



## Verbale del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Strategic Management (digital) del 24 aprile 2023

Il giorno 24 aprile 2023 alle ore 18:00, a seguito di regolare convocazione trasmessa via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi (CdS) di Strategic Management (digital) con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio: Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio - II semestre a.a. 2022/2023
- Presentazione offerta formativa 2023/2024

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Daniele Mascia	Direttore del CdS
Alessandro Cortesi	Principal, Mercer
Vincenzo Ippolito	Principal, Arthur D. Little
Davide Fioranelli	Founder & CEO, Lumen Ventures
Cristoforo Losito	Program Manager del CdS

Prende la parola il Prof. Mascia che ringrazia i presenti per aver accettato di far parte del Comitato di Indirizzo e sottolinea l'importanza dell'incontro, utile per il miglioramento continuo del CdS alla luce dei **feedback** da parte del mondo del lavoro.

Il Direttore ricorda ai partecipanti che il Comitato di indirizzo è parte di un meccanismo formale per l'approvazione, la revisione ed il monitoraggio periodici dei CdS e dei titoli rilasciati, in cui è importante tenendo conto del **feedback** regolare da parte dei datori di lavoro, dei rappresentanti del mondo del lavoro e di altre organizzazioni di rilievo. In particolare, ha i seguenti compiti principali:

- Facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo, avvicinando i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate;
- Monitorare l'adeguamento dei **curricula** offerti dai CdS sulla base delle indicazioni del mondo del lavoro;

**Luiss**  
Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma  
T +39 06 85 22 53 10  
graduateschool@luiss.it

www.luiss.it

- Valutare l'efficacia degli esiti occupazionali.

### **Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio: Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio - II semestre a.a. 22/23**

Nel corso del secondo semestre dell'anno accademico in corso, si sono tenuti, come di consueto, gli incontri con gli studenti del CdS e la seduta del Consiglio del Corso di Studio.

Dall'incontro con gli studenti sono emerse le seguenti considerazioni:

- Il secondo semestre è risultato molto più impegnativo rispetto al primo semestre, soprattutto per l'elevata tecnicità degli insegnamenti e la distanza di aree tra loro.
- Le sessioni dei TA risultano talvolta di difficile fruizione, dato che la maggior parte degli studenti è in ritardo di 1-2 settimane rispetto alle scadenze per le consegne.
- Potrebbe essere utile utilizzare un software standard per l'intero CdS di analisi statistica per l'intero CdS
- Vi è incertezza rispetto agli esami di profitto di fine corso, perché sembra che saranno diversi da quelli del semestre precedente, con domande classiche.
- Per i corsi asincroni, si conferma l'importanza di avere un momento settimanale di interazione dal vivo con il docente, in quanto permette di risolvere le criticità in modo semplice e soprattutto sistematico. In questo semestre solo Marketing Performance e Business KPI non l'hanno avuto (solo correzione dei compiti).

Tali rilievi sono stati valutati durante il Consiglio del Corso di studio, durante il quale i docenti hanno avuto modo di discutere e individuare eventuali azioni correttive.

### **Presentazione del corso di studio e dell'offerta formativa 2023/2024**

Il Direttore del CdS evidenzia il carattere digitale del CdS in oggetto, in ottemperanza agli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2021-2024 il quale prevede strategie volte a differenziare ed ampliare i corsi offerti attraverso l'adozione di nuovi modelli di apprendimento. In tal senso, il direttore sottolinea come il CdS in Strategic Management (digital) risponda alle emergenti esigenze del mercato del lavoro nell'area del **business management**, intercetti la svolta digitale che sta investendo il mondo della formazione e rappresenti dunque un'innovazione rilevante nel panorama nazionale e internazionale. Inoltre, sottolinea come il CdS abbia l'obiettivo di garantire maggiore flessibilità agli studenti nel percorso di apprendimento, rivolgendosi ad un pubblico che comprende studenti i quali, per molteplici motivi, pur intendendo proseguire la loro formazione in un ateneo prestigioso hanno necessità di una programmazione dei corsi che tenga conto delle loro esigenze personali e/o familiari.

Il Direttore inoltre rileva come il CdS si distingua in maniera profonda dai corsi tradizionali offerti da altre università erogati interamente in modalità telematica, adottando un approccio **enquiry based** fortemente orientato all'interazione, alla collaborazione ed al **teamwork**, attraverso la combinazione di

modalità di apprendimento innovative, sincrone e asincrone. Il CdS prevede tre tipologie di insegnamenti: **totalmente sincrone, mixed e totalmente asincrono**, favorendo processi di apprendimento che intercettino le esigenze di flessibilità degli studenti.

Obiettivo comune degli insegnamenti del primo semestre è fornire agli studenti i fondamenti teorici e metodologici necessari per affrontare gli altri insegnamenti previsti nel piano di studi. Gli insegnamenti del secondo semestre sono, invece, contraddistinti da uno stretto connubio tra teoria e pratica, nel corso dei quali gli studenti, coadiuvati da docenti e professional, affrontano attività progettuali sfruttando le conoscenze maturate nei vari insegnamenti specialistici, in linea con l'orientamento adottato da atenei internazionali di prestigio.

Il Direttore, in seguito, evidenzia i profili professionali a cui possono aspirare i futuri laureati: **Business Analyst, Strategy Consultant, Junior Manager**, Imprenditore.

Infine, viene presentato il piano di studi relativo dell'anno 2023/2024, con particolare riferimento ai corsi elettivi.

In seguito a richiesta da parte del dottor Vincenzo Ippolito, il Direttore del CdS richiede al Program Manager del CdS, dottor Cristoforo Losito, di condividere, a valle della riunione, l'accesso ai syllabi degli insegnamenti, al fine di poter suggerire alcuni approfondimenti tecnici in un'ottica di miglioramento dell'insegnamento in base alla sua esperienza.

Oltre a ciò, si richiede di condividere esempi di prodotti asincroni sui quali gli insegnamenti del CdS si fondano. Nello specifico, Il Direttore del CdS propone la condivisione di alcune interviste c.d. "interattive" con esponenti del mondo del lavoro, oltreché i contenuti cosiddetti "Super Top" (i.e., sitcom previste da alcuni insegnamenti).

Il Direttore quindi evidenzia la possibilità per i membri del Comitato, qualora lo si desideri, di contribuire allo sviluppo attivo degli insegnamenti non soltanto come membri ma mediante la previsione di testimonianze **ad hoc** per alcuni degli insegnamenti durante il semestre. La richiesta viene accolta con interesse e favore dai membri del Comitato.

Si procede con la raccolta di **feedback** complessivi sul CdS. I risultati sono in Appendice.

Non essendoci altro da discutere, il Direttore del CdS ringrazia i membri del Comitato. La riunione si conclude alle 18:44.

## MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio, attraverso l'analisi delle sezioni della SUA-CdS, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	Il Comitato conferma che i profili occupazionali previsti per i laureati del CdS sono in linea con le richieste del mondo del lavoro.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	Si esprime generale soddisfazione e si sottolinea come il programma del CdS sia ampio e bilanciato, in cui gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti sono ben delineati all'interno del Corso di Studio.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	A giudizio dei membri del Comitato, emergono chiaramente tanto gli obiettivi formativi quanto i risultati di apprendimento attesi nelle diverse aree disciplinari di apprendimento caratterizzanti il CdS, in coerenza con i profili individuati dal CdS.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	Il Comitato ha confermato che le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	L'offerta formativa è giudicata coerente con gli obiettivi formativi del corso di studi.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	I membri del comitato sottolineano l'importanza di porre attenzione ai temi del <b>cultural change</b> e del <b>change management</b> . Su tali contenuti appare necessario che un consulente professionista, con un <b>background</b> in Strategic Management, disponga di solide conoscenze e competenze per la realizzazione e implementazione dei progetti posti in essere. Si può prevedere un profilo orientato alla gestione di temi centrali quali Diversity & Inclusion (D&I) e Sustainability.



Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: Si rileva l'importanza di concentrarsi, oltre che sulla componente specifica di attività formative disciplinari o trasversali, contenuto, sullo sviluppo di competenze tecniche, trasversali, motivazionali, di ecc.) che si ritenga opportuno fornire? leadership e di **problem-solving**.

---

## MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE MONITORAGGIO

Alla luce della Scheda di Monitoraggio Annuale predisposta dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio, con particolare riferimento a:

- indicatori di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità e KPI di Ateneo
- indagine Laureati riguardante il livello di soddisfazione dei risultati di apprendimento conseguiti
- sezione C della SUA-CdS riguardante i Risultati della Formazione

Domanda	Risposte
Eventuali ulteriori interventi correttivi che si ritiene di dover suggerire oltre a quelli già riportati nella SMA	I membri del Comitato di Indirizzo presenti alla riunione non segnalano nessuna correzione da apportare