

**Luiss**

Ufficio Studi e Valutazione

# **Scuola Superiore di Giornalismo**

## **«Massimo Baldini»**

Rilevazione dell'opinione degli studenti  
sulla didattica

a.a. 2019/2021 – I anno

Dicembre 2020

**LUISS**



## Sommario

<b>Introduzione</b>	<b>3</b>
<b>Metodologia</b>	<b>4</b>
<b>Principali risultati</b>	<b>5</b>
<b>Grafici</b>	<b>6</b>

## Introduzione

*Il programma della Scuola Superiore di Giornalismo Massimo Baldini offre l'accesso agli esami professionali dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti come praticanti e, con un biennio di studi, ricerche e lavoro di redazione, a un Master universitario di primo livello.*

*La scuola offre un programma innovativo, varato nel biennio accademico 2019-2021, per preparare giornalisti e professionisti dell'informazione capaci di operare nei media tradizionali e al tempo stesso di agire da protagonisti nell'era digitale dei new media, web, podcast, giornalismo data driven. Il nuovo programma consente di acquisire i più recenti strumenti di ricerca, elaborazione e comunicazione dati e informazioni (big data, machine learning, intelligenza artificiale), funzionali allo svolgimento di ogni attività professionale.*

*Il Master ha una durata complessiva di 1.500 ore tra lezioni frontali, redazione e stage (2 set durante il primo e il secondo anno di corso, secondo le indicazioni dell'Ordine).*

*Da quest'anno il Master ha aperto un'importante serie di relazioni internazionali, collaborando con la rete americana Nbc, con il New York Times, ospitando seminari tenuti da giornalisti di fama internazionale e consentendo ai praticanti di partecipare ai corsi dell'Unione Europea contro la disinformazione a Parigi e a Londra. Sono in fase di lancio nuove iniziative con l'Università di Maastricht, reti televisive arabe, riviste e giornali leader in America ed Europa.*

*La collaborazione con i Master della School of Government e con il Luiss Datalab permettono ai praticanti di apprendere le strategie più sofisticate oggi sul mercato. Sono affidati a data scientist di Google e informatici Cnr e Luiss seminari su disegno, uso e teoria degli algoritmi e sul coding per l'informazione.*

## Metodologia

La rilevazione relativa al I anno dell'edizione 2019/2021 del Master in Giornalismo è stata condotta dall'Ufficio Studi e Valutazione con la collaborazione e la supervisione del Nucleo di Valutazione Luiss.

Sono stati sottoposti a valutazione, attraverso la somministrazione a tutti i partecipanti al Master di un questionario a risposte chiuse, da compilare on line, i 16 insegnamenti attivati nel primo anno del biennio 2019/2021.

Ambiti di valutazione proposti dal questionario:

- a) carico di lavoro ed organizzazione degli orari;
- b) qualità della docenza;
- c) esercitazioni;
- d) giudizio complessivo.

La generalità delle domande proposte dal questionario prevede 4 risposte con una scala crescente di accordo sul quesito posto (1= Decisamente no; 2=Più no che sì; 3=Più sì che no; 4= Decisamente sì)

Complessivamente sono stati raccolti ed elaborati un totale di 161 questionari.

## Principali risultati

### a) **Qualità della didattica**

La chiarezza espositiva del docente (domanda 2) evidenzia la stessa percentuale di valutazioni positive rispetto al primo anno del biennio precedente (81,6%); la capacità di stimolare l'interesse (domanda 3), 77,1%, presenta un incremento rispetto al I anno del biennio precedente (72,2%).

### b) **Qualità delle esercitazioni**

La presenza di esercitazioni nella Scuola viene giudicata un efficace strumento integrativo dal 65,1% dei rispondenti. Il livello di difficoltà proposto dalle esercitazioni è ritenuto appropriato da una quota di rispondenti pari al 59,8%.

### c) **Carico di lavoro**

Il carico di lavoro richiesto dall'insegnamento (domanda 1) è valutato positivamente dall' 85,8% degli intervistati. Il valore registra un aumento rispetto al primo anno del biennio precedente (81,7%).

### d) **Interesse per la disciplina e soddisfazione complessiva**

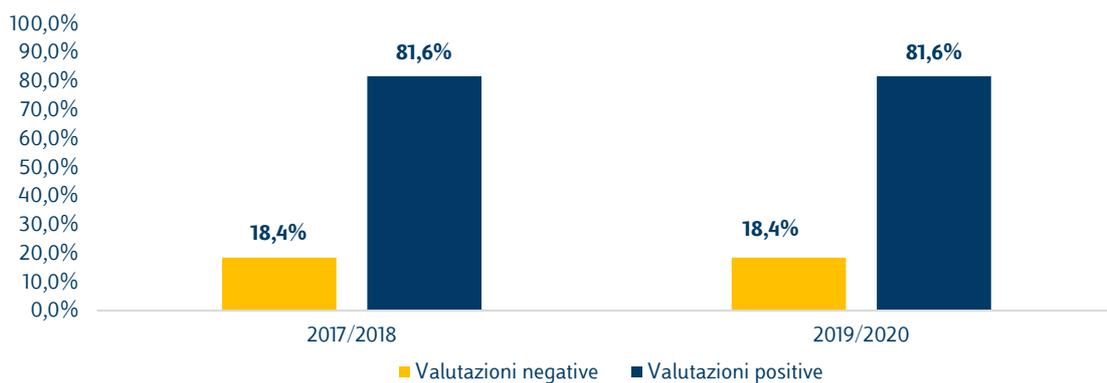
L'interesse per la disciplina (domanda 12) presenta una percentuale di risposte positive del 67,7%, in diminuzione rispetto al primo anno del biennio precedente (71,9%). In calo anche la soddisfazione complessiva per l'insegnamento seguito (domanda 14): passa dal 75,0% al 73,5%. Con riferimento al metodo didattico (domanda 15) le valutazioni positive crescono, passando dal 75,3% al 78,6%.

Il quadro d'insieme delle opinioni espresse evidenzia un risultato soddisfacente nonostante le l'emergenza sanitaria COVID 19 e la conseguente necessità, durante il periodo del lock down, di spostare la didattica, tradizionalmente svolta in presenza, all'aula virtuale.

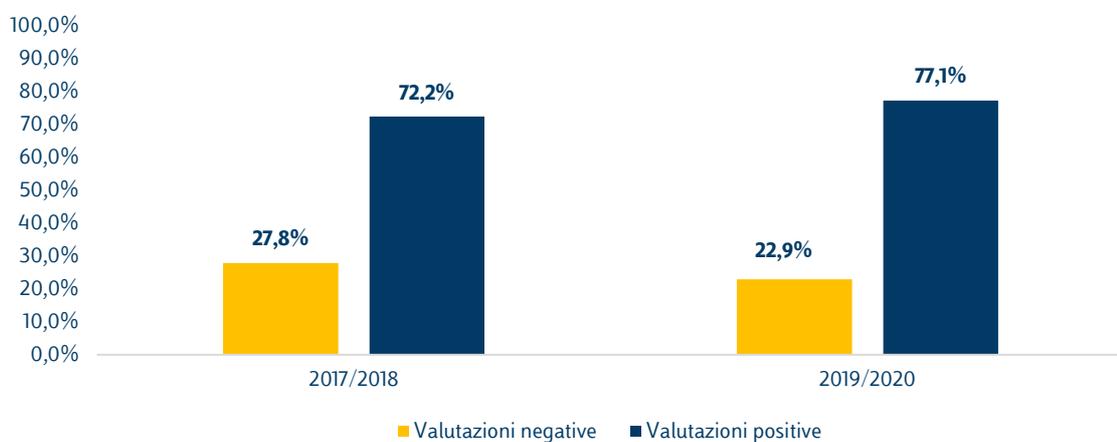
## Grafici

### Confronto a.a. 2017/2018 - 2019/2020

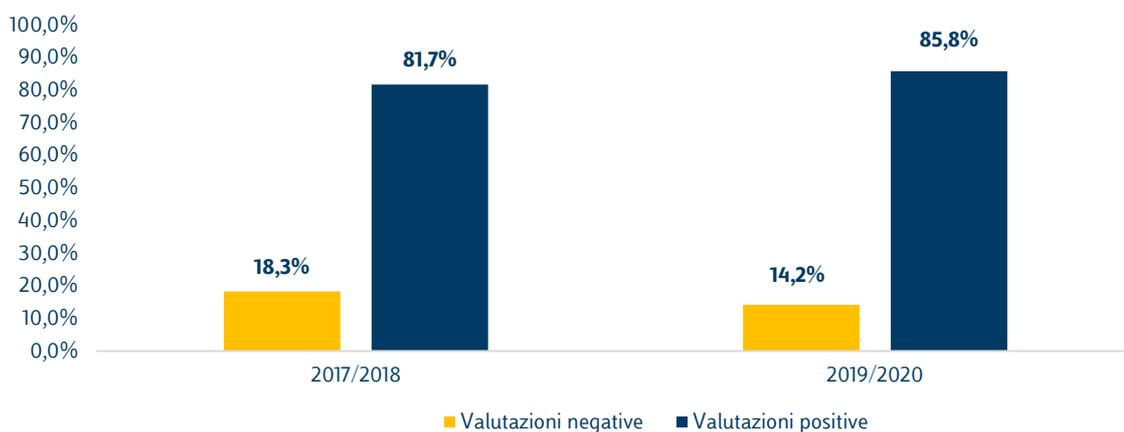
#### I anno - Chiarezza nell'esposizione dei contenuti da parte dei docenti



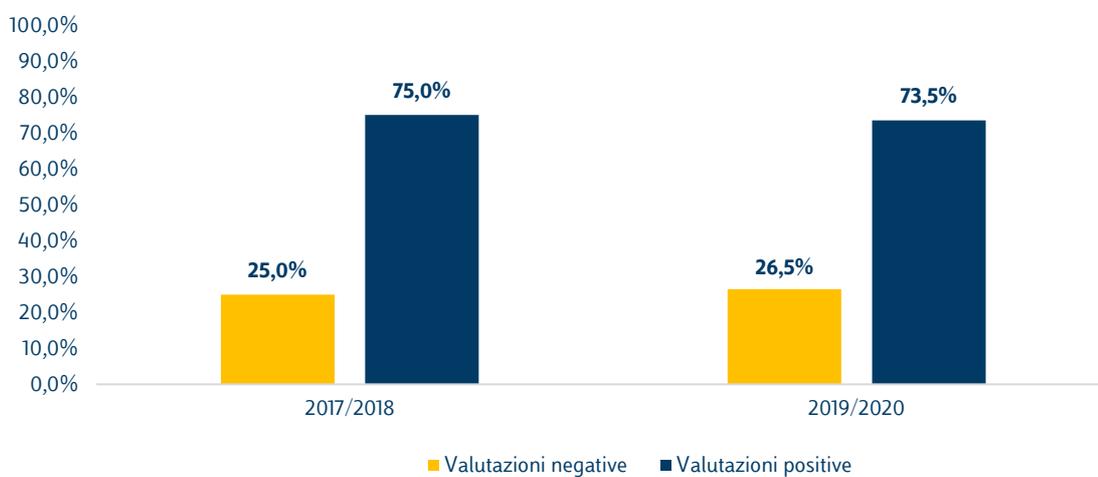
#### I anno - Capacità del docente di stimolare l'interesse nei confronti degli argomenti proposti/motivare i partecipanti



### I anno - Adeguatezza del carico di lavoro



### I anno - Soddisfazione complessiva - Confronti



**Luiss**

Ufficio Studi e Valutazione

Viale Pola 12  
00198 Roma  
T +39 0685225298  
ufficiostudi@luiss.it