla Valutazione della Didattica**

## Questionario sulla Valutazione della Didattica / Survey on Teaching Evaluation

**Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?**

Non frequentante o inferiore al 50%  
Maggiore al 50%

**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:**

**Lavoro**

Frequenza lezioni di altri insegnamenti  
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame  
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  
Altro

**D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D8 - Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**With regard to the current year's courses, what percentage of classes did you attend?**

Did not attend or attended less than 50%  
Attended more than 50%

**Indicate the main reason for not attending or for reduced class attendance:**

**Work**

Attending other courses  
Attendance not useful for exam preparation  
Not enough room for everyone to attend  
Other

**D1 - I had enough prior knowledge to understand the topics covered in the scheduled exams.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D2 - The course's workload was proportional to the credits earned.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D3 - Teaching materials (listed and available) were appropriate to the topic.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D4 - Exam procedures were clearly explained.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D5 - The schedule for classes, practice exercises, and other educational activities was respected.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D6 - The professor made the subject interesting/compelling.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D7 - The professor gave clear explanations on the topics.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D8 - Supplementary educational activities (practice exercises, tutoring, workshops, etc.) helped me understand the material.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D11 - E' soddisfatto/a delle competenze linguistiche del docente?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D12 - E' soddisfatto/a dell'operato dei collaboratori di cattedra di questo insegnamento? Se l'insegnamento non si avvale di collaboratori, proseguire con la domanda successiva**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D13 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D14 - Il docente coinvolge attivamente gli studenti durante le lezioni (ad esempio tramite simulazioni, discussioni o esercitazioni pratiche su casi di studio tratti dal mondo reale)?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D15 - Il docente coinvolge attivamente gli studenti promuovendo attività individuali o di gruppo che richiedono revisione della letteratura e/o analisi dei dati?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

**D16 - E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?**

Decisamente no  
Più no che sì  
Più sì che no  
Decisamente sì

#### Suggerimenti

Alleggerire il carico didattico complessivo  
Aumentare l'attività di supporto didattico  
Fornire più conoscenze di base  
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti  
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  
Migliorare la qualità del materiale didattico  
Fornire in anticipo il materiale didattico  
Inserire prove d'esame intermedie  
Attivare insegnamenti serali  
Altre osservazioni

**D9 - The course was carried out as stated in the degree program's section of the website.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D10 - The professor was available to clarify and explain the topics covered.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D11 - The lecturer language skills (regardless of accent or pronunciation) are adequate.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D12 - I was satisfied with the work of teaching assistants (if there are not teaching assistants to evaluate, please skip to the next question)**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D13 - I am interested in the topics covered during the course.**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D14 - The professor actively involves the students during the classes (for examples through simulations, discussions or practical exercises on real-world case studies)**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D15 - The professor actively involves the students by promoting individual or group activities which require literature review and/or data analysis**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

**D16 - I was satisfied overall with the course?**

Strongly disagree  
Somewhat disagree  
Somewhat agree  
Strongly agree

#### Suggestions

Lighten the overall course workload  
Increase help with academics  
Provide more basic knowledge  
Eliminate topics already covered in other courses  
Improve coordination with other courses  
Improve the quality of teaching materials  
Provide teaching materials in advance  
Add midterm exams  
Offer evening courses  
Other comments



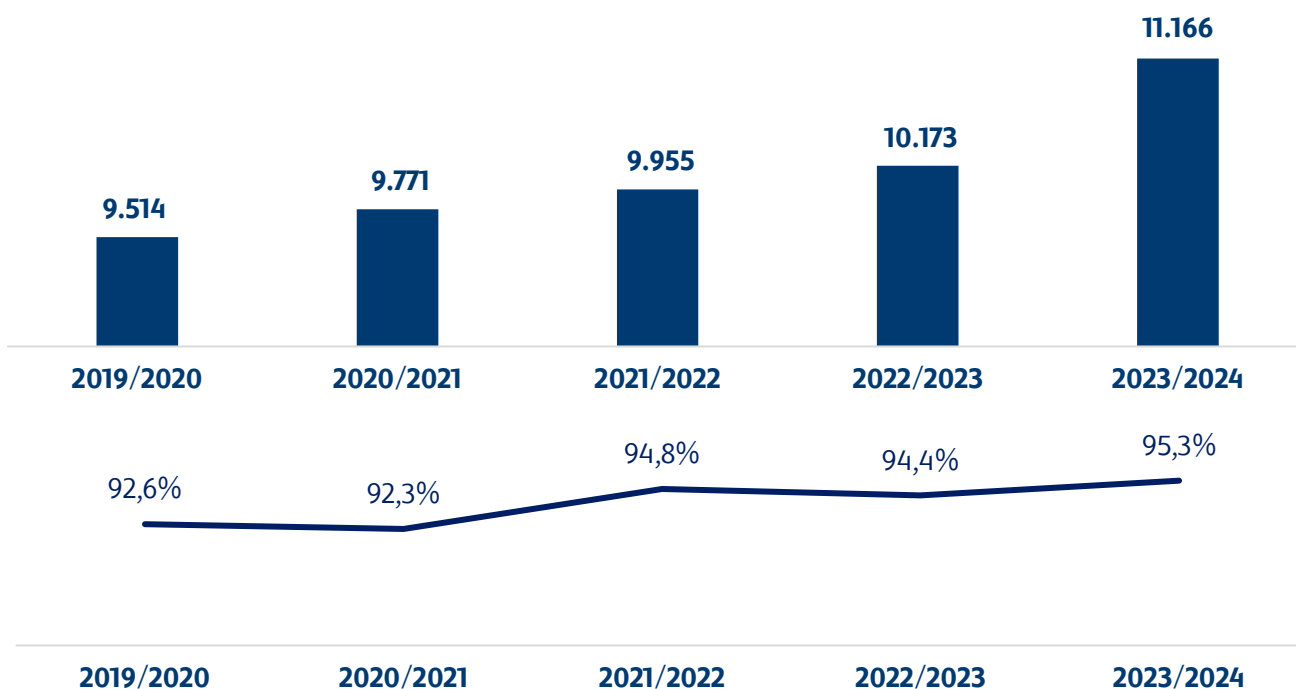
## **Allegato 2**

**Popolazione Studentesca 2023/2024  
(Estratto)**

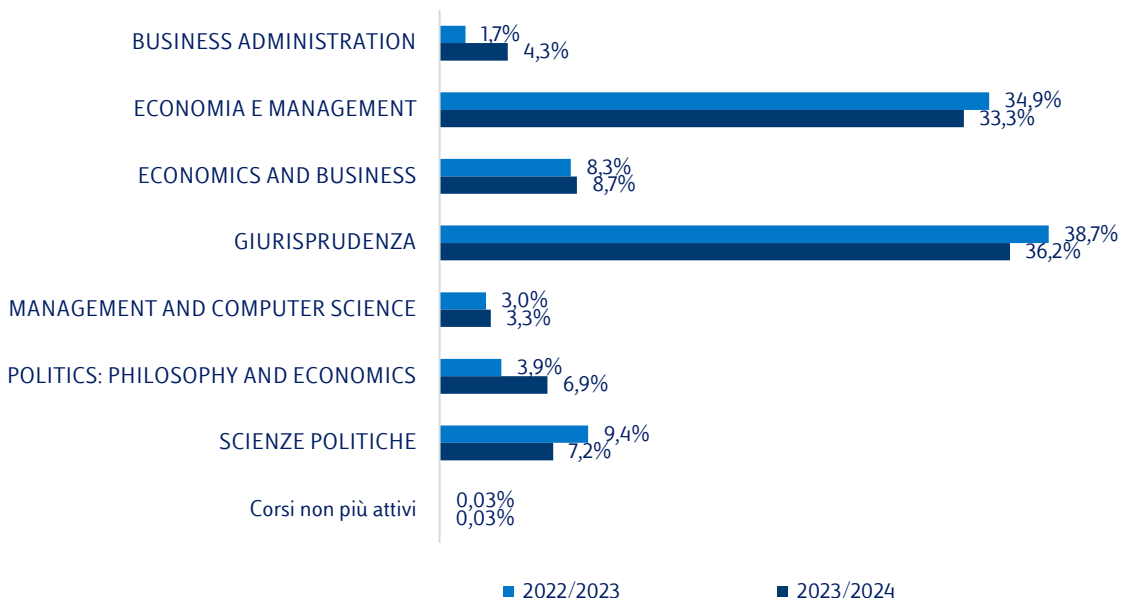
## La popolazione studentesca della Luiss

- **La popolazione studentesca** Luiss (Corsi di laurea) è pari, nell'a.a. 2023/2024, a 11.166 (44% CdS Triennali, 25% CU e 31% CdS magistrali)
- Sono 4.512 i **nuovi ingressi** in Luiss (+33%); +28% per l'Undergraduate School e +42% per la Graduate School
- Per quanto riguarda il **genere**, gli studenti rappresentano il 51% e le studentesse il 49%
- Mentre per l'Undergraduate School le studentesse e gli studenti stranieri si equivalgono numericamente, per la Graduate School, le ragazze straniere rappresentano una percentuale decisamente superiore: 16% contro il 9% dei ragazzi
- **Gli studenti stranieri** continuano ad aumentare costantemente, portandosi dal 5% di 3 anni fa al 10% del 2023/2024. Nel corrente anno accademico, inoltre, gli iscritti al 1° anno stranieri rappresentano il 13%
- Analizzando i dati in base alla lingua di erogazione del corso si scopre che nei Corsi in lingua inglese, gli studenti stranieri rappresentano il 28% degli studenti totali e addirittura il 30% degli iscritti al 1° anno
- Crescono anche altri dati che si riferiscono alla **internazionalizzazione**: per esempio gli Erasmus (+13% i Luiss e +12% gli ospiti in tre anni)
- **Il rapporto docenti - studenti** è stabilmente pari a 1 a 7 (7 studenti per ogni docente)
- I docenti stranieri sono 115 (il 7%) e provengono da 37 Paesi.
- Le docenti donne invece rappresentano il 33%
- Le **performance** degli studenti Luiss sono molto positive: gli **iscritti in corso** si attestano sopra il 95% (+1%)
- La quota degli **studenti che si laurea in corso** raggiunge il 92% (89% per l'Undergraduate School e addirittura il 96% per la Graduate School)
- **Il voto di laurea** medio per l'Ateneo si attesta su 105,3 (102,7 per l'Undergraduate School e 107,8 per la Graduate School)
- Anche i **tempi di laurea** evidenziano performance positive: 3,1 anni per i CdS Triennali, 5,4 per il CU e 2,0 per i CdS Magistrali

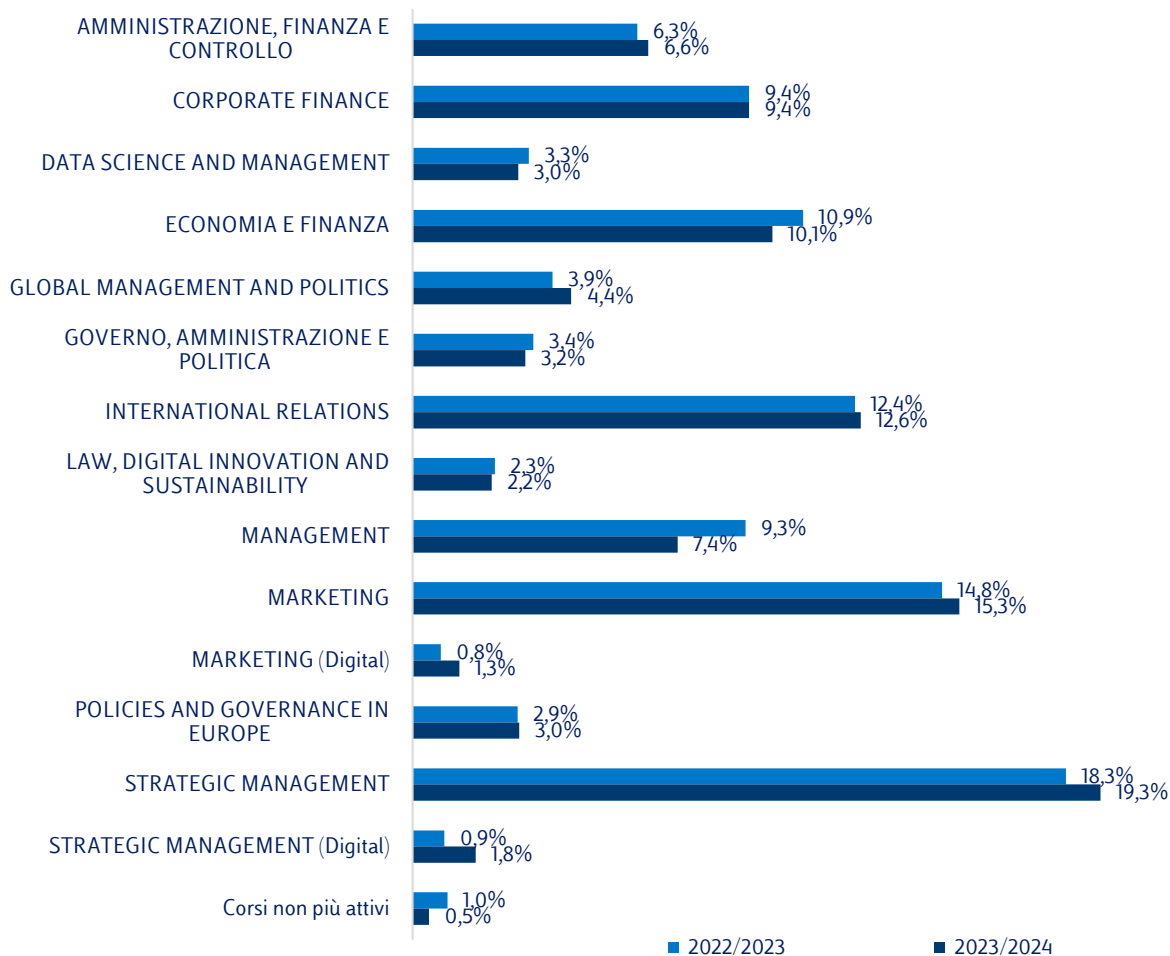
### Iscritti alla Luiss e % iscritti in corso



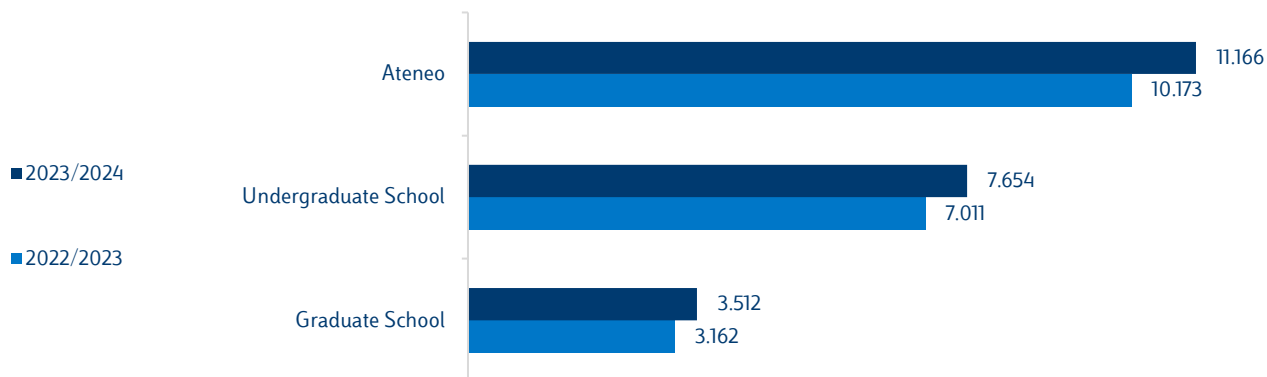
### Iscritti Undergraduate School



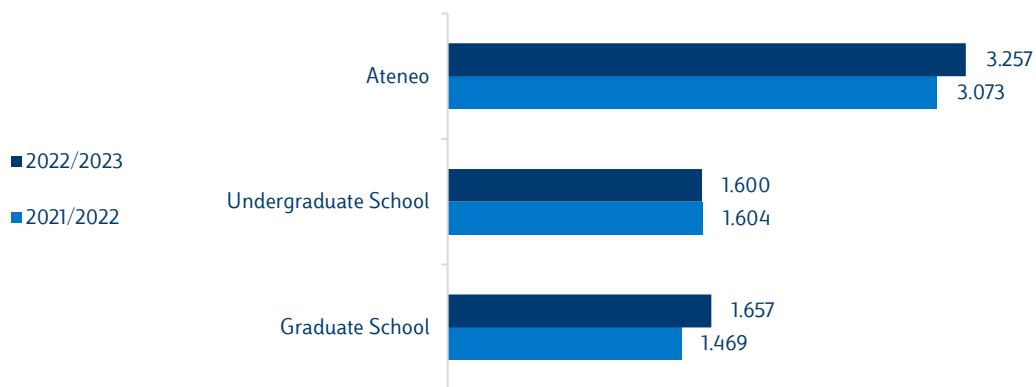
### Iscritti Graduate School



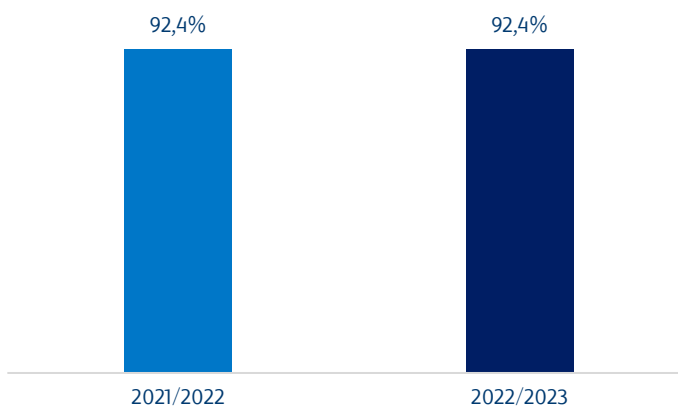
### Iscritti alla Luiss in base alla School



### N. laureati



### % laureati in corso



## Rilevazione annuale sulla didattica

### **Presidente**

Prof. Paolo Santucci De Magistris

### **Componenti**

Prof. Pierpaolo D'Urso

Ing. Guido Fiegna

Prof.ssa Adelaide Quaranta

Dott. Luca Alberto Farris

## **Luiss**

Nucleo di Valutazione

Ufficio Studi

Viale Pola 12

00198 Roma

T +39 0685225346

[ufficiostudi@luiss.it](mailto:ufficiostudi@luiss.it)