

**Luiss**

Dipartimento di Scienze Politiche

# **Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

Anno 2020

**LUISS**



Parte Introduttiva a livello aggregato

Dipartimento

Scienze Politiche

Composizione della CPDS

La CPDS del Dipartimento di Scienze Politiche è così composta:

Presidente

Prof. Francesco Cherubini

Docenti

Per il CdS in Scienze Politiche: Prof. Francesco Cherubini

Per il CdS in Governo e Politiche e Governo, Amministrazione e Politica: Prof. Gianfranco Pellegrino

Per il CdS in Relazioni Internazionali e International Relations: Prof. Rosario Forlenza

Per il CdS in Policies and Governance in Europe: Prof.ssa Cristina Alaimo

Studenti

Per il CdS in Scienze Politiche: Vanessa Medea Segantini

Per il CdS in Governo e Politiche e Governo, Amministrazione e Politica: Dott. Pierangelo Saponaro

Per il CdS in Relazioni Internazionali e International Relations: Dott. Alessio Tessitore Rappresentante degli studenti in CdA e Rappresentante ad interim per questi CdS

Per il CdS in Policies and Governance in Europe: Dott. Andrea Gradi

Personale Amministrativo di supporto:

Sig.ra Alice Valentino (Responsabile Quality Assurance)

Dott.ssa Giovanna Carcaterra (Responsabile Dipartimenti e offerta formativa)

Dott.ssa Claudia Pannunzi (Dipartimento di Scienze Politiche- Amministrativo con funzione di supporto)

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche si è riunita, per la discussione degli argomenti riguardanti la Relazione Annuale, il giorno: 07/12/2020

Oggetto della discussione:

- Relazione 2019: analisi e valutazione delle criticità e proposte attuate
- Analisi e proposte sulla gestione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
- Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule e attrezzature
- Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
- Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
- Ulteriori proposte di miglioramento

Denominazione dei CdS afferenti al Dipartimento e rispettive Classi di laurea

Scienze Politiche - L-36

Governo e Politiche -LM62 e Governo, Amministrazione e Politica - LM62

Relazioni Internazionali -LM62

International Relations - LM52

Policies and Governance in Europe - LM62

**Principali criticità individuate nella Relazione 2019 (riportate sinteticamente in ordine di priorità), linee di azione proposte e interventi realizzati**

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte	Azioni Intraprese
	Scarsa attenzione data dagli studenti ai questionari sulla didattica	Comunicare in modo più efficace l'importanza dei questionari sulla didattica anche attraverso i rappresentanti	Sensibilizzazione degli studenti tramite i rappresentanti in merito all'importanza di compilare il questionario in modo ragionato e consapevole. La CPDS sottolinea che i questionari sono uno strumento efficace e che, peraltro, i risultati e gli andamenti analizzati confermano l'attendibilità degli stessi. Tuttavia, poiché sulla base degli esiti vengono adottate misure correttive anche in merito ai rinnovi dei contratti di docenza, la CPDS invita i rappresentanti a continuare nel sensibilizzare ad una corretta compilazione i propri colleghi.
Scienze Politiche	Possibilità di valutare i co-docenti	Segnalazione all'Ufficio Studi per l'integrazione della valutazione sui co-docenti	La CPDS prende atto che l'Ufficio Studi ha provveduto ad inserire la valutazione dei co-docenti nei questionari a partire dalle rilevazioni 2019-2020.
	Pochi posti e poche sedi per DD ed Erasmus	Aumentare n. posti DD ed Erasmus	Per il nuovo Corso di Laurea in Politics, Philosophy and Economics, (attivo dal 21-22) sono stati stabiliti nuovi accordi DD. Restano da potenziare gli accordi per la laurea in italiano
	Basso livello di conoscenze per statistica ed economia	Istituire un sistema per potenziare ed integrare le competenze quantitative degli studenti	Nell'a.a. 2020-2021 è stato reso obbligatorio il corso di Elementi di analisi matematica all'interno del I semestre del 1 anno, al corso è legato l'ottenimento di una idoneità.
Governo e Politiche	Scarsa attenzione data dagli studenti ai questionari sulla didattica	comunicare in modo più efficace l'importanza dei questionari sulla didattica anche attraverso i rappresentanti	Sensibilizzazione degli studenti tramite i rappresentanti in merito all'importanza di compilare il questionario in modo ragionato e consapevole. La CPDS sottolinea che i questionari sono uno strumento efficace e che, peraltro, i risultati e gli andamenti analizzati confermano l'attendibilità degli stessi. Tuttavia, poiché sulla base degli esiti vengono adottate misure correttive anche in merito ai rinnovi dei contratti di docenza, la CPDS invita i rappresentanti a continuare nel sensibilizzare ad una corretta compilazione i propri colleghi.
	possibilità di valutare i co-docenti	Segnalazione all'Ufficio Studi per l'integrazione della valutazione sui co-docenti	L'Ufficio Studi ha provveduto ad inserire la valutazione dei co-docenti nei questionari a partire dalle rilevazioni 2019-2020
	Scarsa omogeneità nell'utilizzo delle prove intermedie	Uniformare le prove intermedie e incrementarne l'utilizzo	Al fine di uniformare i metodi di verifica dell'apprendimento ed in coerenza con l'esigenza di innovazione degli strumenti

## Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

		didattici, il CdS incoraggerà (syllabus 21-22) forme di assessment continuo, non limitando, pertanto, la verifica alle prove intermedie o finali ma moltiplicando le prove in itinere da effettuarsi tramite metodi diversi (test, project work, analisi casi, ecc).
	Corsi di lingua troppo accademici	Corsi di lingua più professionalizzanti
	Pochi posti e poche sedi per DD ed Erasmus	Aumentare n. posti DD ed Erasmus
	Garantire maggiore omogeneità nella didattica dei laboratori	uniformare la didattica dei laboratori e renderli più esperienziali
	Disomogeneità del livello di ingresso e carenze su ambiti economici e statistici	Integrare le competenze in ingresso attraverso precorsi di statistica ed economia
Relazioni Internazionali	Scarsa attenzione data dagli studenti ai questionari sulla didattica	Comunicare in modo più efficace l'importanza dei questionari sulla didattica anche attraverso i rappresentanti

didattici, il CdS incoraggerà (syllabus 21-22) forme di assessment continuo, non limitando, pertanto, la verifica alle prove intermedie o finali ma moltiplicando le prove in itinere da effettuarsi tramite metodi diversi (test, project work, analisi casi, ecc).

A partire dal 20-21 è stato inserito un nuovo laboratorio di inglese English for Academic and Professional Communication Skills focalizzato sull'utilizzo di un linguaggio specialistico in contesti professionali.

Nel CdS, Governo Amministrazione e Politica, che nasce come modifica ordinamentale del precedente CdS Governo e Politiche, è stata data la possibilità di partecipare a bandi Double Degree esistenti anche agli studenti di questo CdS.

Nel CdS, Governo Amministrazione e Politica, che nasce come modifica ordinamentale del precedente CdS Governo e Politiche, sono stati rinnovati i Laboratori prediligendo una forma prettamente esperienziale. Il Direttore CdS ha inserito la possibilità di scelta delle AdLab per l'acquisizione di crediti formativi, vengono proposti quattro laboratori Adoption Lab dedicati all'approfondimento di alcuni possibili sbocchi professionali inerenti all'indirizzo scelto.

La CPDS prende atto che per l'a.a 2020-2021 tutti gli studenti immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale hanno a disposizione, sin dal momento dell'immatricolazione, contenuti online per integrare e rafforzare le competenze in ingresso.

Ogni CdS infatti ha messo a disposizione contenuti didattici in e-learning volti a supportare la didattica frontale e ad agevolare - in un'ottica di blended learning - il lavoro autonomo dello studente necessario ad integrare quanto svolto in classe.

I materiali sono disponibili sulla piattaforma Luiss Learn <https://learn.luiss.it/> sotto la sezione Fresher's week- Fresher's week Magistrali.

Sensibilizzazione degli studenti tramite i rappresentanti in merito all'importanza di compilare il questionario in modo ragionato e consapevole. La CPDS sottolinea che i questionari sono uno strumento efficace e che, peraltro, i risultati e gli andamenti analizzati confermano l'attendibilità degli stessi. Tuttavia, poiché sulla base degli esiti vengono adottate misure

		correttive anche in merito ai rinnovi dei contratti di docenza, la CPDS invita i rappresentanti a continuare nel sensibilizzare ad una corretta compilazione i propri colleghi.
Possibilità di valutare i co-docenti	Segnalazione all'Ufficio Studi per l'integrazione della valutazione sui co-docenti	L'Ufficio Studi ha provveduto ad inserire la valutazione dei co-docenti nei questionari a partire dalle rilevazioni 2019-2020
Scarsa omogeneità nell'utilizzo delle prove intermedie	Uniformare le prove intermedie e dare possibilità di considerarle come esonero	Al fine di uniformare i metodi di verifica dell'apprendimento ed in coerenza con l'esigenza di innovazione degli strumenti didattici, il CdS incoraggerà (syllabus 21-22) forme di assessment continuo, non limitando, pertanto, la verifica alle prove intermedie o finali ma moltiplicando le prove in itinere da effettuarsi tramite metodi diversi (test, project work, analisi casi, ecc).
Corsi di lingua troppo accademici	Corsi di lingua più professionalizzanti	A partire dal 20-21 è stato inserito un nuovo laboratorio di inglese English for Academic and Professional Communication Skills focalizzato sull'utilizzo di un linguaggio specialistico in contesti professionali.
Pochi posti e poche sedi per DD ed Erasmus	Aumentare n. posti DD ed Erasmus	Sono stati aumentati i posti a disposizione in alcuni DD e sono aumentate le sedi con le quali sarà possibile acquisire il doppio titolo.
Disomogeneità nella didattica dei laboratori	Uniformare la didattica dei laboratori e renderli più esperienziali	Nella nuova offerta formativa (il CdS in Relazioni Internazionali, infatti, viene sostituito dal CdS in International Relations attivato nel 20-21, interamente in lingua inglese) sono stati rinnovati i Laboratori prediligendo una forma prettamente esperienziale.
Disomogeneità del livello di ingresso e carenze su ambiti economici e statistici	istituire precorsi di statistica e economia per l'integrazione e rafforzamento delle competenze	Per l'a.a 2020-2021 tutti gli studenti immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale hanno a disposizione dei contenuti online per integrare e rafforzare le competenze in ingresso. Ogni CdS infatti ha messo a disposizione contenuti didattici in e-learning volti a supportare la didattica frontale e ad agevolare - in un'ottica di blended learning - il lavoro autonomo dello studente necessario ad integrare quanto svolto in classe. I materiali sono disponibili sulla piattaforma Luiss Learn <a href="https://learn.luiss.it/">https://learn.luiss.it/</a> sotto la sezione Fresher's week- Fresher's week Magistrali.
Disomogeneità tra indirizzo in italiano e indirizzo in inglese come modalità didattica	Uniformare la didattica sui due indirizzi (italiano e inglese)	Il nuovo corso Magistrale in International Relation è erogato interamente in inglese, risulta profuturo eliminato il problema di differenziazione tra i due indirizzi.

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	<p>La Commissione rileva che l'analisi degli andamenti dei risultati dei questionari indica una chiara attendibilità degli stessi ma che va proseguita l'opera di sensibilizzazione da parte di studenti e docenti alla corretta e ragionata compilazione degli stessi.</p> <p>La Commissione ha preso atto che sono state recepite le richieste in merito alla possibilità di valutare i co-docenti, potrebbe essere utile sebbene non indispensabile per il futuro la possibilità che vengano inserite forme strutturate di monitoraggio sui collaboratori alla cattedra.</p>	<p>La CPDS sottolinea che i questionari sono uno strumento efficace e che, peraltro, i risultati e gli andamenti analizzati confermano l'attendibilità degli stessi. Tuttavia, poiché sulla base degli esiti vengono adottate misure correttive anche in merito ai rinnovi dei contratti di docenza, la CPDS invita i rappresentanti a continuare nel sensibilizzare ad una corretta compilazione i propri colleghi.</p> <p>La Commissione si riserva di chiedere al Direttore CdS un sistema di monitoraggio sui collaboratori di cattedra</p>
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	<p>In data 17.06.2020 vengono segnalate alcune difficoltà sulle prime lezioni immediatamente successive all'inizio della pandemia legate al repentino passaggio alla didattica on line. Alcuni docenti non risultavano ben formati ed attrezzati per affrontare questo tipo di didattica in modalità e-learning. Difficoltà legate al collegamento internet e gestione delle piattaforme per gli esami e la App per il riconoscimento facciale.</p>	<p>La CPDS prende atto che azioni migliorative sono state intraprese sin dall'inizio dell'insorgere dell'emergenza attraverso il supporto di un team amministrativo appositamente formato per affiancare i docenti sull'utilizzo delle piattaforme CISCO utilizzata nella fase del lockdown. È stato garantito il supporto tecnico dedicato ai docenti in occasione delle sessioni di esame (<a href="mailto:sosesami@luiss.it">sosesami@luiss.it</a>).</p> <p>La Commissione propone di proseguire le iniziative di formazione e di aggiornamento dei docenti sull'innovazione didattica come già fatto a luglio 2020 quando è stato organizzato il ciclo di Webinar "Teaching for Learning", al fine di assicurare una migliore qualificazione dei docenti sull'utilizzo di strumenti online o di tipo blended anche durante i corsi tradizionali (frontali).</p> <p>La Commissione chiede, inoltre, che, nel rispetto dei DPCM e nella tutela della salute degli studenti, l'Ateneo assicuri il maggior numero possibile di lezioni in presenza.</p>
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	<p>La Commissione ha preso in esame i syllabus dei vari CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.</p>	<p>La Commissione, sebbene non si rilevino particolari criticità, ritiene che si possa migliorare il dettaglio relativo alle modalità di verifica dell'apprendimento nei syllabus e chiede ai direttori cds di coinvolgere Teaching Area Leader (TAL) e Program Manager (PM) a tale scopo.</p> <p>La CPDS segnala infatti che all'inizio del 2020 è stata istituita la figura del Teaching Area Leader (TAL) che ha l'incarico di coordinare la Faculty nella sua area disciplinare di riferimento al fine di armonizzare gli obiettivi formativi degli insegnamenti afferenti alla propria area e di coadiuvare il Direttore del Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa.</p> <p>È stata istituita anche la figura del Program Manager che svolge attività di supporto alla Faculty, ai Direttori di Dipartimento e di Corso di Studi. Inoltre, il Program Manager,</p>

			svolge un'attività di revisione dei syllabi con l'obiettivo di accertarsi che siano correttamente seguite le Linee Guida emanate dal Board Qualità e Innovazione nella predisposizione degli stessi.
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	In data 07-12-2020 la CPDS prende visione sia del Rapporto di Riesame Ciclico di Governo, Amministrazione e Politica (che include naturalmente il CdS Governo e Politiche, in quanto precedente formulazione del CdS) sia le Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato	Non vi sono proposte di miglioramento
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione delle SUA 20-21 e ritiene corrette le informazioni contenute e ne conferma la pubblicità sia nel sito University sia sul sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento	Nel corso dell'incontro del 21/07/20 così come anticipato nell'incontro del 17/06/2020 è stata approvata dalla rappresentanza studentesca l'attivazione del nuovo CdS in Politics, Philosophy and Economics (PPE) con la modifica dell'attuale CdS in Scienze Politiche che non avrà più l'indirizzo in lingua inglese	La Commissione, prendendo atto che per il nuovo CdS PPE sono stati aumentati i programmi DD, chiede che si prosegua nell'internazionalizzazione di entrambi i due corsi triennali e che venga rafforzata anche la presenza di docenti stranieri (di ruolo e/o visiting) nella faculty

#### Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Scienze Politiche

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	In data 07-12-2020 vien fatto presente dalla rappresentante degli studenti come differiscano i dati delle rilevazioni per il medesimo insegnamento di Relazioni Internazionali nei due differenti indirizzi in italiano ed in inglese. Probabilmente gli studenti dell'indirizzo in italiano hanno riscontrato delle difficoltà con il materiale messo a disposizione e redatto unicamente in inglese. Questo spiegherebbe la differenza di gradimento del corso tra i due indirizzi. In merito ai dati sulla soddisfazione dell'insegnamento di Diritto dell'economia canale A il dato generale è sicuramente riconducibile alla modalità di didattica adottata dal docente che utilizza un approccio "anglosassone" rimandando molto allo studio individuale: il docente difatti assegna alcune letture di documenti prima delle lezioni settimanali.	La CPDS auspica che con l'autonomizzazione del CdS in Politics, Philosophy and Economics vengano in parte superate le difficoltà riscontrate dagli studenti dell'indirizzo in italiano ma chiede al Direttore CdS, tramite Tal e PM, di monitorare il materiale didattico a disposizione degli studenti del CdS in italiano e di trovare una corretta armonizzazione tra le esigenze di stakeholder italiani (gli studenti) e la necessità che essi guardino comunque ad un contesto globale.  Per l'insegnamento Diritto ed Economia canale A verranno riportate le osservazioni al Direttore CdS per una verifica con i docenti incaricati.
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento	Nel corso della CPDS del 17/06/2020 la rappresentante degli studenti ha segnalato che ci sono stati problemi di connessione per alcuni studenti che	La Commissione chiede che, nel rispetto dei DPCM e della tutela della salute degli studenti, l'Ateneo assicuri il

## Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

	degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	vivono in località italiane con bassa connessione.	maggior numero possibile di lezioni in presenza.
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Nel corso del CPDS del 07/12/20 la rappresentante segnala alcune sovrapposizioni di contenuti su insegnamenti del semestre rispetto a quelli sostenuti negli anni precedenti: si tratta di History of political institutions, Political sociology e Political economy of development. Riguardo quest'ultimo, si segnala che il libro di testo non è aggiornato.	Le osservazioni sui syllabus verranno riportate al Direttore CdS ai TAL ed al Program Manager per una verifica con i docenti interessati
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS, valutando completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato La CPDS prende visione di una prima bozza del Riesame Ciclico del Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche conseguente alla modifica ordinamentale presentata per il 2021-2022.	Non vi sono proposte di miglioramento
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione delle SUA 20-21 dei CdS e ritiene corrette le informazioni contenute e ne conferma la pubblicità sia nel sito University sia sul sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento	Nel corso della CPDS del 07/12/2020 viene ribadita dal rappresentante degli studenti la necessità di conoscere tempestivamente l'esito delle prove scritte. La CPDS prende visione della modifica ordinamentale del CdS in Scienze Politiche e del fatto che l'indirizzo in PPE dal 21-22 diventa un CdS a sé stante per rispondere alle esigenze di autonomia dei due indirizzi come segnalato più volte dagli stessi studenti.	La questione verrà riportata al Direttore CdS, per essere ribadita nelle opportune sedi. La Commissione auspica che si prosegua nell'internazionalizzazione di entrambi i due corsi triennali e che venga rafforzata anche la presenza di docenti stranieri (di ruolo e/o visiting) nella faculty

### Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Governo e Politiche/ Governo, Amministrazione e Politica

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Nel corso delle riunioni non sono emerse criticità specifiche rispetto a questo CdS	Non vi sono proposte
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Nel corso della Riunione della CDPS del 17/06/2020 il rappresentante degli studenti segnala la necessità di avere le registrazioni delle lezioni per una migliore fruizione della didattica. In riferimento all'opportunità delle registrazioni delle lezioni il Senato Accademico ha stabilito di non procedere alla registrazione delle lezioni (che nel precedente semestre erano invece previste per gli studenti	La Commissione, preso atto delle decisioni del Senato Accademico, non ha ulteriori proposte



		internazionali) ritenendo che per una migliore fruizione della didattica sia necessaria la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni in sincrono, soprattutto per i CdS magistrali.	
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	<p>La Commissione ha preso in esame i syllabus dei vari CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.</p> <p>Nel corso della riunione della CPDS del 07/12/2020 il rappresentante degli studenti segnala che il Laboratorio delle competenze digitali presenta un syllabus molto compresso e, quindi potrebbe essere utile aumentare le ore di didattica a disposizione.</p>	<p>La Commissione, sebbene non si rilevano particolari criticità, ritiene che si possa migliorare il dettaglio relativo alle modalità di verifica dell'apprendimento nei syllabus e chiede ai direttori cds di coinvolgere TAL e PM a tale scopo. La CPDS segnala infatti che all'inizio del 2020 è stata istituita la figura del Teaching Area Leader (TAL) che ha l'incarico di coordinare la Faculty nella sua area disciplinare di riferimento al fine di armonizzare gli obiettivi formativi degli insegnamenti afferenti alla propria area e di coadiuvare il Direttore del Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa. È stata istituita anche la figura del Program Manager che svolge attività di supporto alla Faculty, ai Direttori di Dipartimento e di Corso di Studi. Inoltre, il Program Manager, svolge un'attività di revisione dei syllabi con l'obiettivo di accertarsi che siano correttamente seguite le Linee Guida emanate dal Board Qualità e Innovazione nella predisposizione degli stessi.</p> <p>In riferimento al Laboratorio delle competenze digitali la Commissione chiede che si porti all'attenzione del Direttore CdS la richiesta di un aumento di ore vista la complessità del syllabus del corso intervenendo, qualora necessario, sul monte ore e sulla distribuzione delle stesse all'interno del semestre (evitando, quindi, l'accorpamento delle ore nella prima parte del semestre).</p>
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	<p>In data 07-12-2020 la CPDS prende visione sia del Rapporto di Riesame Ciclico di Governo, Amministrazione e Politiche (che include naturalmente il CdS Governo e Politiche, precedente formulazione di Governo, Amministrazione e Politica) sia le Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato</p>	Non vi sono proposte di miglioramento
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	<p>La CPDS prende visione delle SUA 20-21 dei CdS e ritiene corrette le informazioni contenute e ne conferma la pubblicità sia nel sito University sia sul sito di Ateneo.</p> <p>Inoltre, le sezioni della SUA vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.</p>	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento	Lo studente suggerisce nel corso dell'incontro del 17/06/2020 di avere	La Commissione chiede che il Direttore di CdS di interfacciarsi direttamente con i docenti interessati sensibilizzandoli a

feedback più veloci dai docenti che somministrano esami scritti.	restituire più tempestivamente i feedback delle prove scritte
Nella riunione del 07/12/2020 il rappresentante degli studenti, apprezzando l'introduzione dell'attività di Adoption Lab per gli studenti del CdS, confida nella buona riuscita dell'iniziativa pilota	Non vi sono proposte da parte della Commissione rispetto agli AD Lab

**Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Relazioni Internazionali/International Relations**

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Nel corso della CPDS del 07/12/2020 il rappresentante degli studenti del corso rileva difformità tra le valutazioni dei due canali dell'insegnamento Comparative History of Political System.	La Commissione chiede che le considerazioni emerse siano portate all'attenzione del Direttore CdS e, tramite lui, a Tal e PM, per una più ampia e approfondita analisi
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Nel corso della Riunione della CDPS del 17/06/2020 il rappresentante degli studenti segnalava la necessità di avere le registrazioni delle lezioni per una migliore fruizione della didattica. In riferimento all'opportunità delle registrazioni delle lezioni il Senato Accademico ha stabilito di non procedere alla registrazione delle lezioni (che nel precedente semestre erano invece previste per gli studenti internazionali) ritenendo che per una migliore fruizione della didattica sia necessaria la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni in sincrono, soprattutto per i CdS magistrali. Si segnalano altresì problemi con l'utilizzo delle piattaforme in sessione d'esame. La Commissione richiede l'esecuzione di collaudi prima delle sessioni di esame.	La Commissione, preso atto della decisione del Senato in merito all'impossibilità di registrare le lezioni, non ha ulteriori proposte in merito. La CPDS segnala che per gli esami della sessione invernale l'utilizzo della piattaforma learn ha consentito di superare molte delle criticità riscontrate durante la sessione estiva e che è stato istituito un team di supporto per il corretto uso della piattaforma con sessioni di formazione on demand e disponibilità ad effettuare test prima degli esami. La CPDS non ha ulteriori proposte
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Nella riunione del 21/07/2020 veniva portata all'attenzione della Commissione la segnalazione da parte degli studenti di II anno relativamente alla possibilità di aumentare quanto possibile la percentuale di corsi in presenza da settembre Nel corso della Riunione della CDPS del 17/06/2020 il rappresentante degli studenti segnalava incertezza sulle modalità di esame adottate in sessione dovute alla novità dell'utilizzo delle piattaforme in uso presso l'Ateneo da parte dei docenti. Nella medesima riunione il rappresentante degli studenti segnalava la necessità di una	La Commissione chiede che, nel rispetto dei DPCM e nella tutela della salute degli studenti, l'Ateneo assicuri il maggior numero possibile di lezioni in presenza. La Commissione prende atto che nella sessione invernale di esame sono state superate molte delle criticità segnalate durante la sessione estiva attraverso l'utilizzo della piattaforma learn e una formazione ex ante fornita agli stessi docenti.

## Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

		<p>maggiore interazione con i docenti di “Economia internazionale” e “Comparative history of political systems”.</p> <p>Gli studenti magistrali chiedono l'utilizzo di un modello anglosassone nello svolgimento delle lezioni.</p> <p>Si apprezza la somministrazione di esami attraverso la modalità “open book” da parte di alcuni professori.</p> <p>Si segnala che non tutti i docenti tengono in considerazione nel syllabus lo status di studenti non frequentante.</p>	<p>La CPDS chiede al Direttore CdS di sensibilizzare i docenti ad una maggiore interazione con gli studenti.</p> <p>La CPDS chiede di intervenire con i docenti interessati e di incentivare l'utilizzo di modelli anglosassoni nello svolgimento delle lezioni e di incentivare l'utilizzo di differenti modalità di verifica in itinere e finali (es. assessment continuo, project work, open book). Inoltre, chiede di tenere conto nella redazione dei syllabus degli studenti non frequentanti.</p>
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS, valutando completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato	Non vi sono proposte di miglioramento
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione delle SUA 20-21 dei CdS e ritiene corrette le informazioni contenute e ne conferma la pubblicità sia nel sito University sia sul sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento	In data 07/12/2020 il rappresentante degli studenti segnala che data la divisione dell'offerta formativa in 3 diversi major per “International Relations”, ovvero Security, Diplomacy e Mediterranean Governance sarebbe opportuno individuare (anche ampliando gli accordi) dei DD disponibili e mirati a tal riguardo.	La Commissione chiede di porre la questione all'attenzione del Direttore del CdS e, tramite lui, all'International Development Office

### Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Policies and Governance in Europe

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Per il Corso di Laurea di nuova istituzione i dati compilati dagli studenti saranno a disposizione dopo la sessione d'esame invernale	Non vi sono proposte
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Considerando che il CdS è al suo primo anno di attivazione e che la classe è costituito da circa 50 studenti non emergono criticità	Non vi sono proposte
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabus e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento. Si segnala la richiesta da parte degli studenti di poter studiare una seconda lingua	Non vi sono proposte  La Commissione prende atto che il Direttore del CdS ha accolto la richiesta degli studenti e non ha ulteriori proposte.

## Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Il CdS è stato attivato nel 20-21, per cui la Scheda di Monitoraggio Annuale non è stata compilata	Non vi sono proposte
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione delle SUA 20-21 dei CdS e ritiene corrette le informazioni contenute e ne conferma la pubblicità sia nel sito University sia sul sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento	Il rappresentante ad interim segnala la necessità di poter usufruire di un maggior numero di posti e di accordi di Double Degree. Attualmente, difatti, risulta aperta solo la possibilità verso il King's College con modalità e tempistiche ritenute non ottimali.	La Commissione chiede di porre la questione all'attenzione del Direttore del CdS e, tramite lui, all' International Development Office

### Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Scienze Politiche	Criticità: l'indirizzo in italiano ha spesso "sofferto" l'adozione di metodi e fonti che sembravano più coerenti con l'indirizzo in inglese	Linea di azione: si chiede al Direttore CdS di studiare un bilanciamento tra l'esigenza di autonomia del corso in italiano da quello erogato in inglese e trovare una corretta armonizzazione tra le esigenze di stakeholder italiani (gli studenti) e la necessità che essi guardino comunque ad un contesto globale.
International Relations (dal 20-21 il CdS Relazioni Internazionali non ha più immatricolati)	Criticità: potenziare l'internazionalizzazione del CdS	Linea di azione: si chiede al Direttore del CdS di sviluppare con gli uffici di ateneo interessati ulteriori accordi di partnership e DD.
	Criticità: potenziare l'internazionalizzazione del CdS specializzando gli accordi e partnership sulla base dei vari track in cui il corso è suddiviso	Linea di azione: si chiede al Direttore del CdS di sviluppare con gli uffici di ateneo interessati ulteriori accordi di partnership e DD che tengano conto delle differenze esistenti tra i vari track e dei conseguenti interessi professionali.
	Criticità: adottare metodo anglosassone nei syllabus	Linea di azione: la CPDS chiede al Direttore CdS di incentivare l'utilizzo di modelli anglosassoni nello svolgimento delle lezioni e di incentivare l'utilizzo di differenti modalità di verifica in itinere e finali (es. assessment continuo, project work, open book).
Governo, Amministrazione e Politica (dal 20-21 il CdS Governo e Politiche non ha più immatricolati in quanto modificato in Governo, Amministrazione e Politica)	Criticità: il syllabus del Laboratorio di analisi dei dati risulta molto contratto	Linea di azione: la CPDS chiede al Direttore CdS un aumento di ore vista la complessità del syllabus del corso intervenendo, qualora necessario, anche sulla distribuzione delle stesse all'interno del semestre (evitando, quindi, l'accorpamento delle ore nella prima parte del semestre).
	Criticità: ritardo con cui vengono comunicati i risultati delle prove scritte	Linea di azione: la Commissione chiede che al Direttore di CdS di interfacciarsi direttamente con i docenti interessati sensibilizzandoli a restituire più tempestivamente i feedback delle prove scritte
Policies and Governance in Europe	Criticità: potenziare l'internazionalizzazione del CdS	Linea di azione: si chiede al Direttore del CdS di sviluppare con gli uffici di ateneo interessati ulteriori accordi di partnership e DD.

Riunione della Commissione Paritetica nell'anno 2020:  
17/06/2020  
21/07/2020

## **Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

07/12/2020

Documenti consultati:

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2019

Schede di Monitoraggio Annuale di Relazioni Internazionali; di Governo e Politiche e di Scienze Politiche

Rapporti di riesame ciclico di Governo e Politiche/Governo, Amministrazione e Politica

SUA-CdS di Scienze Politiche 2020/2021 e 2021/2022

SUA-CdS di Governo, Amministrazione e Politica 2020/2021

SUA-CdS di International Relations 2020/2021

SUA-CdS di Policies and Governance in Europe 2020/2021

Verbali CPDS 2020

Questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Nuovo Documento di Progettazione di Politics, Philosophy and Economics

Valutazione dei servizi