

Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

LUISS



Rilevazione annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica

A.A 2021/2022

Sommario

Introduzione.....	3
Capitolo 1 – Descrizione dell’indagine.....	4
Gli obiettivi dell’indagine	4
La metodologia.....	4
Lo strumento di valutazione.....	5
Il grado di copertura dell’indagine	6
Consultazione.....	10
Capitolo 2 – Risultati	11
I giudizi positivi	11
Andamento dell’indice sintetico	14
I suggerimenti e le osservazioni libere	16
Questionario sulla Valutazione della Didattica / Survey on Teaching Evaluation	19
La popolazione studentesca della Luiss.....	21

Introduzione

La rilevazione dell'opinione degli studenti, disposta dalla Legge 370/99, costituisce non soltanto un obbligo normativo ma uno strumento strategico per individuare e intervenire nel modo più adeguato su criticità e disfunzioni, valorizzare i punti di forza e le aree di eccellenza della didattica e dell'organizzazione dei corsi e, in definitiva, per garantire il sistema di qualità dell'ateneo e offrire un servizio di eccellenza.

Le attività di valutazione della didattica vengono effettuate con cadenza semestrale. La rilevazione è condotta on line sull'intera popolazione studentesca attraverso il questionario proposto dall'ANVUR.

Il presente report presenta i risultati per Dipartimento; dal prossimo anno tuttavia i dati saranno presentati e analizzati seguendo la nuova struttura accademica Luiss (in vigore da settembre 2022) che vede la nascita della Undergraduate School (Cds Triennali e a Ciclo Unico) e Graduate School (Cds Magistrali).

Per l'a.a. 2021/2022, l'indice sintetico di valutazione è pari, per le Lauree Triennali a 89,9% e per le Lauree Magistrali e a Ciclo Unico a 90,6%.

Capitolo 1 – Descrizione dell'indagine

Gli obiettivi dell'indagine

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, imposta dalla legge 370/99, ha quali principali obiettivi:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso l'analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione per migliorare la qualità e l'efficienza della didattica;
- c) promuovere la cultura della valutazione in ambito universitario. Il corpo docente e gli studenti devono essere sensibilizzati sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale.

La metodologia

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami.

Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio (CdS) conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il direttore di Dipartimento per tutti i docenti del Dipartimento, i prorettori alla didattica, il rettore, il direttore generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di tutti i Dipartimenti. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel.

I risultati complessivi delle valutazioni degli studenti per Ateneo, Dipartimento e Corso di Studio sono raccolti nella presente Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito Luiss.

La Relazione, trasmessa dall'Ufficio Studi, è sottoposta al Nucleo di Valutazione, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS.

I Prorettori alla Didattica analizzano tutte le opinioni relative a tutti gli insegnamenti di tutti i CdS di Ateneo; il Direttore di Dipartimento quelle relative ai CdS di Dipartimento, il Direttori di CdS quelle relative al proprio CdS.

Le opinioni relative a tutti gli insegnamenti di ciascun CdS sono rese disponibili al Gruppo di Riesame dell'AQ del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti per gli adempimenti di competenza.

I Prorettori alla Didattica, Direttore di Dipartimento e Direttore di CdS interagiscono al fine di risolvere problemi sia attribuibili al singolo insegnamento che alla relazione tra gli insegnamenti, e intraprendendo le corrispondenti azioni.

Lo strumento di valutazione

I questionari on line adottati dalla Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione “non frequentanti” prevede una domanda iniziale volta a indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso sezioni e prevede la possibilità - sia per i frequentanti, sia per i non frequentanti - di indicare dei “suggerimenti” (a risposta chiusa) e delle “osservazioni libere” (aperte).

Il grado di copertura dell'indagine

Gli insegnamenti complessivamente valutati, a livello di Ateneo, sono stati 1.053 su un totale di 1.314 attivati (N. insegnamenti valutati / N. insegnamenti attivati: 80,1%).

Insegnamenti valutati a.a. 2021/2022 - Lauree Triennali, Magistrali e Ciclo Unico

	Economia e Finanza		Impresa e Management		Scienze Politiche		Giurisprudenza		Totale Ateneo
	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	Magistrali	
n.corsi valutati	54	56	195	271	107	110	218	38	1.053
n.corsi valutabili	68	71	221	346	127	142	218	38	1.314
% corsi valutati	79,4%	78,9%	88,2%	78,3%	84,3%	77,5%	75,5%	75,5%	80,1%

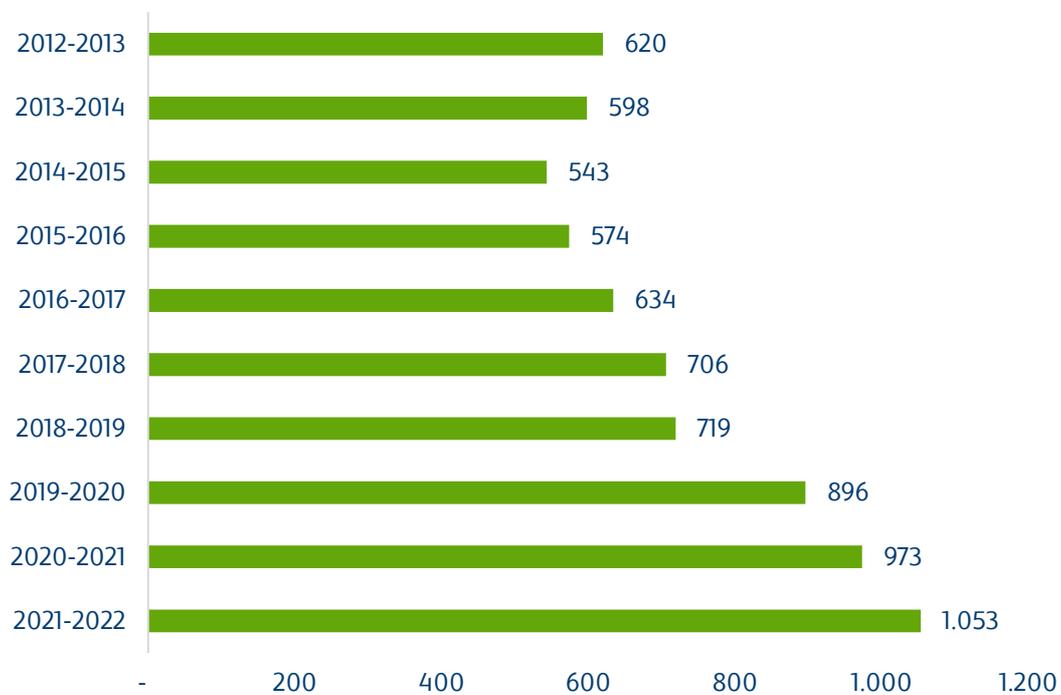
Complessivamente i questionari compilati ed elaborati nella presente rilevazione sono stati 74.641 (64.162 nel 2020/2021: +16,3%).

Numero questionari elaborati del biennio 2020/2022 – Per Dipartimento

Dipartimenti	N. quest. a.a. 2020/2021	N. quest. a.a. 2010/2022	Variazioni v.a.	Variazioni v.%
Impresa e Management	19.267	20.637	1.370	7,1%
Economia e Finanza	4.112	4.960	848	20,6%
Scienze Politiche	6.057	8.340	2.283	37,7%
Giurisprudenza	13.483	15.813	2.330	17,3%
Totale Triennali e Ciclo Unico	42.919	49.750	6.831	15,9%
Impresa e Management	14.836	15.748	912	6,1%
Economia e Finanza	2.104	2.505	401	19,1%
Scienze Politiche	3.846	5.249	1.403	36,5%
Giurisprudenza	457	1.389	932	203,9%
Totale Magistrali	21.243	24.891	3.648	17,2%
Totale Ateneo	64.162	74.641	10.479	16,3%

Dimensioni delle rilevazioni. Dati aggregati

Insegnamenti sottoposti a valutazione nel periodo 2012/2013-2021/2022



Consultazione

I risultati della valutazione sono consultabili sul sito: <https://sisalvaldidat.it>

Il pannello di consultazione è di immediata fruizione: le aggregazioni degli insegnamenti in Corsi di studio/ Dipartimenti sono rappresentate mediante un sistema grafico basato su cartelle e sottocartelle¹.



¹ La prima icona consente l'attivazione di un grafico a bersaglio per un'immediata lettura delle valutazioni medie ottenute. La seconda icona richiama il report di analisi delle distribuzioni delle valutazioni ottenute e si compone di tre grafici. La terza icona richiama la tavola di sintesi dell'intera rilevazione per il livello gerarchico selezionato. La quarta icona restituisce il grafico del "profilo di valutazione" del livello gerarchico prescelto. La quinta icona richiama un istogramma con le percentuali di consenso ottenute per i suggerimenti preimpostati presenti nel questionario. La sesta icona attiva il quadro sinottico dei valori per gli indici P2 (percentuale di giudizi positivi) e media aritmetica rilevati al livello gerarchico sottostante a quello prescelto.

La settima icona è la graduatoria delle valutazioni ottenute per quesito.

L'ottava icona consente di accedere alla tavola di riepilogo dei principali indici statistici per ciascuna aggregazione presente al livello gerarchico sottostante quello prescelto per ciascuna domanda.

Capitolo 2 – Risultati

I giudizi positivi

Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”)
Per tipo di Laurea e Corso di studio – a.a. 2021/2022

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economics and Business	81,9	88,2	87,0	84,4	94,4	80,2	85,2	84,6	95,8	94,4	89,9	83,3	82,8	84,8
Economia e Management	81,9	87,8	87,4	87,7	95,7	87,5	88,8	86,1	94,6	94,2	89,5	87,0	88,9	88,2
Management and Computer Science	77,9	83,5	81,1	85,4	95,0	79,3	81,7	81,9	93,0	93,2	88,8	81,1	85,7	78,5
Politics: Philosophy and Economics	77,1	89,8	87,1	87,5	96,4	85,2	87,6	85,5	95,5	94,4	85,0	81,9	88,9	88,3
Scienze Politiche	82,7	87,7	88,2	88,7	94,6	87,6	88,4	87,4	95,0	94,2	90,9	86,5	87,6	88,2
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economia e Finanza	83,3	86,2	87,7	89,4	95,2	88,5	88,9	86,0	93,5	95,2	94,8	82,9	89,3	87,2
Amministrazione, Finanza e Controllo	84,4	85,6	87,5	86,8	95,0	87,8	87,7	88,3	93,4	93,9	99,5	86,0	91,3	86,0
Corporate Finance	91,2	89,2	89,8	87,3	94,9	89,0	90,9	86,4	96,9	95,7	94,1	85,2	92,4	89,4
Data Science and Management	79,5	85,6	80,9	88,4	95,2	91,2	87,6	85,4	92,3	96,4	93,4	84,4	91,6	84,9
Gestione d'Impresa (*)	84,9	80,5	84,9	86,0	92,4	87,7	86,6	86,0	90,5	89,5	89,9	84,4	93,5	85,4
Global Management and Politics	84,5	85,5	85,7	81,1	93,6	85,6	87,3	84,6	91,8	93,9	90,5	77,7	89,0	81,3
Management	87,0	86,2	87,3	87,1	95,3	88,7	90,0	85,6	93,4	93,6	94,5	81,7	88,3	85,7
Marketing	81,3	81,8	83,8	84,0	92,5	84,8	84,3	84,9	92,6	93,2	90,2	83,0	88,6	82,0
Strategic Management (*)	85,6	83,6	85,4	81,3	92,8	82,8	85,3	84,6	91,2	92,3	88,1	84,3	88,2	81,9
Policies and Governance in Europe	82,3	87,8	86,1	86,2	92,6	89,1	90,8	84,5	91,4	94,0	90,9	81,9	89,5	85,9
Governo, Amministrazione e Politica	87,5	86,3	89,1	90,2	95,7	87,3	89,8	86,4	96,4	95,7	95,3	83,8	92,7	86,3
International Relations	85,8	88,9	88,9	88,5	95,5	88,4	89,4	85,0	94,5	93,9	92,0	83,0	90,8	86,4
Law, Digital Innovation and Sustainability	68,0	85,6	83,2	61,4	90	90,9	85,6	83,2	92,0	96,4	92,7	96,0	93,2	81,4
CORSI DI LAUREA ACICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Giurisprudenza	87,0	85,3	90,2	91,0	95,2	90,7	91,5	88,6	94,5	95,4	92,0	88,8	90,2	91,1
ATENE0	83,8	85,9	86,7	86,1	94,4	86,9	88,3	86,0	93,8	94,3	90,6	83,2	89,2	86,1

(*) Nell'a.a. 2021/2022 il CdS in Gestione d'Impresa è ad esaurimento. I nuovi iscritti sono confluiti nel nuovo CdS in Strategic Management

**Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”)
Per tipo di Laurea e Corso di studio – a.a. 2020/2021**

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economics and Business	81,5	88,9	87,9	86,3	95,5	83,6	86,5	84,9	96,0	95,7	89,4	87,1	84,6	86,7
Economia e Management	82,1	87,2	86,6	84,7	94,7	85,3	87,2	84,6	94,4	93,1	90,6	85,0	89,0	85,3
Management and Computer Science	77,5	83,4	80,4	85,4	94,7	81,1	80,7	80,3	94,4	95,4	90,4	88,4	84,3	80,4
Scienze Politiche	82,2	88,1	88,6	87,3	95,9	87,9	88,8	85,5	94,9	94,6	92,8	83,5	90,7	86,8
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economia e Finanza	81,6	83,8	84,9	90,2	96,6	86,4	85,9	83,8	95,5	96,0	95,3	88,5	89,0	82,9
Amministrazione, Finanza e Controllo	88,6	86,1	86,4	87,7	96,0	90,5	88,6	88,4	93,4	94,7	82,4	89,5	93,3	88,6
Corporate Finance	89,3	84,6	84,9	83,5	91,8	85,6	87,7	85,0	93,1	91,6	89,6	85,9	92,0	83,2
Gestione d'Impresa	85,0	83,6	87,9	85,6	95,6	89,8	89,5	88,1	95,1	94,4	92,7	88,7	93,5	88,4
Global Management and Politics	83,1	83,0	83,1	79,6	95,8	87,6	89,2	87,1	93,3	91,1	92,3	89,6	92,9	83,4
Management	88,0	87,6	87,6	88,7	93,8	86,0	89,3	86,0	95,1	93,7	93,7	89,2	89,5	85,6
Marketing	83,2	80,2	84,1	83,2	93,6	84,1	85,6	81,9	93,0	92,2	90,5	88,3	89,4	80,8
Relazioni Internazionali	86,4	89,6	91,9	90,7	97,1	90,1	92,9	89,6	95,5	95,8	94,9	86,9	94,3	88,9
Governo e Politiche	84,4	81,8	83,5	84,5	96,1	81,8	82,3	77,5	92,8	94,2	95,9	74,6	91,3	80,6
Policies and Governance in Europe	86,3	93,5	92,4	89,4	93,1	87,1	90,3	82,4	94,8	94,4	95,2	88,6	93,0	83,3
Governo, Amministrazione e Politica	86,5	85,6	88,4	86,7	91,6	86,9	85,4	83,7	93,6	96,9	100,0	86,2	91,6	84,0
International Relations	83,9	77,6	89,2	86,9	94,9	88,2	90,0	83,9	95,5	95,5	91,8	83,4	89,1	83,9
Law, Digital Innovation and Sustainability	68,0	85,6	83,2	61,4	90,0	90,9	85,6	83,2	92,0	96,4	92,7	96,0	93,2	81,4
CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Giurisprudenza	87,6	84,4	89,7	90,2	95,2	92,0	92,5	87,7	95,1	96,1	91,6	86,0	92,1	90,9
ATNEO	82,6	85,5	84,9	82,4	95,6	85,9	86,3	82,8	93,5	93,1	90,3	82,4	89,2	84,6

Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”) Per Dipartimento – a.a. 2021/2022

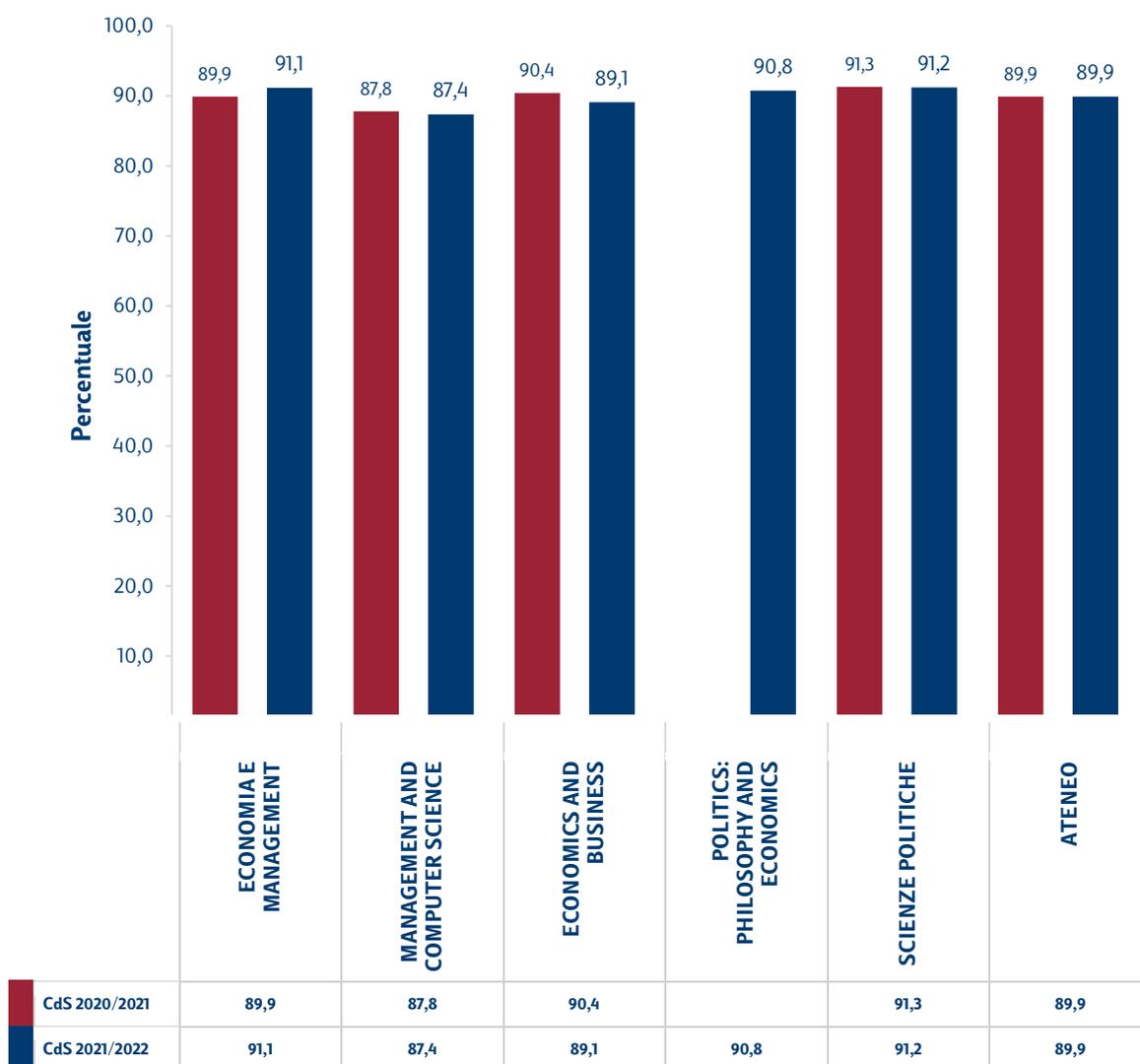
Dipartimenti	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economia e Finanza	82,6	87,2	87,4	86,9	94,8	84,3	87,0	85,3	94,7	94,8	89,9	83,1	86,0	86,0
Impresa e Management	83,6	84,9	85,4	85,5	94,2	86,4	87,0	85,4	93,0	93,6	91,9	83,5	89,7	84,3
Scienze Politiche	83,9	88,1	87,9	88,2	95,0	87,5	89,2	85,8	94,6	94,4	89,3	83,4	89,9	87,0
Giurisprudenza	85,1	83,4	85,9	83,7	93,5	89,4	90,1	87,5	92,8	94,2	91,1	82,8	91,1	87,0
Ateneo	83,8	85,9	86,7	86,1	94,4	86,9	88,3	86,0	93,8	94,3	90,6	83,2	89,2	86,1

Legenda

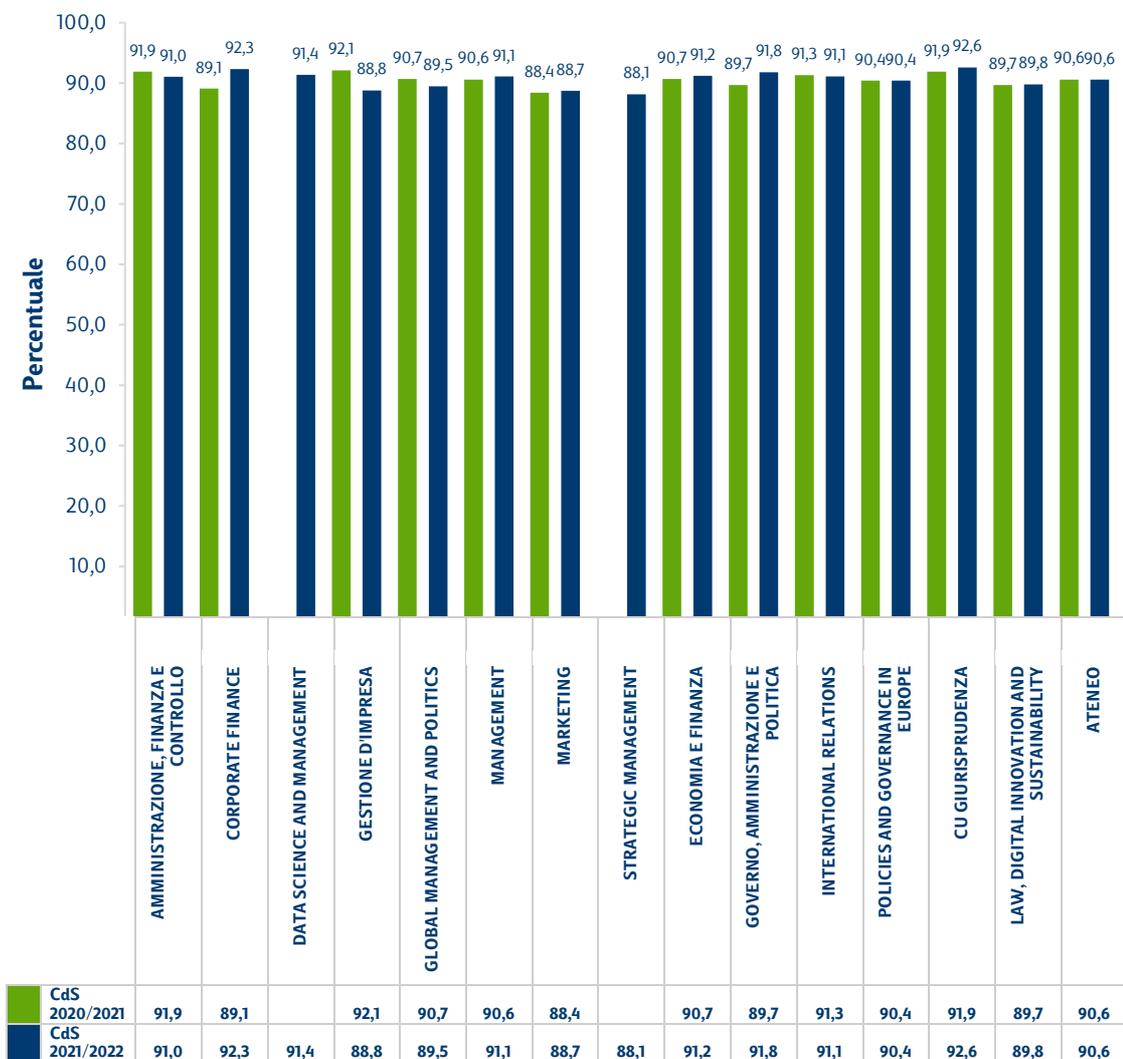
- D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?
- D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 - Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 - E' soddisfatto/a delle competenze linguistiche del docente?
- D12 - E' soddisfatto/a dell'operato dei collaboratori di cattedra di questo insegnamento? Se l'insegnamento non si avvale di collaboratori, proseguire con la domanda successiva
- D13 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D14 - E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?

Andamento dell'indice sintetico

Indice Sintetico per Corso di laurea e Corso di studi – Lauree Triennali
Confronto a.a. 2020/2021 – 2021/2022



**Indice Sintetico per Corso di laurea e Corso di studi – Lauree
Magistrali e CU Confronto a.a. 2020/2021 – 2021/2022**



I suggerimenti e le osservazioni libere

Nella sezione suggerimenti del questionario è data la possibilità allo studente, relativamente

all'insegnamento seguito, di selezionare una o più delle proposte presentate

in elenco:

- S1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 - Aumentare l'attività didattica di supporto
- S3 - Fornire più conoscenze di base
- S4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
- S5 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
- S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 - Inserire prove d'esame intermedie
- S9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Di seguito i grafici che mostrano le frequenze percentuali di scelta di ciascun suggerimento con aggregazione per corso di studio. Il questionario prevede anche la possibilità di suggerimenti liberi per insegnamento, consultabili solo dal singolo docente.

Suggerimenti – Studenti Ciclo Unico in Giurisprudenza a.a. 2021/2022

	S1 Alleggerire carico didattico complessivo	S2 Aumentare l'attività didattica di supporto	S3 Fornire più conoscenze di base	S4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	S5 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	S6 Migliorare la qualità del materiale didattico	S7 Fornire in anticipo il materiale didattico	S8 Inserire prove d'esame intermedie	S9 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
Giurisprudenza	17,8%	8,0%	11,2%	8,0%	6,7%	9,3%	9,0%	24,3%	2,1%

Suggerimenti – Studenti Corsi di laurea triennali a.a. 2021/2022

	S1 Alleggerire carico didattico complessivo	S2 Aumentare l'attività didattica di supporto	S3 Fornire più conoscenze di base	S4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	S5 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	S6 Migliorare la qualità del materiale didattico	S7 Fornire in anticipo il materiale didattico	S8 Inserire prove d'esame intermedie	S9 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
Economics and Business	14,9%	15,7%	16,9%	4,6%	6,7%	16,0%	14,2%	18,9%	2,9%
Management and Computer Science	17,5%	13,6%	22,5%	4,7%	8,9%	22,5%	14,2%	6,1%	3,9%
Economia e Management	20,7%	13,1%	15,5%	6,3%	8,4%	14,6%	12,3%	24,6%	2,4%
Politics: Philosophy and Economics	16,5%	15,0%	19,9%	2,6%	8,1%	17,6%	16,4%	5,3%	3,5%
Scienze Politiche	17,0%	10,3%	15,6%	4,8%	5,4%	14,4%	12,7%	9,9%	1,6%

Suggerimenti – Corsi di laurea magistrali a.a. 2021/2022

	S1 Alleggerire carico didattico complessivo	S2 Aumentare l'attività didattica di supporto	S3 Fornire più conoscenze di base	S4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	S5 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	S6 Migliorare la qualità del materiale didattico	S7 Fornire in anticipo il materiale didattico	S8 Inserire prove d'esame intermedie	S9 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
Amministrazione, Finanza e Controllo	22,1%	12,2%	13,9%	7,7%	18,8%	7,8%	9,0%	20,7%	1,7%
Corporate Finance	15,1%	12,3%	11,0%	5,7%	17,3%	6,5%	13,4%	22,0%	2,3%
Data Science and Management	13,7%	12,0%	21,3%	7,2%	17,8%	17,8%	13,8%	5,0%	1,7%
Economia e Finanza	18,5%	11,9%	18,4%	5,9%	15,6%	7,7%	7,1%	18,0%	1,4%
Gestione d'Impresa	25,9%	8,4%	11,1%	6,5%	15,1%	11,1%	13,4%	14,5%	0,2%
Global Management and Politics	20,6%	10,4%	18,3%	3,6%	13,5%	8,9%	8,5%	10,4%	1,7%
Governo, Amministrazione e Politica	13,1%	7,5%	12,0%	7,2%	10,6%	6,4%	6,9%	7,2%	1,3%
International Relations	21,0%	10,4%	17,1%	5,9%	14,9%	6,9%	10,7%	11,6%	2,0%
Management	18,9%	10,2%	12,0%	8,1%	15,0%	12,9%	9,7%	8,4%	1,5%
Marketing	23,0%	13,5%	15,3%	6,6%	17,3%	17,6%	10,3%	8,0%	1,4%
Policies and Governance in Europe	18,3%	6,2%	14,2%	6,2%	11,0%	10,6%	12,2%	7,8%	0,4%
Strategic Management	17,9%	11,4%	13,4%	7,3%	14,8%	14,0%	12,2%	10,7%	1,0%
Law, Digital Innovation and Sustainability	18,0%	11,5%	27,3%	4,3%	18,0%	17,4%	16,6%	4,9%	1,0%

Questionario sulla Valutazione della Didattica / Survey on Teaching Evaluation

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

Non frequentante o inferiore al 50%
Maggiore al 50%

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnamenti
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
Altro

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D8 - Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

With regard to the current year's courses, what percentage of classes did you attend?

Did not attend or attended less than 50%
Attended more than 50%

Indicate the main reason for not attending or for reduced class attendance:

Work

Attending other courses
Attendance not useful for exam preparation
Not enough room for everyone to attend
Other

D1 - I had enough prior knowledge to understand the topics covered in the scheduled exams.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D2 - The course's workload was proportional to the credits earned.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D3 - Teaching materials (listed and available) were appropriate to the topic.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D4 - Exam procedures were clearly explained.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D5 - The schedule for classes, practice exercises, and other educational activities was respected.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D6 - The professor made the subject interesting/compelling.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D7 - The professor gave clear explanations on the topics.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D8 - Supplementary educational activities (practice exercises, tutoring, workshops, etc.) helped me understand the material.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D11 - E' soddisfatto/a delle competenze linguistiche del docente?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D12 - E' soddisfatto/a dell'operato dei collaboratori di cattedra di questo insegnamento? (Se l'insegnamento non si avvale di collaboratori, proseguire con la domanda successiva)

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D13 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

D14 - E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?

Decisamente no
Più no che sì
Più sì che no
Decisamente sì

Suggerimenti

Alleggerire il carico didattico complessivo
Aumentare l'attività di supporto didattico
Fornire più conoscenze di base
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
Migliorare la qualità del materiale didattico
Fornire in anticipo il materiale didattico
Inserire prove d'esame intermedie
Attivare insegnamenti serali
Altre osservazioni

D9 - The course was carried out as stated in the degree program's section of the website.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D10 - The professor was available to clarify and explain the topics covered.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D11 - The lecturer language skills (regardless of accent or pronunciation) are adequate.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D12 - I was satisfied with the work of teaching assistants (if there are not teaching assistants to evaluate, please skip to the next question)

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D13 - I am interested in the topics covered during the course.

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

D14 - I was satisfied overall with the course?

Strongly disagree
Somewhat disagree
Somewhat agree
Strongly agree

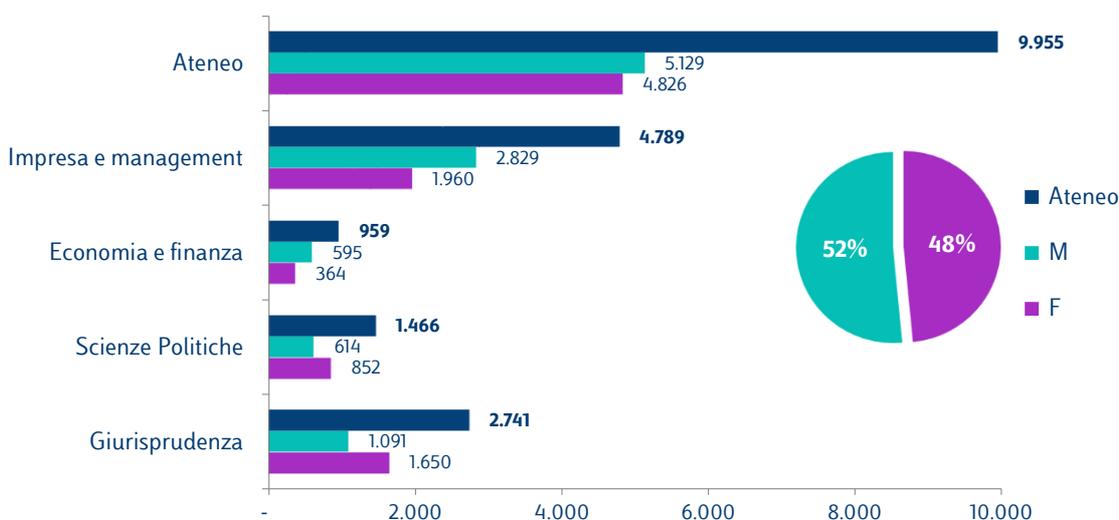
Suggestions

Lighten the overall course workload
Increase help with academics
Provide more basic knowledge
Eliminate topics already covered in other courses
Improve coordination with other courses
Improve the quality of teaching materials
Provide teaching materials in advance
Add midterm exams
Offer evening courses
Other comments

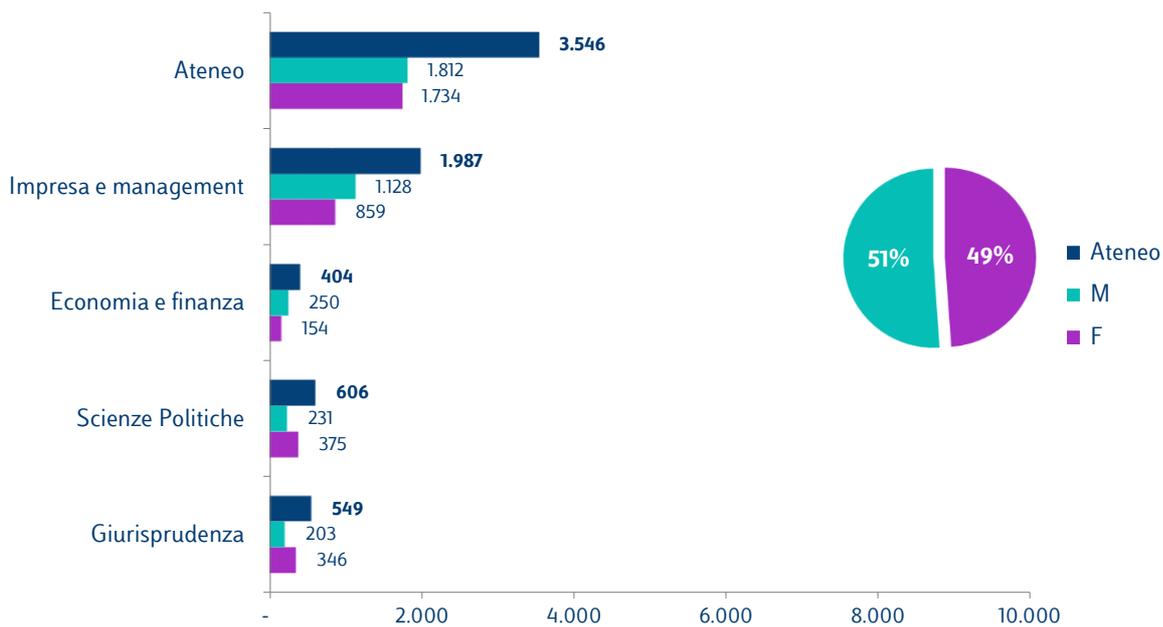
La popolazione studentesca della Luiss

- La popolazione studentesca Luiss (Corsi di laurea) è pari, nell' a.a . 2021/2022, a 9.955 .
- Sono 3.547 i nuovi ingressi in Luiss
- Gli studenti stranieri continuano ad aumentare costantemente, portandosi dall'1% di 5 anni fa al 6% del 2021/2022 e all'8% degli iscritti al 1°anno.
- Sempre molto basso e in ulteriore calo il numero degli studenti fuori corso: 5% (di cui ben il 54% fuori corso al 1° anno); si tratta di un record storico assoluto
- Nel 2021/2022 la quota degli studenti che si laurea in corso raggiunge addirittura il 92% (dall'88% dell'anno precedente)
- Il rapporto docenti - studenti, dopo molti anni di stabilità, si porta da 1 a 7 a 1 a 6 (6 studenti per ogni docente)
- I numeri relativi all'internazionalizzazione, così come quelli del career service, dopo aver risentito della pandemia da Covid-19, ora tornano ai livelli prepandemici:
 - Il saldo relativo agli ultimi 5 anni degli studenti che partecipano a programmi di scambi internazionali è pari a + 83% per gli outgoing e a + 207% per gli incoming
 - Tornano a crescere anche i tirocini per studenti (+18% dallo scorso anno)

Totale iscritti in base al genere

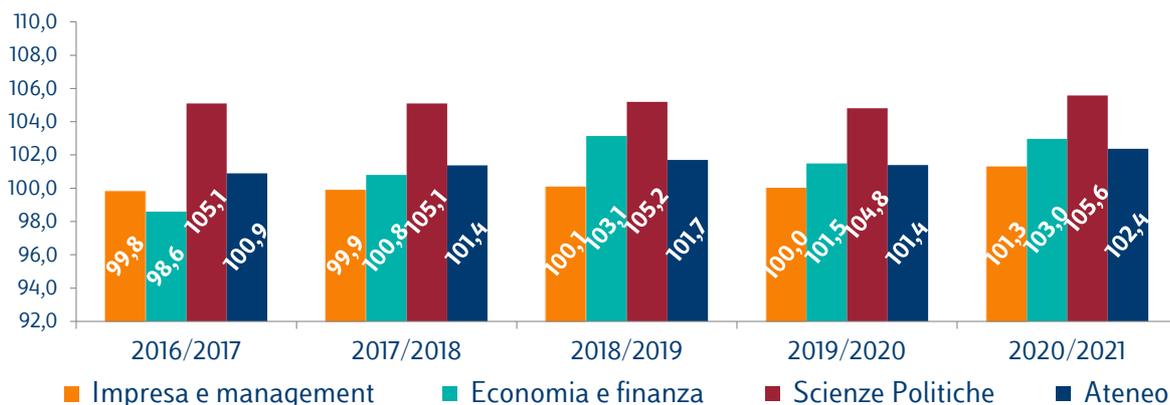


Iscritti al 1° anno in base al genere

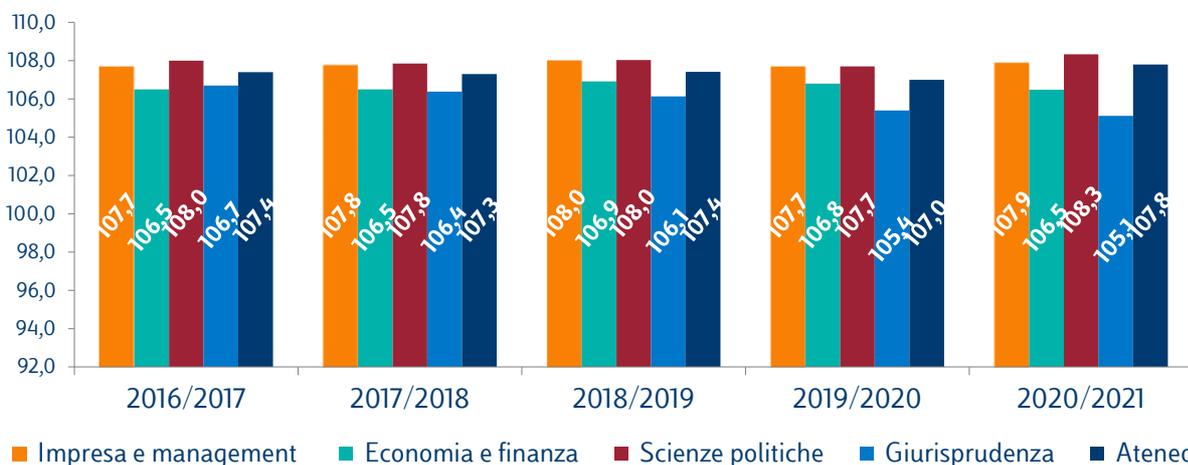


Media voto di laurea/110 per dipartimento – ultimi 5 anni

Triennali



Magistrali e Ciclo Unico



Presidente

Livia De Giovanni

Componenti

Guido Fiegna

Pierpaolo D'Urso

Adelaide Quaranta

Piergiorgio Canto

Luiss

Nucleo di Valutazione

Ufficio Studi

Viale Pola 12

00198 Roma

T +39 0685225298

ufficiostudi@luiss.it