

Rilevazione annuale sulla didattica

Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

LUISS



Rilevazione annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica

A.A 2020/2021

Sommario

Introduzione	3
Capitolo 1 – Descrizione dell’indagine	4
1. Gli obiettivi dell’indagine	4
2. La metodologia	5
3. Lo strumento di valutazione	7
4. Il grado di copertura dell’indagine	8
Capitolo 2 - Risultati	10
2.1. Consultazione	10
2.2. I giudizi positivi	11
2.3. Andamento dell’indice sintetico	14
2.4. I suggerimenti e le osservazioni libere	16
2.5. La popolazione studentesca della Luiss	19

Introduzione

La rilevazione dell'opinione degli studenti, disposta dalla Legge 370/99, costituisce non soltanto un obbligo normativo ma uno strumento strategico per individuare e intervenire nel modo più adeguato su criticità e disfunzioni, valorizzare i punti di forza e le aree di eccellenza della didattica e dell'organizzazione dei corsi e, in definitiva, per garantire il sistema di qualità dell'ateneo e offrire un servizio d'eccellenza.

Le attività di valutazione della didattica vengono effettuate con cadenza annuale. La rilevazione è condotta on line sull'intera popolazione studentesca attraverso il questionario proposto dall'ANVUR che rende possibile una omogenea rilevazione su tutto il territorio nazionale e dunque un corretto confronto con i risultati degli altri atenei.

Per il 2020/2021, l'attività didattica si è svolta prevalentemente in modalità online, si evidenzia, rispetto alla precedente rilevazione, una percentuale pari al 5,3% (l'anno precedente 24,3%) del numero di questionari raccolti (+2,3% per i Corsi triennali e a Ciclo unico; +9,5% per i Corsi magistrali). L'indice sintetico a livello di Ateneo nelle lauree triennali passa da 88,6% a 89,9% +1,3% e nelle lauree magistrali da 89,3% a 90,6% +1,3%.

Capitolo 1 – Descrizione dell'indagine

1. Gli obiettivi dell'indagine

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, imposta dalla legge 370/99, ha quali principali obiettivi:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso l'analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione per migliorare la qualità e l'efficienza della didattica;
- c) promuovere la cultura della valutazione in ambito universitario. Il corpo docente e gli studenti devono essere sensibilizzati sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale.

2. La metodologia

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami.

Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio (CdS) conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il direttore di Dipartimento per tutti i docenti del Dipartimento, i prorettori alla didattica, il rettore, il direttore generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di tutti i Dipartimenti. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato EXCEL, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi per Ateneo, Dipartimento e Corso di Studio sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

La Relazione, trasmessa dall'Ufficio Studi, è sottoposta al Nucleo di Valutazione, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS.

I Prorettori alla Didattica analizzano tutte le opinioni relative a tutti gli insegnamenti di tutti i CdS di Ateneo; il Direttore di Dipartimento quelle relative ai CdS di Dipartimento, il Direttori di CdS quelle relative al proprio CdS.

Le opinioni relative a tutti gli insegnamenti di ciascun CdS sono rese disponibili al Gruppo di Riesame dell'AQ del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti per gli adempimenti di competenza.

I Prorettori alla Didattica, Direttore di Dipartimento e Direttore di CdS interagiscono al fine di risolvere problemi sia attribuibili al singolo insegnamento che alla relazione tra gli insegnamenti, e intraprendendo le corrispondenti azioni.

3. Lo strumento di valutazione

I questionari on line adottati dalla Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione “non frequentanti” prevede una domanda iniziale volta a indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre principali sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 8 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;
- c) interesse: 2 domande identiche per frequentanti e non frequentanti.

Sono previste le due ulteriori sezioni “suggerimenti” (che propone, sia per i frequentanti, sia per i non frequentanti, 9 opzioni a risposta chiusa) e “osservazioni libere” (compilabile sia dai frequentanti, sia dai non frequentanti).

4. Il grado di copertura dell'indagine

Gli insegnamenti complessivamente valutati, a livello di Ateneo, sono stati 973 su un totale di 1.069 attivati (N. insegnamenti valutati / N. insegnamenti attivati: 91,0%).

Insegnamenti valutati a.a. 2020/2021 - Lauree Triennali, Magistrali e Ciclo Unico

A.A. 2020/2021

	Economia e Finanza		Impresa e Management		Scienze Politiche		Giurisprudenza	TOTALE ATENE0
	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	
n.corsi valutati	58	56	174	262	92	105	226	973
n.corsi valutabili	60	60	190	296	99	123	241	1.069
% corsi valutati	96,7%	93,3%	91,6%	88,5%	92,9%	85,4%	93,8%	91,0%

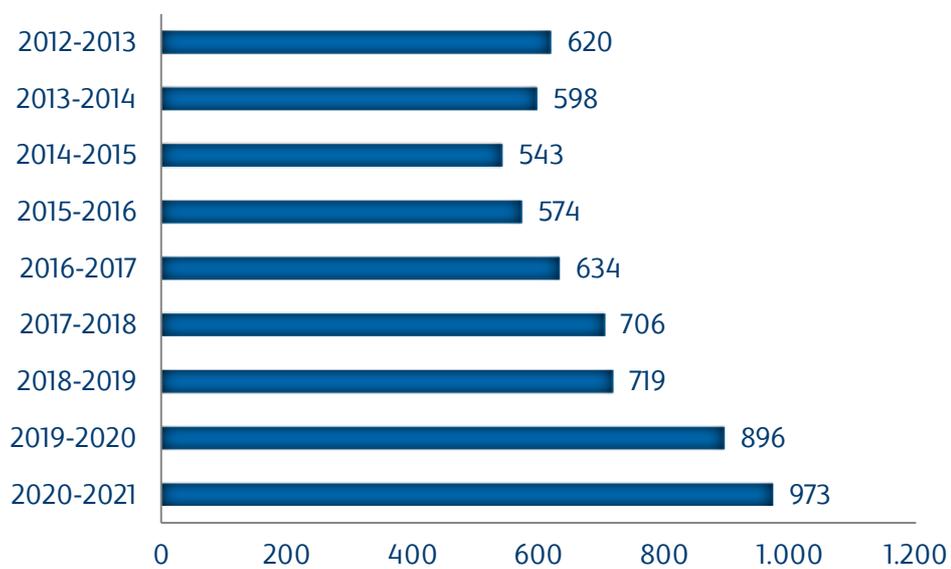
Complessivamente i questionari compilati ed elaborati nella presente rilevazione sono stati 64.162 (60.952 nel 2019/2020).

Numero questionari elaborati del biennio 2019/2021 - Per Dipartimento

Dipartimenti	n. quest. A.A. 2019/2020	n. quest. A.A. 2020/2021	Variazioni v.a.	Variazioni v.%
Impresa e Management	17.542	19.267	1.725	9,8%
Economia e Finanza	4171	4.112	-59	-1,4%
Scienze Politiche	5.432	6.057	625	11,5%
Giurisprudenza	14.829	13.483	-1.346	-9,1%
Totale Triennali e Ciclo Unico	41.974	42.919	945	2,3%
Impresa e Management	12.864	14.836	1.972	15,3%
Economia e Finanza	1.796	2.104	308	17,1%
Scienze Politiche	4.318	3.846	-472	-10,9%
Giurisprudenza		457	0	0,0%
Totale Magistrali	18.978	21.243	1.808	9,5%
Totale Ateneo	60.952	64.162	3.210	5,3%

Dimensioni delle rilevazioni. Dati aggregati

Insegnamenti sottoposti a valutazione nel periodo 2012/2013-2020/2021

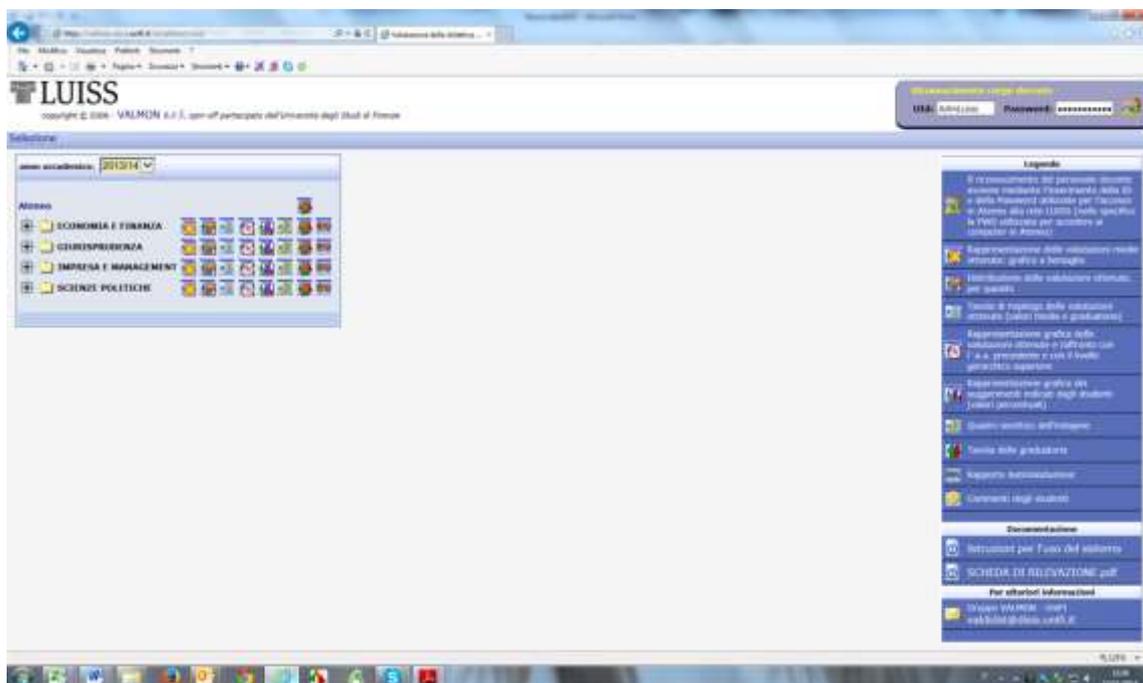


Capitolo 2 – Risultati

2.1. Consultazione

I risultati della valutazione sono consultabili sul sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/luiss/>

Il pannello di consultazione è di immediata fruizione: le aggregazioni degli insegnamenti in Corsi di studio/Dipartimenti sono rappresentate mediante un sistema grafico basato su cartelle e sottocartelle ¹. Dal prossimo a.a. i risultati della valutazione saranno consultabili sul sito <https://sisalvaldidat.it>



¹ La prima icona consente l'attivazione di un grafico a bersaglio per un'immediata lettura delle valutazioni medie ottenute. La seconda icona richiama il report di analisi delle distribuzioni delle valutazioni ottenute e si compone di tre grafici. La terza icona richiama la tavola di sintesi dell'intera rilevazione per il livello gerarchico selezionato. La quarta icona restituisce il grafico del "profilo di valutazione" del livello gerarchico prescelto. La quinta icona richiama un istogramma con le percentuali di consenso ottenute per i suggerimenti preimpostati presenti nel questionario. La sesta icona attiva il quadro sinottico dei valori per gli indici P2 (percentuale di giudizi positivi) e media aritmetica rilevati al livello gerarchico sottostante a quello prescelto.

La settima icona è la graduatoria delle valutazioni ottenute per quesito.

L'ottava icona consente di accedere alla tavola di riepilogo dei principali indici statistici per ciascuna aggregazione presente al livello gerarchico sottostante quello prescelto per ciascuna domanda.

2.2. I giudizi positivi

**Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”)
Per tipo di Laurea e Corso di studio – a.a. 2019/2020.**

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economics and business	81,2	87,5	82,2	77,4	94,3	80,0	81,8	81,0	93,7	92,8	87,9	83,7	86,1	80,8
Economia e Management	81,0	86,5	85,8	80,5	95,6	86,9	86,5	82,2	93,6	93,2	88,5	84,2	89,4	85,5
Management and computer science	74,9	86,4	78,8	84,9	96,6	78,5	77,3	77,6	94,0	94,5	90,3	85,2	86,6	77,7
Scienze Politiche	83,0	90,2	88,7	86,5	97,1	87,9	88,3	83,7	94,6	94,6	93,6	83,8	91,1	87,9
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economia e Finanza	77,5	79,5	82,9	83,0	94,7	85,5	82,6	82,3	93,2	91,6	94,3	79,2	86,2	81,8
Amministrazione Finanza e Controllo	85,8	79,5	84,7	82,6	94,3	88,3	86,9	82,7	91,9	90,2	84,7	79,6	91,5	84,6
Corporate Finance	83,3	85,0	82,2	77,0	94,2	84,7	87,5	80,2	92,1	93,7	91,4	81,3	87,9	84,0
Gestione d'Impresa	86,6	88,2	87,6	88,3	95,8	89,3	90,9	87,5	93,7	92,9	90,7	86,1	92,7	90,4
Global management and Politics	78,9	80,3	76,9	70,5	97,5	76,1	77,1	75,0	88,6	92,4	79,2	85,8	89,5	73,1
Management	89,0	86,6	87,3	84,6	95,7	85,1	87,1	84,6	94,2	92,3	92,1	83,8	87,9	83,8
Marketing	87,5	84,7	86,8	84,9	95,5	82,1	84,8	84,8	94,9	91,9	87,4	85,9	90,9	84,7
Relazioni Internazionali	83,7	87,3	84,6	85,8	96,3	85,4	86,1	81,5	93,3	94,7	94,1	81,2	91,5	83,7
Governo e Politiche	84,2	86,4	86,6	86,0	94,7	86,2	88,0	83,6	93,5	94,6	92,0	79,4	91,0	84,1
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Giurisprudenza	87,2	83,3	86,9	85,7	95,7	90,3	91,2	86,0	93,7	94,5	87,6	83,5	91,9	88,5

**Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”)
Per tipo di Laurea e Corso di studio – a.a. 2020/2021**

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economics and business	81,5	88,9	87,9	86,3	95,5	83,6	86,5	84,9	96,0	95,7	89,4	87,1	84,6	86,7
Economia e Management	82,1	87,2	86,6	84,7	94,7	85,3	87,2	84,6	94,4	93,1	90,6	85,0	89,0	85,3
Management and computer science	77,5	83,4	80,4	85,4	94,7	81,1	80,7	80,3	94,4	95,4	90,4	88,4	84,3	80,4
Scienze Politiche	82,2	88,1	88,6	87,3	95,9	87,9	88,8	85,5	94,9	94,6	92,8	83,5	90,7	86,8
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Economia e Finanza	81,6	83,8	84,9	90,2	96,6	86,4	85,9	83,8	95,5	96,0	95,3	88,5	89,0	82,9
Amministrazione Finanza e Controllo	88,6	86,1	86,4	87,7	96,0	90,5	88,6	88,4	93,4	94,7	82,4	89,5	93,3	88,6
Corporate Finance	89,3	84,6	84,9	83,5	91,8	85,6	87,7	85,0	93,1	91,6	89,6	85,9	92,0	83,2
Gestione d'Impresa	85,0	83,6	87,9	85,6	95,6	89,8	89,5	88,1	95,1	94,4	92,7	88,7	93,5	88,4
Global management and Politics	83,1	83,0	83,1	79,6	95,8	87,6	89,2	87,1	93,3	91,1	92,3	89,6	92,9	83,4
Management	88,0	87,6	87,6	88,7	93,8	86,0	89,3	86,0	95,1	93,7	93,7	89,2	89,5	85,6
Marketing	83,2	80,2	84,1	83,2	93,6	84,1	85,6	81,9	93,0	92,2	90,5	88,3	89,4	80,8
Relazioni Internazionali	86,4	89,6	91,9	90,7	97,1	90,1	92,9	89,6	95,5	95,8	94,9	86,9	94,3	88,9
Governo e Politiche	84,4	81,8	83,5	84,5	96,1	81,8	82,3	77,5	92,8	94,2	95,9	74,6	91,3	80,6
Policies and Governance	86,3	93,5	92,4	89,4	93,1	87,1	90,3	82,4	94,8	94,4	95,2	88,6	93,0	83,3
Governo e Amministrazione politica	86,5	85,6	88,4	86,7	91,6	86,9	85,4	83,7	93,6	96,9	100,0	86,2	91,6	84,0
International Relations	83,9	77,6	89,2	86,9	94,9	88,2	90,0	83,9	95,5	95,5	91,8	83,4	89,1	83,9
CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Giurisprudenza	87,6	84,4	89,7	90,2	95,2	92,0	92,5	87,7	95,1	96,1	91,6	86,0	92,1	90,9
Law Digital Innovation	68,0	85,6	83,2	61,4	90	90,9	85,6	83,2	92,0	96,4	92,7	96,0	93,2	81,4

Percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”) Per Dipartimento – a.a. 2020/2021

DIPARTIMENTI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
ECONOMIA E FINANZA	80,4	87,3	86,5	86,9	95,7	85,1	86,2	84,7	96,0	95,6	91,4	88,3	85,6	85,4
IMPRESA E MANAGEMENT	82,9	85,1	85,5	84,5	94,1	85,3	86,7	84,4	94,1	92,9	90,6	86,2	88,7	84,2
SCIENZE POLITICHE	82,6	86,5	88,1	86,4	95,2	86,2	87,9	84,2	94,9	94,3	92,6	84,4	89,3	84,9
GIURISPRUDENZA	85,9	85,0	89,2	88,6	94,7	91,1	91,8	86,2	94,4	95,8	90,8	83,6	91,2	89,8
ATENEIO	83,0	86,0	87,3	86,6	94,9	86,9	88,2	84,9	94,9	94,7	91,4	85,6	88,7	86,1

Legenda

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?

D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 Come valuti le competenze linguistiche del docente?

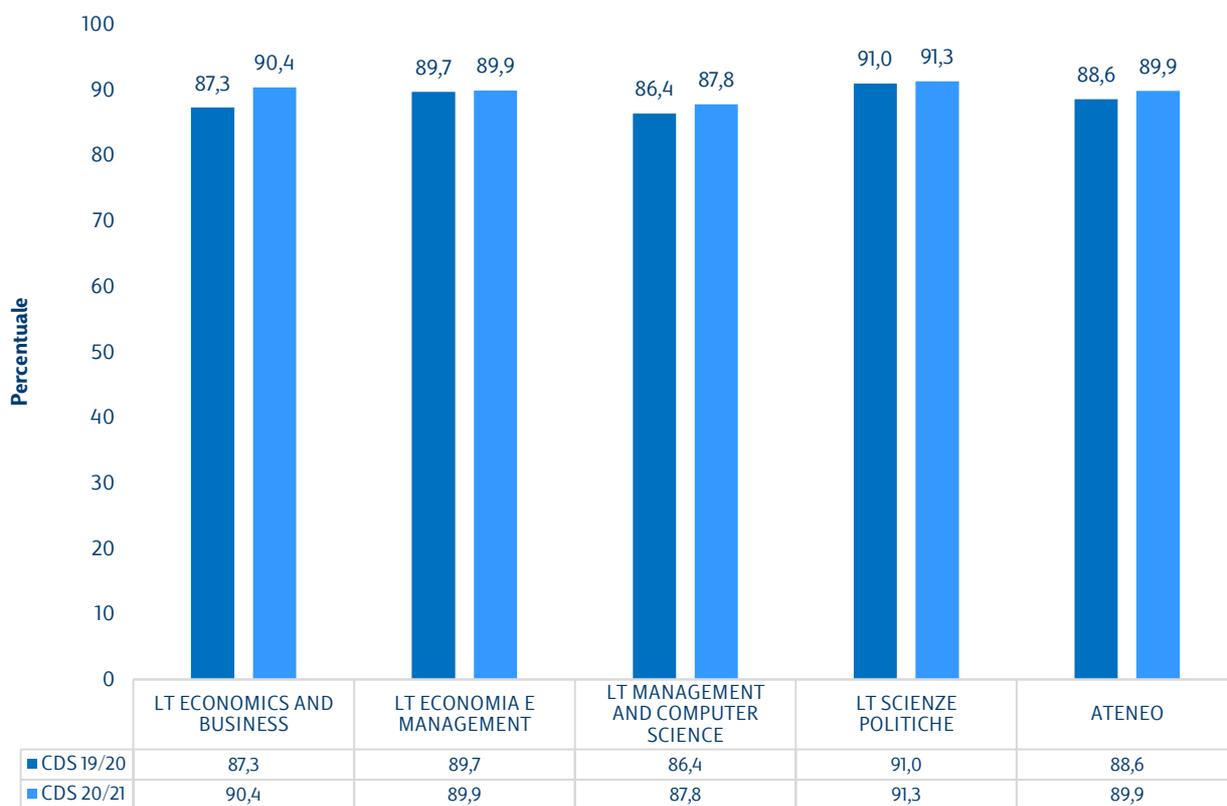
D12 Il docente utilizza strumenti innovativi per la didattica? (inserimento di contenuti digitali sulla piattaforma luiss.learn e utilizzo della stessa per interazione con gli studenti)

D13 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

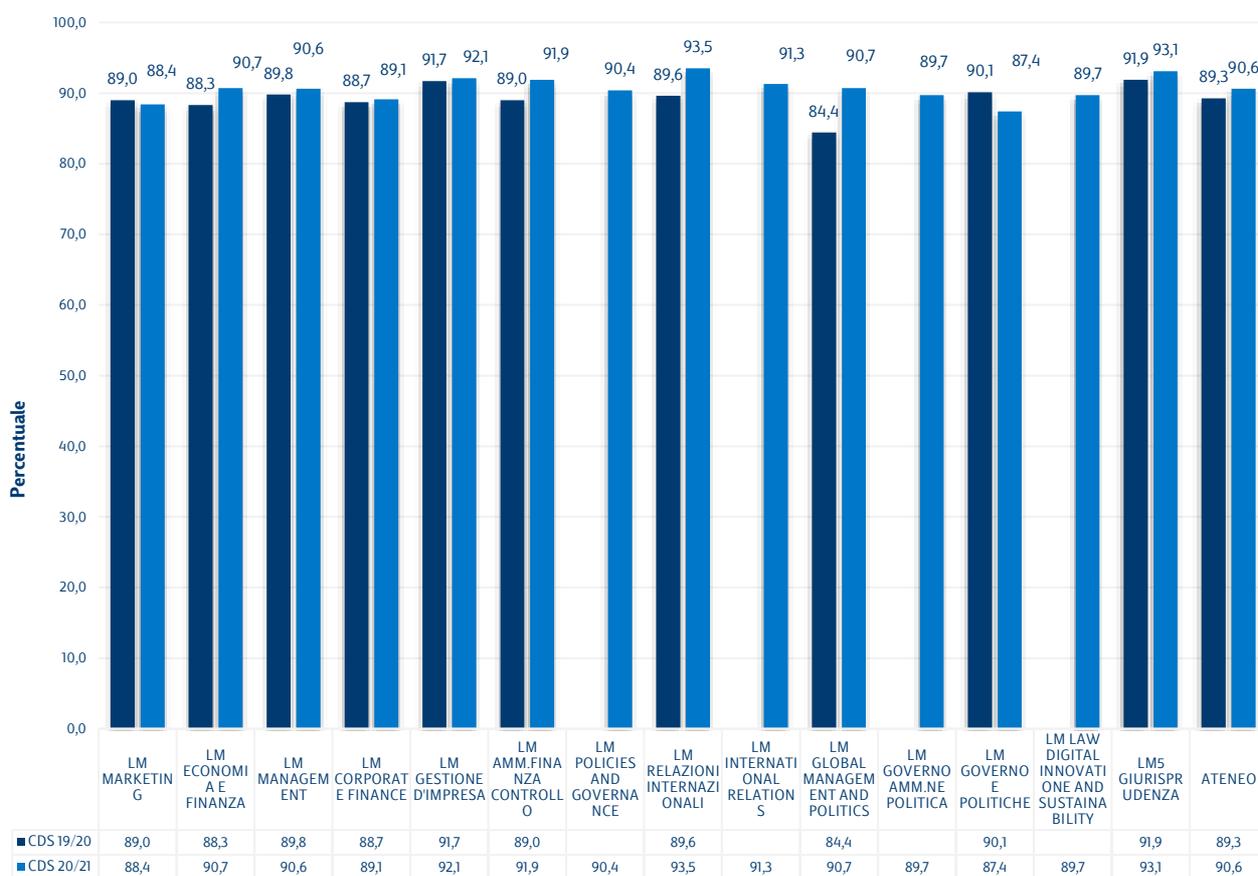
D14 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

2.3. Andamento dell'indice sintetico

Indice Sintetico per Corso di laurea e Corso di studi – Lauree Triennali
Confronto a.a. 2019/2020 – 2020/2021



Indice Sintetico per Corso di laurea e Corso di studi – Lauree Magistrali e CU
Confronto a.a. 2019/2020 – 2020/2021



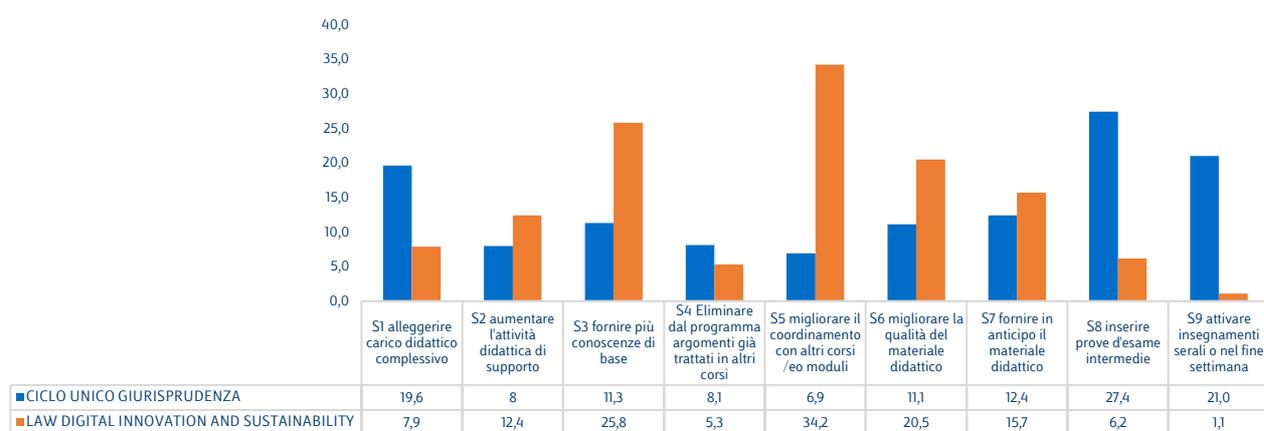
2.4. I suggerimenti e le osservazioni libere

Nella sezione suggerimenti del questionario è data la possibilità allo studente, relativamente all'insegnamento seguito, di selezionare una o più delle proposte presentate in elenco:

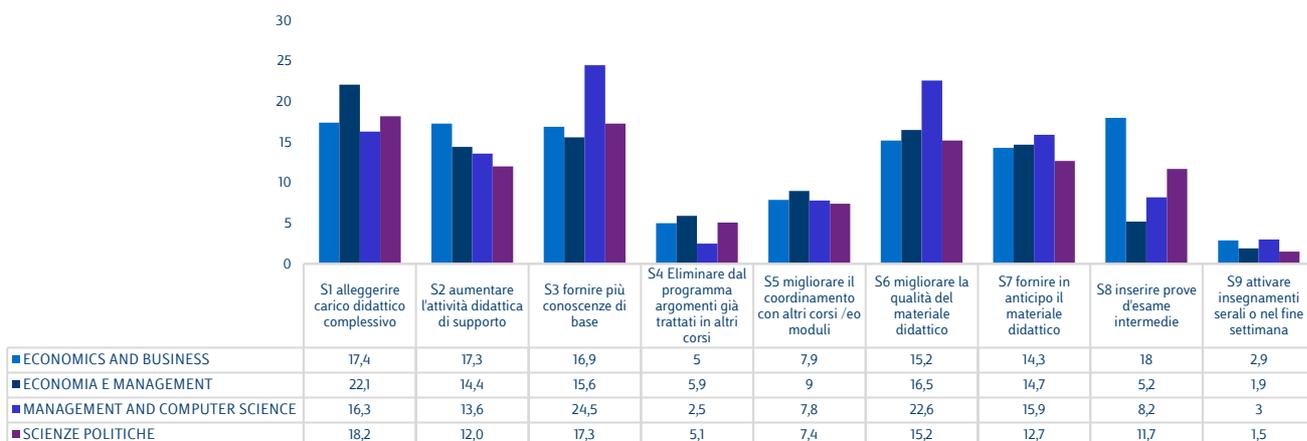
- S1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 - Aumentare l'attività didattica di supporto
- S3 - Fornire più conoscenze di base
- S4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
- S5 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
- S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 - Inserire prove d'esame intermedie
- S9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Di seguito i grafici che mostrano le frequenze percentuali di scelta di ciascun suggerimento con aggregazione per corso di studio. Il questionario prevede anche la possibilità di suggerimenti liberi per insegnamento, consultabili solo dal singolo docente.

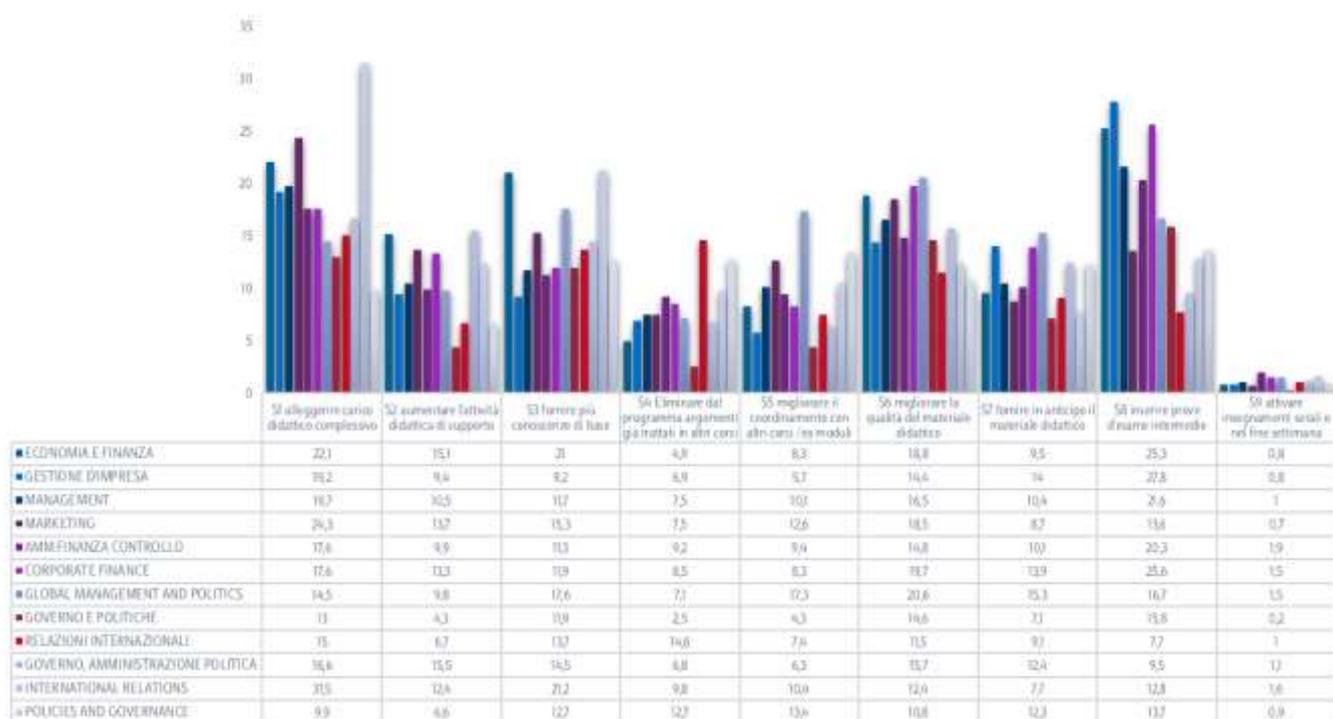
Suggerimenti – Studenti Ciclo Unico in Giurisprudenza a.a. 2020/2021



Suggerimenti – Studenti Corsi di laurea triennali a.a. 2020/2021



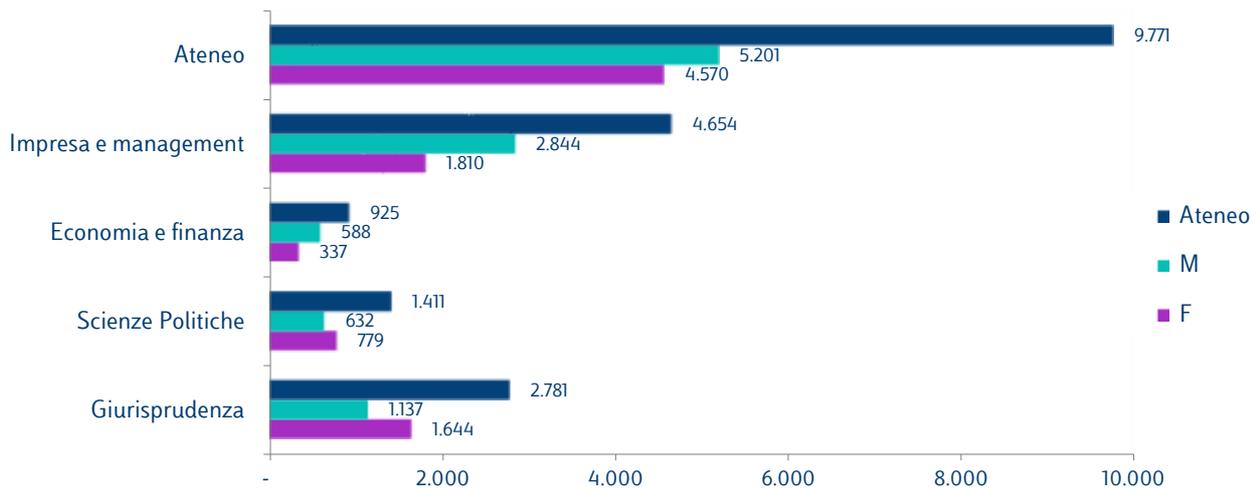
Suggerimenti – Corsi di laurea magistrali a.a. 2020/2021



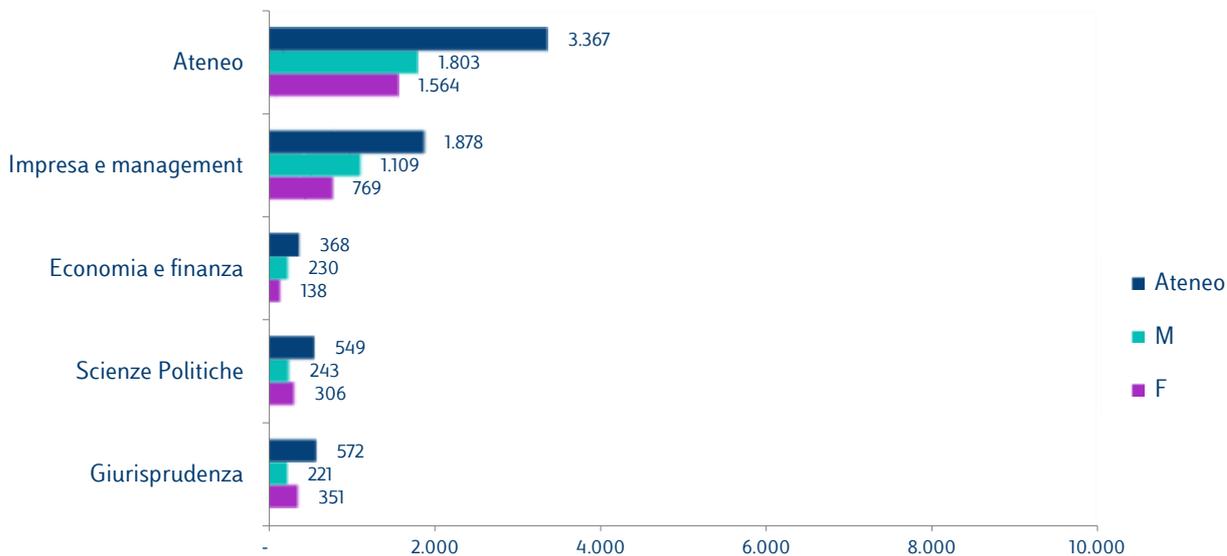
2.5. La popolazione studentesca della Luiss

- La popolazione studentesca Luiss (corsi di laurea) è apri, nell'a.a. 2020/2021, a 9.771.
- Negli ultimi 3 anni si registra un aumento degli studenti con cittadinanza non italiana pari all'81% (oggi gli studenti stranieri costituiscono il 5%).
- Aumenta il numero delle matricole, portandosi a 1.915.
- Sempre molto basso e in ulteriore calo il numero degli studenti fuori corso: attualmente 6% (di cui ben il 51% fuori corso al 1 anno; di tratta di un record storico assoluto).
- In linea con lo scorso anno, l'88% degli studenti Luiss si laurea in corso.
- Il rapporto docenti studenti si conferma 1:7.
- I numeri relativi all'internazionalizzazione, così come quelli del career service, risentono naturalmente della pandemia da Covid - 19.
- Il tasso di abbandono dell'a.a. 2020/2021 è stabile pari allo 0,4%.

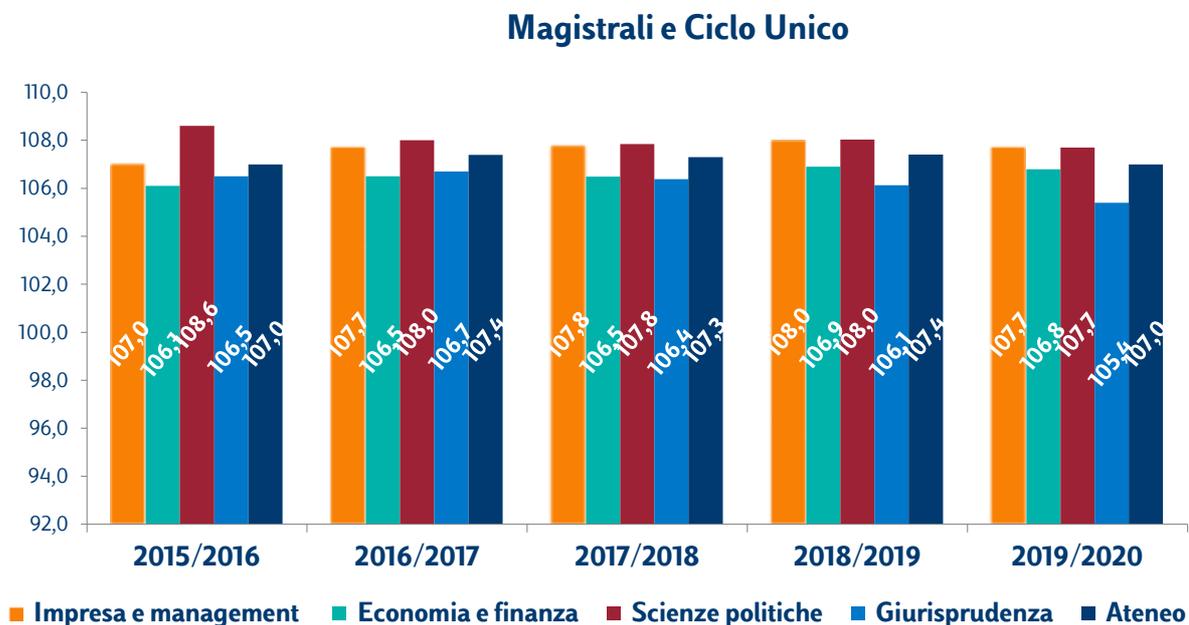
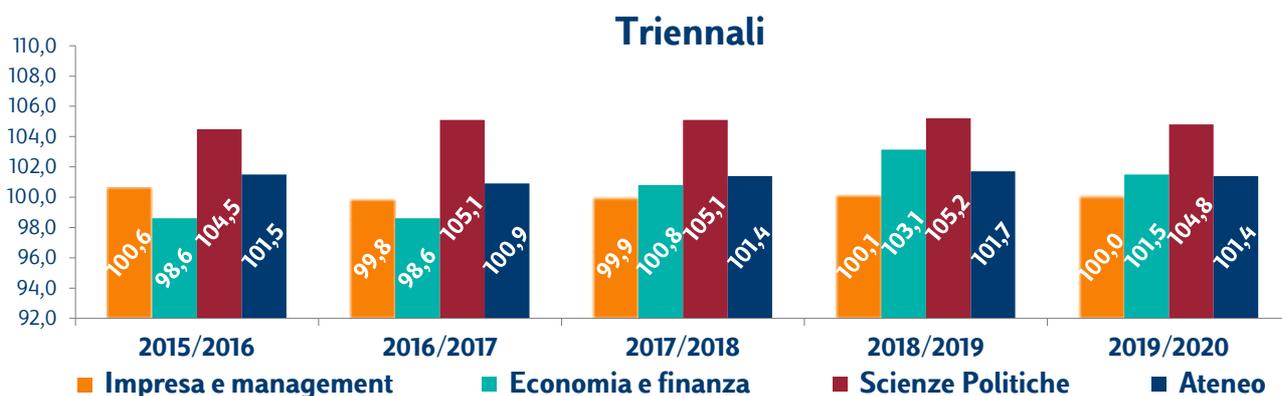
Totale iscritti in base al sesso



Iscritti al 1° anno in base al sesso



Media voto di laurea/110 per dipartimento – ultimi 3 anni



Presidente

Livia De Giovanni

Componenti

Guido Fiegna

Pierpaolo D'Urso

Angelo D'Alena

Luiss

Nucleo di Valutazione

Viale Pola 12

00198 Roma

T +39 0685225298

ufficiostudi@luiss.it