

Luiss

Dipartimento di Giurisprudenza

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Anno 2020

LUISS



Parte Introduttiva a livello aggregato

Dipartimento

Giurisprudenza

Composizione della CPDS

La CPDS del Dipartimento di Giurisprudenza è così composta:

Presidente

Prof.ssa Barbara De Donno

Docenti

Per il CdS in Giurisprudenza: Prof.ssa Barbara De Donno e Prof. Pietro Pustorino

Per il CdS in Law, Digital Innovation and Sustainability: Prof. Raffaele Fabozzi

Studenti

Per il CdS in Giurisprudenza: Giuseppe Cuccurese e Federico Vinaccia

Per il CdS in Law, Digital Innovation and Sustainability: Dott.ssa Julianne Blanche Heusch

Personale Amministrativo di supporto:

Sig.ra Alice Valentino (Responsabile Quality Assurance)

Dott.ssa Giovanna Carcaterra (Responsabile Dipartimenti e Offerta Formativa)

Dott.ssa Arianna Brizzi (Amministrativo con funzione di supporto)

Dott. Andrea Vitale (Amministrativo con funzione di supporto)

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Giurisprudenza si è riunita, per la discussione e approvazione della Relazione Annuale, il 16 dicembre 2020.

Risulta assente giustificato il Sig. Federico Vinaccia (Rappresentante degli studenti del CdS in Giurisprudenza)

Oggetto della discussione:

- Relazione 2019: analisi e valutazione delle criticità e proposte attuate
- Analisi e proposte sulla gestione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
- Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici, laboratori, aule e attrezzature
- Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
- Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
- Ulteriori proposte di miglioramento

Denominazione dei CdS afferenti al Dipartimento e rispettive Classi di laurea

Giurisprudenza – LMG/01

Law, Digital Innovation and Sustainability (per brevità LDIS)- LM/SC-GIUR

Principali criticità individuate nella Relazione 2019 (riportate sinteticamente in ordine di priorità secondo la CPDS), linee di azione proposte e interventi realizzati nel 2020

<u>Corso di Studio</u>	<u>Principali criticità</u>	<u>Linee di azione proposte</u>	<u>Interventi realizzati</u>
	Criticità: disomogeneità nei metodi di valutazione dell'apprendimento tra insegnamenti impartiti in lingua inglese e gli omologhi in lingua italiana	Linea di azione: verificare la metodologia utilizzata dai docenti, in particolare quelli a contratto, analizzare con cura i syllabi e le modalità di esame. Eliminare eventuali disparità con particolare riguardo al carico di lavoro richiesto agli studenti e alle modalità di svolgimento dell'esame, fra i corsi erogati in inglese rispetto a quelli impartiti in italiano.	All'inizio del 2020 è stata istituita la figura del Teaching Area Leader (TAL) che ha l'incarico di coordinare la Faculty nella sua area disciplinare di riferimento al fine di armonizzare gli obiettivi formativi degli insegnamenti afferenti alla propria area e di coadiuvare il Direttore del Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa. È stata istituita anche la figura del Program Manager che svolge attività di supporto alla Faculty nonché ai Direttori di Dipartimento e del Corso di Studi. Inoltre, il Program Manager, svolge un'attività di revisione dei syllabi con l'obiettivo di accertarsi che siano correttamente seguite le Linee Guida emanate dal Board Qualità e Innovazione nella predisposizione degli stessi.
Giurisprudenza	Criticità: accesso alla compilazione dei questionari solo per gli studenti effettivamente frequentanti.	Linea di azione: potenziamento dei meccanismi di rilevazione delle presenze, verificando modalità che assicurino piena efficienza al già applicato sistema di individuazione degli studenti in aula. Diffusione di una maggiore consapevolezza nella redazione dei questionari.	L'emergenza sanitaria ha implicato una necessaria riorganizzazione della didattica e della gestione degli spazi di Ateneo. Il concetto di "monitoraggio delle presenze" ha acquisito un significato diverso in quanto la presenza è un parametro diventato rilevante sotto molteplici aspetti, in primis quello della gestione dei flussi delle persone all'interno delle sedi Ateneo. Per questi motivi è stato sviluppato un sistema integrato che consenta di gestire la presenza di docenti e studenti. Si evidenzia tuttavia che il questionario è uno strumento importante e che quindi va gestito con responsabilità. Ricordando che il questionario deve restare anonimo, la Commissione invita i rappresentanti a sensibilizzare gli studenti ad una corretta compilazione: è il singolo studente che deve compilare in modalità frequentante o non frequentante, e quindi resta in capo al singolo la responsabilità di dichiarare il vero in modo da utilizzare in modo corretto uno strumento nato nell'interesse stesso degli studenti e della qualità della didattica.
	Criticità: maggiore sensibilizzazione degli studenti verso una maggiore consapevolezza nella compilazione dei questionari.	Linea di azione: nel ricordare ai rappresentanti degli studenti che è loro compito responsabilizzare gli studenti, raggiungendoli capillarmente per informarli dell'importanza di un'adeguata compilazione dei questionari, si ritiene che debba essere fatta una campagna più efficace anche da parte dei docenti, i quali, durante i rispettivi corsi, devono ricordare ai propri studenti l'importanza di compilare i questionari in modo corretto e consapevole.	

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La Commissione ha preso atto che sono state recepite le richieste in merito alla possibilità di valutare i singoli docenti nel quadro delle codocenze. Auspica per il futuro la possibilità che vengano inserite forme strutturate di monitoraggio sui collaboratori di cattedra.	La Commissione chiede che venga portata all'attenzione del Direttore CdS la possibilità di implementare un sistema di monitoraggio sui collaboratori di cattedra attraverso, ad esempio, l'utilizzo della piattaforma Luiss Learn
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La Commissione ha preso atto che sono stati completati i lavori di ristrutturazione della sede di Via Parenzo e che le aule hanno subito una ristrutturazione profonda e che è stato potenziato il sistema di strumenti digitali a supporto della didattica. La Commissione prende atto della segnalazione dei rappresentanti degli studenti di potenziare il supporto didattico incrementando il numero di tutor didattici.	Non vi sono proposte di miglioramento La Commissione, sebbene rilevi che il servizio di Tutorato didattico sia già fortemente sviluppato, chiede ai Direttori di Corso di Studio di confrontarsi con il Direttore di Dipartimento per verificare la fattibilità di accogliere tale richiesta, soprattutto nella presente situazione di emergenza sanitaria, che è oggetto di specificazione nella sezione sotto riportata e specifica ai due Corsi di Studio.
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi dei due CdS e ritiene che siano stati generalmente compilati in modo corretto, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	La Commissione, sebbene non si rilevino particolari criticità, ritiene che si possa migliorare il dettaglio relativo alle modalità di verifica dell'apprendimento e ai materiali didattici nei syllabus e chiede ai Direttori di CdS di coinvolgere i TAL e il PM a tale scopo.
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS prende visione sia del Rapporto di Riesame Ciclico di Giurisprudenza sia della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Giurisprudenza, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato. Posto che il corso in LDIS è stato attivato quest'anno, non è ancora disponibile la relativa Scheda di Monitoraggio Annuale.	Non vi sono proposte di miglioramento
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione delle SUA 20-21 dei CdS e ritiene corrette le informazioni contenute, confermandone l'accesso pubblico sia nel sito University sia sul sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere completa ed aggiornata.	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento	La CPDS segnala l'attivazione di uno sportello online per la raccolta di segnalazioni da parte degli studenti. Lo scarso utilizzo dello stesso si deve al rapporto diretto che gli studenti hanno con gli uffici che forniscono risposte esaustive e tempestive.	La CPDS chiede ai rappresentanti e all'Ateneo di sensibilizzare maggiormente gli studenti all'utilizzo di tutti gli strumenti di valutazione di cui dispongono ai fini di un miglioramento continuo nella qualità dei servizi

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Giurisprudenza

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte sulla gestione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	La Commissione, apprezzando lo sforzo fatto dall'Ateneo per permettere una valutazione dei singoli co-docenti, ritiene auspicabile in futuro adottare un sistema di monitoraggio e di valutazione dei collaboratori di cattedra. Tale suggerimento era emerso anche durante la riunione della CPDS del 4 giugno 2020.	Continuare a sviluppare il progetto pilota avviato quest'anno, che prevede che i collaboratori di cattedra siano valutati dagli studenti attraverso un apposito questionario disponibile tramite la piattaforma Luiss Learn La Commissione auspica che tale soluzione possa essere adottata per tutti gli insegnamenti a partire dal prossimo anno accademico, compatibilmente con le esigenze di Ateneo e con lo sviluppo necessario dei sistemi informativi di supporto.
		Sono terminati i lavori di ristrutturazione della sede di Via Parenzo. Si segnala, in particolare, che ogni aula è dotata di PC e di una lavagna LIM che, oltre al consueto utilizzo delle lavagne tradizionali, permette al docente di proiettare materiali didattici e trasmettere la lezione anche agli studenti che in quel momento seguono la lezione da remoto.	Non vi sono proposte di miglioramento
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analizzando gli ausili didattici messi a disposizione degli studenti e raccogliendo le segnalazioni emerse durante l'incontro tra gli studenti e il Direttore di Corso di Studio, la Commissione segnala che è opportuno fornire maggiore supporto didattico in alcune aree disciplinari. In particolare, per l'insegnamento di economia politica e per le aree disciplinari dei singoli profili.	Potenziamento del tutorato didattico con l'inserimento di un tutor didattico per ogni profilo. Inoltre, si sta già attivando un nuovo corso di Exam Workout in Academic Gym per l'insegnamento di Economia Politica.
		La Commissione prende atto dell'incremento nell'utilizzo delle piattaforme informatiche per lo svolgimento delle attività didattiche, dovuto all'emergenza sanitaria di quest'anno. Viene segnalato anche che gli studenti hanno accolto positivamente le nuove metodologie didattiche adottate.	La Commissione chiede al Direttore del CdS di invitare i docenti a continuare a sviluppare l'utilizzo di tali piattaforme, suggerendo di prendere visione dei tutorial di supporto appositamente realizzati dall'Ateneo.
		A partire dall'a.a. 2020/2021 sono state attivate le Cliniche Legali con l'obiettivo di dotare gli studenti di specifici strumenti e competenze professionali che siano subito spendibili sul mercato del lavoro una volta concluso il percorso universitario	Sviluppare ulteriormente il progetto, valutando la possibilità di attivare anche uno "Sportello Legale" in cui gli studenti possano mettere in pratica le competenze acquisite, formulando pareri sotto la supervisione di alcuni docenti.
	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi dei vari CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento, in modo coerente con la normativa e le Linee Guida di Ateneo.	
C		Si segnala che il rappresentante degli studenti evidenzia l'esigenza manifestata da alcuni studenti di una maggiore chiarezza nella sezione dei materiali didattici dei syllabi di alcuni insegnamenti.	La Commissione, alla luce dell'efficacia del lavoro svolto dai TAL e dal Program Manager nel monitoraggio dei syllabi, suggerisce di perfezionare ulteriormente il monitoraggio di questa sezione.

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS prende visione sia del Rapporto di Riesame Ciclico di Giurisprudenza sia della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Giurisprudenza, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non vi sono proposte di miglioramento
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS analizza la SUA-CdS e conferma l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni, presenti anche nel sito University e nel sito di Ateneo. La Commissione prende anche atto che, a seguito della riforma ordinamentale, le sezioni relative agli sbocchi professionali ed alle conoscenze e competenze attese sono state perfezionate e aggiornate, rendendo maggiormente chiari e trasparenti gli obiettivi formativi del corso e gli sbocchi professionali conseguenti.	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento		Proseguire l'attività di internazionalizzazione del Corso di Studi, aumentando il numero di docenti qualificati a livello internazionale (sia di ruolo che visiting o a contratto). La CPDS chiede ai rappresentanti e all'Ateneo di sensibilizzare maggiormente gli studenti all'utilizzo di tutti gli strumenti di valutazione di cui dispongono ai fini di un miglioramento continuo nella qualità dei servizi.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio - Law, Digital Innovation and Sustainability

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte sulla gestione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Trattandosi di un Corso di Studi attivato nell'a.a. 2020/2021, al momento della stesura della Relazione non sono disponibili i risultati dei questionari sulla valutazione della didattica del I Semestre, che saranno visibili al termine della sessione d'esame invernale	Non vi sono proposte
B	Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La Commissione raccoglie la segnalazione avanzata dagli studenti durante l'incontro con il Direttore del Corso di Studi in merito al mancato utilizzo, da parte di alcuni docenti, della piattaforma luis learn per la trasmissione delle comunicazioni inerenti il proprio insegnamento agli studenti, preferendo l'utilizzo della mail. La Commissione raccoglie la segnalazione avanzata dagli studenti con cui è stata manifestata l'esigenza di aumentare il numero di laboratori professionali, di ricerca e di supporto didattico.	Incentivare l'utilizzo della sezione announcements della piattaforma Luis Learn come strumento per comunicare con gli studenti iscritti, in modo da garantire che le informazioni raggiungano effettivamente tutti gli studenti interessati Il Direttore del Corso di Studi ha preso in carico la richiesta degli studenti e, compatibilmente con le risorse disponibili, sta attivando dei laboratori per R, Matlab e Python e sta valutando la possibilità di attivarne altri di natura maggiormente applicativa e legata alla Ricerca.

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi dei vari CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento, in modo coerente con la normativa e le Linee Guida di Ateneo. Si segnala la richiesta da parte degli studenti di dettagliare ulteriormente, se possibile, la sezione relativa alle modalità di verifica di apprendimento.	La Commissione, alla luce dell'efficacia del lavoro svolto dai TAL e dal Program Manager nel monitoraggio dei syllabi, suggerisce di perfezionare ulteriormente il monitoraggio di questa sezione.
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	CdS attivato nel 20-21 campo non compilabile	Non vi sono proposte
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS analizza la SUA-CdS e conferma l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni, presenti anche nel sito University e nel sito di Ateneo.	Non vi sono proposte di miglioramento
F	Ulteriori proposte di miglioramento		D'intesa con il Direttore di Dipartimento si sta valutando la possibilità di prevedere l'abbreviazione di corso per gli studenti laureati nel ciclo unico di Giurisprudenza che vogliono iscriversi al corso magistrale in Law, Digital Innovation and Sustainability

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Giurisprudenza	Criticità: Potenziamento del supporto didattico su Economia Politica e sugli insegnamenti di profilo	Linea di azione: Attivazione di un corso di Exam Workout in Academic Gym su Economia Politica e proposta di selezionare un tutor didattico per ogni profilo.
	Criticità: Maggiore chiarezza della sezione dei materiali didattici prevista all'interno dei syllabi	Linea di azione: Revisione dei syllabi su questo particolare aspetto, con il supporto dei TAL e del PM
	Criticità: Strutturazione di un sistema di monitoraggio e valutazione dei collaboratori di cattedra	Linea di azione: Valutare la possibilità di sottoporre agli studenti dei questionari per la valutazione dei collaboratori di cattedra anche attraverso l'utilizzo della piattaforma Luiss Learn
Law, Digital Innovation and Sustainability	Criticità: Strumenti utilizzati dai docenti per le comunicazioni didattiche con gli studenti	Linea di azione: Sensibilizzare i docenti su un maggiore utilizzo della piattaforma Luiss Learn, con particolare riferimento alla sezione announcements
	Criticità: potenziamento degli ausili didattici	Linea di azione: attivazione di appositi laboratori e tutor
	Criticità: dettagliare ulteriormente la sezione relativa alle modalità di verifica di apprendimento.	Linea di azione: coinvolgimento dei TAL e del Program Manager nel monitoraggio dei syllabi

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Riunioni della Commissione Paritetica nell'anno 2020:

- 4 giugno 2020
- 23 luglio 2020
- 16 dicembre 2020

Documenti consultati:

- Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2019
- Scheda di Monitoraggio Annuale CdS in Giurisprudenza
- Rapporto di Riesame Ciclico CdS in Giurisprudenza
- SUA-CdS Giurisprudenza 2020/2021
- SUA-CdS Law, Digital Innovation and Sustainability 2020/2021
- Verbali CPDS 2020
- Questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
- Valutazione dei servizi