



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Luiss Libera Universit internazionale degli studi sociali Guido Carli
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	ECONOMIA E FINANZA( <i>IdSua:1566104</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	ECONOMICS AND FINANCE
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://economiaefinanza.luiss.it/corsi">http://economiaefinanza.luiss.it/corsi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico">http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	REICHLIN Pietro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E FINANZA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARONE	Emilio	SECS-P/11	OD	1	Caratterizzante
2.	BORRI	Nicola	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante

3.	CARLINI	Federico	SECS-P/05	ID	1	Caratterizzante
4.	CASERTANO	Gaetano	SECS-P/09	ID	1	Affine
5.	DI GIORGIO	Giorgio	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
6.	ESCUDE	Matteo	SECS-P/01	ID	1	Caratterizzante
7.	GOZZI	Fausto	SECS-S/06	PO	1	Caratterizzante
8.	LIPPI	Francesco	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
9.	MAZZONI	Giancarlo	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante
10.	MICILLO	Mauro	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante
11.	MORELLI	Marco	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante
12.	POLO	Andrea	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante
13.	PORCHIA	Paolo	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante
14.	REICHLIN	Pietro	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
15.	SANTUCCI DE MAGISTRIS	Paolo	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante
16.	SCARSINI	Marco	MAT/06	PO	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

RAMERINO ETTORE MARIA  
ettore.ramerino@studenti.luiss.it

#### Gruppo di gestione AQ

MATTEO CARUSO  
STEFANO MANZOCCHI  
PIETRO REICHLIN  
PAOLO SANTUCCI DE MAGISTRIS  
CARMINE ZENO

#### Tutor

VALERIA GRASSO  
MARIO FORDELLONE  
LORENZO FERRARI  
MATTEO CARUSO



Il Corso di Studio in breve

28/06/2020

Il corso di laurea magistrale offre insegnamenti qualificati su un arco completo di sotto-settori della finanza e dell'economia: matematica, statistica finanziaria, asset pricing, gestione del rischio, analisi empirica dei mercati dei capitali, finanza d'impresa, analisi dei portafogli, analisi dei mercati e degli intermediari finanziari, macroeconomia e microeconomia. La preparazione teorica e analitica che si acquisisce durante il corso di studi è fortemente richiesta dalle banche commerciali, le banche d'investimento, i gestori, il settore dei servizi finanziari in generale e, infine, istituzioni nazionali e internazionali pubbliche o private che operano nel campo della ricerca economica. L'offerta formativa si avvale anche di docenti con esperienze nel mondo professionale e delle agenzie di regolazione, per consentire agli studenti di partecipare a un network di relazioni internazionali e di comprendere come si applicano le conoscenze apprese nei corsi di base. La vocazione internazionale del corso di laurea si declina anche attraverso programmi di doppia laurea con università straniere e scambi internazionali.

Dal 2017/2018 il corso di laurea ha istituito un percorso didattico di eccellenza dedicato a studenti particolarmente meritevoli che intendono approfondire le metodologie e i contenuti della ricerca economica avanzata e che hanno l'ambizione di

proseguire gli studi in dottorati di ricerca internazionali di particolare prestigio. La denominazione del percorso didattico in oggetto è RoME (Rome Master in Economics) che, da un punto di vista dell'offerta didattica, corrisponde alla laurea magistrale in (curriculum) Economics. Il percorso prevede classi con un numero limitato di studenti, una didattica aggiuntiva (workshops e presentazioni), oltre che il rispetto di un particolare codice di condotta da parte degli studenti (una media minima di voto e l'obbligo di accettare il voto di esame).

Per la.a. 2020/2021, l'Ateneo, in considerazione delle esigenze di distanziamento sociale, propone una didattica in modalità mista e si riserva di modificare le modalità di erogazione della stessa in base ad eventuale nuova normativa.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/01/2016

Nel mese di maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo, composti da autorevoli esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto che metta la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro. Dalle riunioni è emersa la necessità di un percorso formativo agile che valorizzi l'interdisciplinarietà tipica delle scienze economiche e manageriali, ma attraverso i diversi profili consenta l'acquisizione di conoscenze specifiche teoriche e di competenze pratiche di elevato livello professionale. Membri esterni del comitato di indirizzo del Dipartimento di Economia e Finanza sono: Guido Bastianini, Direttore Generale di Sator; Marco Buti, DG Economic and Financial Affairs della European Commission; Luigi Gubitosi, ex Country Manager e Responsabile Corporate Investment Banking della Bank of America e ex Direttore Generale RAI; Pietro Modiano, Presidente Nomisma; Alessandro Pansa, ex Direttore Generale Finmeccanica; Giovanni Sabatini, Direttore Generale ABI; Enrico Ciai, CEO e Country Managing Partner di Deloitte Italy.

Ad essi, si è aggiunto nel 2015 anche Andrea Gavosto, Direttore della Fondazione Agnelli. Sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo presente l'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e le prospettive occupazionali del settore, anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con le parti sociali ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso. In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, è emerso dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, svoltasi i primi del mese di luglio 2013, che, nell'ottica di favorire in tutti gli studenti del Dipartimento l'acquisizione della perfetta padronanza della lingua inglese, era necessario che tutti gli studenti del profilo in lingua italiana del Corso di Laurea di Economia e Finanza sostenessero almeno uno degli esami a loro scelta in lingua inglese.

Gli ulteriori suggerimenti ricevuti sono stati: aumentare i riferimenti espliciti ai temi dell'integrazione economica, finanziaria e monetaria europea; sviluppare il tema di un ripensamento dei paradigmi economici e finanziari che la crisi attuale sta imponendo, magari attraverso una serie di seminari interdisciplinari.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/07/2020

Negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni. Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa ed al contempo assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, è stato:

- istituito un Corporate Panel sui temi Finance, che si riunisce almeno una volta l'anno e che è trasversale a più corsi di studio;
- istituito un nuovo Comitato di Indirizzo che si riunisce almeno due volte l'anno, una volta in fase di progettazione ed una volta in fase di monitoraggio, e che mantiene un focus specifico sul Corso di Studio in Economia e Finanza.

Il Corporate Panel (CoP) di Finance si è riunito per la prima volta il 22 gennaio 2020 in questa composizione:

- Rettore Luiss
- Direttore Luiss Business School
- Direttore Dipartimento Economia e Finanza
- Direttore CdS Magistrale in Corporate Finance Luiss e Associate Dean for Degree Programmes Luiss BS
- Direttore CdS Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo
- Direttore CdS Magistrale in Economia e Finanza
- Direttore CdS Triennale in Economics and Business
- Direttore Business Development, Stakeholder Engagement & External Relations Luiss BS
- Chief Financial Officer, Cassa Depositi e Prestiti
- Head of the Group Credit Value Preservation Department - Group Executive Director, Intesa Sanpaolo
- Direttore Generale, MAG JLT
- Chief Financial Officer, Unilever
- Chief Financial Officer, Leonardo
- HR Country Recruitment and Talent Lead, Unilever
- Head of Group Administration Tax and Control, Ferrovie dello Stato
- Executive Director - Markets EMEA Financial Sponsors Coverage, J.P. Morgan
- Chief Financial Officer, Terna

Il CoP ha evidenziato come siano importanti la trasversalità e l'aggiornamento continuo delle competenze, anche dal punto di vista progettuale e nella costruzione della squadra di lavoro.

Il laureato deve possedere competenze digitali (excel, power BI, Python) e saper gestire i dati per analizzare e selezionare le informazioni. Altro tema rilevante è il tema della compliance che implica la capacità di una lettura trasversale ed efficiente dei modelli e dei sistemi informativi. Infine, il CoP ha sottolineato l'urgenza di affrontare i temi della sostenibilità e dell'innovazione e di offrire percorsi soft skills già dai primi anni.

Il Comitato di Indirizzo del CdS è stato ridefinito in questo anno accademico ed è composto da

Direttore del Dipartimento di Economia e Finanza Luiss  
Direttore del Corso di Studi  
Program manager del Corso  
Coordinatore de Dottorato in Economics  
Commissario CONSOB;  
Capo del Dipartimento di Economia e Statistica, Banca d'Italia.  
Director senior coverage professional, multinational corp., Unicredit;  
Manager, Groupama Asset management, SpA;  
Amministratore delegato, Monte dei paschi di Siena;

La prima riunione del CdI si è tenuta il giorno 10 giugno 2010 e, successivamente, limitatamente ai membri assenti nella precedente riunione, il 19 giugno 2020. Le questioni sollevate nelle due riunioni sono brevemente sottoelencate:

Opportunità di attivare un corso o seminario sui temi del Fintech e di rafforzare l'offerta di corsi di programmazione;  
valutare la proposta di spostare le materie giuridiche in modo che gli studenti abbiano avuto il tempo di acquisire le necessarie nozioni sugli strumenti finanziari;

Rafforzamento del controllo di qualità sulle tesi di laurea;

La necessità di avere anche corsi più focalizzati sulle questioni legate alle politiche economiche (monetarie e fiscali).

Ai membri del Comitato è stato sottoposto, inoltre, un questionario di valutazione dell'offerta formativa in funzione degli sbocchi lavorativi, così strutturato:

1. Denominazione Corso di Studio;
2. Figure professionali e Mercato del lavoro;
3. Risultati di apprendimento attesi;
4. Applicazione delle conoscenze;
5. Atteggiamenti e Valori;
6. Imprenditorialità;
7. Riflessione;

8. Interazione Sociale;
9. Suggerimenti.

Il Corso di Studi, secondo lo schema proposto nel questionario, viene valutato per comprendere se le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo delle aziende rappresentate dai membri del Comitato d'Indirizzo e se tali professioni saranno ancora utili nell'arco temporale di cinque anni. Si richiede, inoltre, di valutare l'importanza degli insegnamenti proposti nella strutturazione per aree disciplinari e il conseguimento nonché la validità delle soft skills che si presume gli studenti acquisiscano.

Il risultato del questionario viene analizzato e discusso, oltre che a livello di Gruppo di Riesame e Consiglio di Dipartimento, nella successiva riunione del Comitato.

L'analisi dei risultati del questionario è allegata al verbale del Comitato. Tutti i verbali sono disponibili negli archivi della Segreteria di Dipartimento.



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel sistema economico e finanziario, nelle banche d'affari, nelle società di gestione del risparmio, nelle banche e nelle altre istituzioni finanziarie, nelle organizzazioni internazionali e nelle autorità di vigilanza, nelle banche centrali, nell'area finanza e nella direzione delle imprese multinazionali. I laureati in Economia e Finanza possono altresì svolgere il ruolo di libero professionista nell'area economico-finanziaria ai livelli più elevati di competenza. Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea specialistica della classe prevedono tirocini formativi presso istituzioni finanziarie nazionali e internazionali, società di consulenza e presso organismi pubblici e autorità di regolamentazione e vigilanza. I laureati potranno svolgere attività professionali in istituzioni economico-finanziarie e imprese, dove saranno coinvolti prevalentemente in funzioni di analisi economica e aspetti di regolamentazione, in qualità di specialisti dei sistemi economici.

**funzione in un contesto di lavoro:**

In particolare il programma fornisce agli studenti:

1. le competenze chiave nelle aree della finanza aziendale, finanza quantitativa, management delle istituzioni finanziarie e investment banking;
2. un equilibrio ottimale tra la teoria e l'applicazione pratica nelle aziende operanti nel settore della finanza; nel programma infatti sono integrate una solida base teorica e una chiara comprensione dei modelli di riferimento della disciplina. Il completamento del programma permette lo sviluppo di capacità operative, intellettuali e manageriali volte alla gestione di tematiche complesse con riferimento al mondo delle istituzioni e dei mercati finanziari internazionali;
3. competenze associate alla funzione di elaborazione e capacità di presentazione, scritta ed orale, di analisi economiche e finanziarie, redazione di documenti tecnici, capacità relazionale e di team working.

**competenze associate alla funzione:**

1. elaborazione e capacità di presentazione, scritta ed orale, di analisi economiche e finanziarie;
2. redazione di documenti tecnici;
3. capacità relazionale e di team working.

**sbocchi occupazionali:**

1. Manager in banche, società di assicurazioni e altre istituzioni finanziarie.
2. Consulente e analista finanziario all'interno della funzione finanza di aziende oppure nell'area finanza delle grosse aziende di consulenza.

3. Asset manager.
4. Risk manager.
5. Analista di corporate finance in banche di investimento o in altre istituzioni finanziarie.
6. Analista azionario e obbligazionario.
7. Trader, sales o strutturatore nei mercati azionari, obbligazionari, dei cambi, delle commodity o dei relativi strumenti derivati.
8. Private banker/relationship manager per la clientela istituzionale.
9. Consulente e analista in Authorities e Regulators, nazionali e internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2016

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una Laurea Triennale nelle classi di laurea L-18 (D.M. 270/04) e 17 (D.M. 509/99) o L-33 (D.M. 270/04) e 28 (D.M. 509/99).

Per i laureati in possesso di titolo di studio di altra classe i requisiti curricolari, in termini di CFU, sono specificati nel Regolamento didattico del corso di studio.

Il Regolamento didattico del corso di studio specifica altresì le modalità di verifica della preparazione personale.

Liscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione le cui modalità sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/06/2020

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) Scienze dell'economia e della gestione aziendale  
L33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Inoltre, gli studenti devono possedere una conoscenza della lingua inglese almeno di livello B2 che verrà verificata in fase di test di ammissione.

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

Economico  
Giuridico  
Economico-Aziendale  
Matematico  
Statistico  
Finanziario  
Ingegneristico

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione al corso di laurea magistrale è subordinata al conseguimento di una laurea triennale di primo livello entro la prima sessione utile dopo l'estate, alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione per l'a.a. 2020/2021 si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>.

Link : <http://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/01/2016

L'ordinamento degli studi del corso di Laurea Magistrale Economia e Finanza consente ai laureati di acquisire la necessaria padronanza degli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato in campo economico e finanziario necessarie per intraprendere carriere, anche internazionali, nel campo dell'economia e della finanza, con particolare enfasi sul ruolo dei mercati e degli intermediari finanziari. Economia e Finanza fornisce una preparazione avanzata alle tecniche di formazione di prezzi, di negoziazione di titoli, di gestione di operazioni di finanza aziendale e straordinaria e la capacità di comprenderne le relazioni più significative con le prospettive ed i trend esistenti a livello macroeconomico e di finanza internazionale. L'ordinamento del corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza 2016/2017 si differenzia rispetto a quello del 2015/2016 per il taglio più pratico dato, soprattutto, ai percorsi in inglese, attuato attraverso la riformulazione di alcuni contenuti, o la ridefinizione di alcuni insegnamenti la cui denominazione, troppo generica, non restituiva il senso del corso stesso. In molti casi, anche a livello di elaborazione del syllabus, è stata enfatizzata la parte pratica, e l'impiego sempre più consistente di manager che affiancano gli accademici, consente di restituire allo studente uno sguardo globale sulle trasformazioni dell'economia e della finanza. Un ampio numero di iscritti (provenienti sia dalla Laurea Magistrale di Economia e Finanza, sia dai due indirizzi in inglese di Economics e Finance) potrà accedere, previa selezione, al prestigioso programma QTEM realizzato dalla LUISS in partnership con alcune delle più importanti università europee e del mondo: Solvay Brussels School of Economics and Management, ULB (Belgio); Universiteit van Amsterdam (Paesi Bassi); Goethe Universität di Francoforte (Germania); HEC Lausanne (Confederazione Elvetica), UNIL and BI Norwegian Business School (Norvegia), Waseda University (Giappone) e la University of Porto (Portogallo). Il programma QTEM offre agli studenti partecipanti di conseguire 60 crediti ECTS in due semestri distinti da trascorrere in altre due università partecipanti, così come di stabilire (attraverso percorsi dedicati di stage) contatti privilegiati con i Corporate Partners (imprese internazionali che partecipano a QTEM consorziandosi con una università partecipante). I due indirizzi in lingua inglese prevedono, inoltre, la possibilità per un numero limitato di studenti di conseguire un Double Degree in Finance o in Economics con l'Università NOVA di Lisbona.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il programma intende consolidare gli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato nei settori della Micro e Macro economia, dei principi contabili internazionali, dell'Asset Management, dei mercati azionari e delle banche e delle tecniche di investimento, della finanza aziendale, del mercato mobiliare, ed anche del diritto bancario e finanziario e della regolamentazione finanziaria.

Le lezioni e le esercitazioni rappresentano gli strumenti per erogare le conoscenze e sviluppare le capacità di comprensione; gli esami di profitto e le prove intermedie ne rappresentano gli strumenti di verifica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tali capacità vengono garantite dall'utilizzo di metodi innovativi didattici che prevedono, per la maggior parte dei corsi, project work su casi specifici e concreti, effettuati sia a livello di singolo studente che a livello di gruppi di lavoro. La riproduzione di dinamiche tipiche dei contesti lavorativi porta lo studente a confrontarsi con gli altri, ed a dover tradurre il sapere in saper fare, il problema in soluzione. Il learning by doing è divenuto lo strumento privilegiato della didattica, e già diversi spazi sono stati modificati o creati appositamente per consentire tali forme innovative. Inoltre, diversi percorsi dedicati allo sviluppo delle Soft Skills vengono attivati ogni anno proprio al fine di allenare le capacità pratiche.

Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori e il tirocinio consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Tale capacità è verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito dei laboratori e del tirocinio.

**Area Economica****Conoscenza e comprensione**

Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nei campi della microeconomia e macroeconomia avanzata, delle caratteristiche e scopi delle politiche economiche, del funzionamento dei mercati, del comportamento delle famiglie, degli investitori e delle singole unità produttive, delle questioni relative al benessere sociale. In particolare, date le caratteristiche del corso di laurea, gli studenti devono saper organizzare concettualmente e risolvere i problemi relativi alle scelte razionali che hanno come oggetto il consumo, il risparmio, gli investimenti e l'allocatione dei portafogli e degli strumenti finanziari, anche in situazioni di rischio e di informazione incompleta. A completamento delle conoscenze in ambito economico-finanziario, gli studenti devono avere appreso le tecniche econometriche necessarie per la stima dei modelli, i test delle teorie, la causalità e la previsione.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e orale), sono monitorate in itinere attraverso laboratori, discussioni in classe della soluzione di problemi assegnati e prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il CdS si propone di dare agli studenti gli strumenti necessari per utilizzare metodologie quantitative delle scienze economiche e finanziarie per analizzare e risolvere problemi che emergono nella realtà del mondo finanziario e

produttivo. Gli studenti del RoME (Rome Master in Economics) sono coinvolti in workshops nei quali devono fare delle presentazioni formali (con uso di slides) di lavori scientifici già pubblicati, di fronte a studenti e docenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e orale), sono monitorate in itinere attraverso laboratori, discussioni in classe della soluzione di problemi assegnati e prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

APPLIED MICROECONOMICS [url](#)

ECONOMETRIA PER LA FINANZA [url](#)

ECONOMETRIC THEORY [url](#)

ECONOMETRIC THEORY [url](#)

ECONOMETRIC THEORY [url](#)

ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

EMPIRICAL FINANCE [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

MACROECONOMIC ANALYSIS [url](#)

MACROECONOMIC ANALYSIS [url](#)

MICROECONOMIC ANALYSIS [url](#)

MICROECONOMIC ANALYSIS [url](#)

TEORIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

## Area Aziendale

### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nell'ambito della finanza, con particolare riguardo alla finanza aziendale, la gestione dei portafogli, il risk management, il funzionamento dei mercati finanziari, l'intermediazione bancaria, gli strumenti derivati e le obbligazioni. Gli studenti devono essere in grado di costruire modelli quantitativi, excel based, per decisioni di capital budgeting avanzato, valutazione di azioni, stima delle componenti del costo del capitale e valutazione d'azienda.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre a raggiungere gli obiettivi formativi in questi ambiti disciplinari, gli studenti devono acquisire la capacità di applicare metodi e teorie a problemi del mondo reale anche avvalendosi delle nozioni acquisite nell'ambito delle materie quantitative.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

ASSET MANAGEMENT [url](#)  
ASSET PRICING [url](#)  
ASSET PRICING [url](#)  
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)  
ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (CORSO PROGREDITO) [url](#)  
EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS [url](#)  
FINANZA AZIENDALE AVANZATO [url](#)  
FIXED INCOME, CREDIT AND DERIVATIVES [url](#)  
TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO [url](#)

## Area Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono avere raggiunto un'adeguata conoscenza delle principali istituzioni che regolano l'ordinamento finanziario italiano ed internazionale con riferimento alla cornice giuridica e alla regolazione nazionale e comunitaria. Devono conoscere il modo in cui è evoluta la regolazione del settore finanziario con particolare attenzione agli aspetti di maggiore criticità; analizzare le forme di tutela del risparmiatore-investitore nella prestazione dei servizi finanziari; identificare la ratio di alcuni eventi recenti incidenti sul settore bancario-finanziario. Il corso si propone di dare un contributo di conoscenza giuridico finanziaria nel processo formativo di giovani che intendono avviarsi a studi e professioni riconducibili al diritto dell'economia.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire la capacità di inquadrare le conoscenze acquisite in ambito giuridico e regolatorio nel contesto economico e finanziari, e comprendere l'impatto delle norme sull'attività degli intermediari finanziari e delle imprese.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO [url](#)

MARKET LAW AND REGULATION [url](#)

MARKET LAW AND REGULATION [url](#)

MARKET LAW AND REGULATION [url](#)

## Area Matematico, Statistico, Informatica

### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere acquisito i fondamenti dell'algebra lineare, del calcolo differenziale multivariato, dei sistemi dinamici lineari, dell'ottimizzazione, e, in generale, degli strumenti essenziali per la comprensione e lo sviluppo di modelli matematici in economia e finanza. Completano la formazione di quest'area gli studi di probabilità (nel percorso di finanza) e statistica matematica (percorso di economia).

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire la capacità di applicare le conoscenze in ambito quantitativo per la comprensione dei fenomeni finanziari ed economici.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Sono previste attività di laboratorio per l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della programmazione, quali Python e MATLAB. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL STATISTICS [url](#)

MATHEMATICAL STATISTICS [url](#)

METODI MATEMATICI PER ECONOMIA E FINANZA [url](#)

PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA [url](#)

PROBABILITY [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**


**Capacità di apprendimento**

#### **Autonomia di giudizio**

Acquisizione delle competenze necessarie alla valutazione e all'implementazione di metodologie avanzate; capacità di sviluppo di strumenti di pricing e di modelli economico-finanziari, anche di tipo operativo. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento.


capacità di organizzazione, interpretazione ed elaborazione avanzata dei dati e delle tecniche di

<b>Abilità comunicative</b>	stima e di simulazione; capacità di interagire in contesti regolamentari e operativi mediante conoscenze specialistiche in ambito economico e finanziario. E' auspicabile il conseguimento della padronanza della lingua inglese a livello professionale e accademico. Le abilità comunicative saranno riscontrate dalla prova di esame scritta ed orale oltre alla valutazione degli interventi in aula.
<b>Capacità di apprendimento</b>	attraverso un coinvolgimento attivo dello studente, lo studio e la discussione di articoli scientifici e testi di livello avanzato. Tali risultati di apprendimento saranno riscontrati attraverso valutazioni intermedie.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

08/01/2016

Lesame di laurea del Corso magistrale in Economia e Finanza consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in italiano e/o in lingua straniera. La tesi dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di ciascuna laurea magistrale e dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che - allatto della richiesta - abbia un contratto in LUISS e sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi magistrale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità. Il Relatore unitamente al Correlatore (quest'ultimo designato dal Direttore di Dipartimento sulla base della disciplina e dell'argomento scelto dallo studente) saranno garanti del lavoro svolto. La tesi deve essere approvata dal relatore e dal correlatore.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

28/06/2020

La prova finale dei Corsi di Laurea Magistrale consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta in italiano e/o in lingua straniera su un argomento attinente ad una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che - allatto della richiesta - abbia un contratto in LUISS e sia, o lo sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

La tesi dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di ciascuna laurea magistrale e dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore che, unitamente al Correlatore, sarà garante del lavoro e seguirà lo studente nella preparazione dell'elaborato. La tesi, una volta approvata dal Relatore e dal Correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del Relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. La lode viene proposta dal relatore e deve essere approvata all'unanimità. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico. Il numero dei crediti assegnati alla tesi è riportato nel Regolamento.

Link : <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea> ( Assegnazione tesi ed esame di laurea magistrale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi\\_luiss/Orario/](https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>







▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento




Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	ESCUDE' MATTEO	ID	8	30	
2.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	POLO ANDREA	PA	8	30	
		Anno						



3.	SECS-P/11	di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	MASSI BENEDETTI SAVERIO		8	30	
4.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	SANGIORGI FRANCESCO		8	30	
5.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET MANAGEMENT <a href="#">link</a>	MICILLO MAURO	ID	8	60	
6.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET PRICING <a href="#">link</a>	BORRI NICOLA	ID	8	60	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	BIG DATA & BEHAVIORAL FINANCE LAB <a href="#">link</a>	ATTANASI GIUSEPPE		4	35	
8.	SECS-P/11	Anno di corso 1	BLOOMBERG <a href="#">link</a>	BORRI NICOLA	ID	4	35	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	CONOSCERE L'INDUSTRIA ASSICURATIVA <a href="#">link</a>	FERSINI PAOLA	ID	4	35	
10.	SECS-P/11	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	GUGLIELMETTI ROMINA		4	18	
11.	SECS-P/11	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	FORNARI LUSWERGH FEDERICO		4	18	
12.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO <a href="#">link</a>	PELLEGRINI MIRELLA	PO	8	60	
13.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	CARLINI FEDERICO	ID	10	90	
14.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIC THEORY <a href="#">link</a>	SANTUCCI DE MAGISTRIS PAOLO	PA	10	45	
15.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIC THEORY <a href="#">link</a>	SANTUCCI DE MAGISTRIS PAOLO	PA	10	90	

Anno

16.	SECS-P/05	di corso 1	ECONOMETRIC THEORY <a href="#">link</a>	PROIETTI TOMMASO		10	45	
17.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE <a href="#">link</a>	BARONE EMILIO	OD	8	60	
18.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	CAMPIONI ELOISA		8	30	
19.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	DI CAGNO DANIELA TERESA	PO	8	30	
20.	SECS-P/09	Anno di corso 1	ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE <a href="#">link</a>	VENOSI EDOARDO MARIA		2	35	
21.	SECS-S/06	Anno di corso 1	LAB OF SOFTWARE APPLICATION FOR FINANCE AND ECONOMICS <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA		4	36	
22.	SECS-S/06	Anno di corso 1	LAB OF SOFTWARE APPLICATION FOR FINANCE AND ECONOMICS <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA		2	20	
23.	SECS-S/06	Anno di corso 1	LABORATORIO SUL SOFTWARE IN AMBITO FINANZIARIO ED ECONOMICO <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA		4	36	
24.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	REICHLIN PIETRO	PO	8	60	
25.	IUS/05	Anno di corso 1	MARKET LAW AND REGULATION <a href="#">link</a>	SPAGNOLO GIANCARLO		8	60	
26.	IUS/05	Anno di corso 1	MARKET LAW AND REGULATION <a href="#">link</a>	LUCANTONI PAOLA		8	30	
27.	IUS/05	Anno di corso 1	MARKET LAW AND REGULATION <a href="#">link</a>	DI NOIA CARMINE		8	30	
28.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE <a href="#">link</a>	GOZZI FAUSTO	PO	8	72	

Anno

29.	MAT/06	di corso 1	MATHEMATICAL STATISTICS <a href="#">link</a>	SCARSINI MARCO	PO	8	72	
30.	MAT/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL STATISTICS <a href="#">link</a>	CONTI PIER LUIGI		8	36	
31.	MAT/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL STATISTICS <a href="#">link</a>	BARTOLUCCI FRANCESCO		8	36	
32.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER ECONOMIA E FINANZA <a href="#">link</a>	PAPI MARCO		8	72	
33.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	ESCUDE' MATTEO	ID	8	60	
34.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	PANACCIONE LUCA		8	60	
35.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA <a href="#">link</a>	PERONE PACIFICO MARCO	PO	8	72	
36.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITY <a href="#">link</a>	BIAGINI SARA	PA	8	72	
37.	SECS-P/05	Anno di corso 1	QUANTITATIVE ANALYSIS OF CRYPTO-CURRENCY MARKET <a href="#">link</a>	CARLINI FEDERICO	ID	4	18	
38.	SECS-P/11	Anno di corso 1	TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO <a href="#">link</a>	BORRI NICOLA	ID	8	60	
39.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA E POLITICA MONETARIA <a href="#">link</a>	DI GIORGIO GIORGIO	PO	8	60	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori (per l'Orientamento alle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'Orientamento alle Lauree Magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. 08/07/2020

Accanto alle tradizionali attività che si sono negli anni consolidate, quali le giornate di orientamento in Luiss, arricchite sempre più nei contenuti per una visione completa della vita universitaria in Luiss o le Visite presso gli Istituti del territorio, negli ultimi anni le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione, da parte degli studenti, di contenuti digitali.

Prima che l'emergenza sanitaria spingesse in maniera netta e decisa a rivedere l'intera programmazione delle attività in presenza a favore delle attività in distance, sono stati accolti in Luiss, o raggiunti, migliaia di studenti presso i loro Istituti Scolastici o le Associazioni Territoriali di Confindustria.

Le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono, ove possibile, il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie degli studenti. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability parte attiva del processo di scelta dei ragazzi.

Dal mese di marzo poi, nell'ambito di #Luisnonsiferma, sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali con centinaia di incontri in Aule Virtuali dedicati all'offerta formativa, alla presentazione dei Corsi di Laurea, ai Servizi offerti agli studenti, alla presentazione e preparazione alle ammissioni per il prossimo anno accademico; il tutto affiancato da attività di orientamento individuale attraverso una Live Chat e Video-call one to one.

In particolare, le attività di orientamento sono rivolte alla promozione di:

Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico;

Corsi di Laurea Magistrale;  
Summer School estive per gli studenti dai 15 ai 19 anni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo  
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata all'Orientamento.

Link inserito: <http://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la <sup>08/07/2020</sup> funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- a. attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrare nella più ampia cornice della Biografia dello Studente finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità ;
  - b. monitoraggio compiuto dall'Ufficio Studi e Valutazione, che provvede alla predisposizione periodica e al coordinamento di raccolte di dati statistici richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
  - c. potenziamento della qualità del Servizio Tutorato e implementazione di nuove procedure per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati
- I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo  
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al tutorato.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/tutorato-e-academic-gym>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.. <sup>08/07/2020</sup>

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Attraverso l'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GES. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e programma Free-Mover:

-Il programma comunitario ERASMUS+ (e accordi bilaterali specifici per le Università extra-europee) consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero (attualmente sono state disponibili 40 sedi appositamente per garantire coerenza dell'offerta formativa). Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

<https://www.luiss.edu/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

In allegato gli accordi Erasmus attivi sul Dipartimento.

-Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio (Erasmus+ o accordo bilaterale) possono farlo tramite il Semester Free Mover. Come per il programma Erasmus, il programma Free Mover è

aperto agli studenti di tutti i dipartimenti a livello Triennale e Magistrale per la durata di un semestre  
<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Partnership strutturate e double degree: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli e partnership strutturate.

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

I programmi di mobilità per titoli e le partnership strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione

c) Summer school abroad: gli studenti hanno l'opportunità di studiare all'estero per programmi brevi nel periodo estivo, previa autorizzazione del dipartimento, con la frequenza di Summer School all'estero che vale il riconoscimento di un corso elettivo.

<https://www.luiss.it/esperienze-all'estero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione.

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	Monash University		19/11/2016	solo italiano
2	Belgio	Université libre de Bruxelles		19/11/2016	doppio
3	Canada	HEC Montréal		19/11/2016	solo italiano
4	Cina	Harbin Institute of Technology		17/03/2018	solo italiano
5	Cina	Xiamen University		19/11/2016	solo italiano
6	Cina	Zhejiang University		19/11/2016	solo italiano
7	Finlandia	Hanken School of Economics		19/11/2016	solo italiano
8	Francia	Ecole Des Hautes Etudes Commerciales Du Nord		19/11/2016	solo italiano
9	Francia	Université de Paris Dauphine		19/11/2016	solo italiano
10	Germania	Goethe Universität		19/11/2016	solo italiano
11	Germania	Technische Universität		19/11/2016	solo italiano
12	Giappone	Waseda University		19/11/2016	solo italiano
13	Marocco	ESCA Ecole de Management		19/11/2016	solo italiano
14	Norvegia	BI Norwegian Business School		19/11/2016	solo italiano
15	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	28955-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/11/2016	solo italiano
16	Paesi Bassi	University of Tilburg		19/11/2016	solo italiano
17	Paesi Bassi	University of Tilburg		16/11/2017	doppio
18	Pakistan	Sukkur IBA		21/04/2020	solo italiano
19	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/11/2016	solo italiano
20	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		23/07/2014	doppio



21	Regno Unito	University of Exeter	19/11/2016	solo italiano
22	Regno Unito	Warwick Business School	08/11/2017	solo italiano
23	Russia	Higher School of Economics	19/11/2016	solo italiano
24	Russia	Higher school of economics - National Research University	26/01/2017	doppio
25	Russia	NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS (Mosca )	23/06/2018	doppio
26	Russia	The Higher School of Finance and Management - RANEPA	09/10/2015	solo italiano
27	Spagna	Pompeu Fabra University, Barcelona School of Management	07/06/2018	solo italiano
28	Stati Uniti	Fordham University	10/03/2014	doppio
29	Svizzera	Université de Lausanne	19/11/2016	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/07/2020

Il Career service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento ad hoc al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze;
- Servizi di recruiting, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment in Università;
- Attivazione internship, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

In allegato estratto dal Manuale dei servizi e report sugli studenti del Corso di Studio che hanno effettuato tirocinio nel 2019 e relativi employer, con area funzionale di destinazione e geolocalizzazione.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

### 1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Per il 20-21 Luiss assegnerà circa 1000 borse di studio di cui 310 come interventi mirati a garantire il diritto allo studio agli studenti appartenenti alle categorie economiche più fragili che sono state fortemente penalizzate dall'epidemia da covid-19 (v. allegato).

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

### 2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

### 3. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi.

Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

### 4. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

### 5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali

L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania. Fino ad esaurimento della normativa del Covid 19 si opererà nel rispetto delle indicazioni regionali in materia.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

Tutti i servizi sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La procedura di rilevazione della didattica prevede la compilazione del questionario da parte degli studenti dopo <sup>24/09/2020</sup> i 2/3 dello svolgimento delle lezioni ed è obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

La rilevazione si svolge on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati elaborati con il sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) sono consultabili direttamente online. I questionari on line adottati in Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione "non frequentanti" prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 7 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;
- c) interesse: 2 domande identiche per frequentanti e non frequentanti;
- d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.
- e) Osservazioni libere sia per i frequentanti che per i non frequentanti.

La domanda D11, inserita negli ultimi tempi, riguarda le competenze linguistiche del docente.

Ai questionari sulla valutazione della didattica, si aggiunge anche un questionario per la valutazione del corso di studio da compilare all'inizio dell'a.a. (a partire dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente superiore al 50% o inferiore al 50%.

Il questionario si compone (per coloro con frequenza media superiore al 50%) di 7 domande che riguardano:

1. Il carico di studio;
2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti;
3. L'orario delle lezioni;
4. Le aule;
5. L'adeguatezza di aule, biblioteche, laboratori, attrezzature didattiche, tutorato;
6. Il servizio svolto dalla segreteria;
7. La soddisfazione complessiva degli insegnamenti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell'ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;
- c) sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- d) attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;
- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

Il questionario è composto da 13 domande:

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?

D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 Come valuta le competenze linguistiche del docente?

D12 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

D13 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula)

Le Relazioni sulla Rilevazione Annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica sono disponibili al link

<https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2020 (a.s. 2019) allegata

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato: Laureati del Corso di studio a.s. 2017 (Fonte: Indagine Laureati 2019) ed indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss (2020) 29/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 21 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 23 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 27 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Luiss Libera Universit internazionale degli studi sociali Guido Carli
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	ECONOMIA E FINANZA
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	ECONOMICS AND FINANCE
<b>Classe</b> RD	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://economiaefinanza.luiss.it/corsi">http://economiaefinanza.luiss.it/corsi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico">http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).



Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	REICHLIN Pietro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E FINANZA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARONE	Emilio	SECS-P/11	OD	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE
2.	BORRI	Nicola	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante	1. BLOOMBERG 2. ASSET PRICING 3. ASSET PRICING 4. TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO 5. BLOOMBERG

3.	CARLINI	Federico	SECS-P/05	ID	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA PER LA FINANZA 2. QUANTITATIVE ANALYSIS OF CRYPTO-CURRENCY MARKET
4.	CASERTANO	Gaetano	SECS-P/09	ID	1	Affine	1. REAL ESTATE FINANCE
5.	DI GIORGIO	Giorgio	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA E POLITICA MONETARIA
6.	ESCUDE	Matteo	SECS-P/01	ID	1	Caratterizzante	1. MICROECONOMIC ANALYSIS
7.	GOZZI	Fausto	SECS-S/06	PO	1	Caratterizzante	1. MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE 2. MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE
8.	LIPPI	Francesco	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. MONETARY ECONOMICS
9.	MAZZONI	Giancarlo	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante	1. RISK MANAGEMENT AND COMPLIANCE
10.	MICILLO	Mauro	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante	1. ASSET MANAGEMENT
11.	MORELLI	Marco	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante	1. EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS
12.	POLO	Andrea	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante	1. BANKING & FINANCIAL INTERMEDIATION 2. ADVANCED CORPORATE FINANCE
13.	PORCHIA	Paolo	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante	1. ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS
14.	REICHLIN	Pietro	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. MACROECONOMIC ANALYSIS 2. MACROECONOMIC ANALYSIS
15.	SANTUCCI DE MAGISTRIS	Paolo	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIC THEORY 2. EMPIRICAL FINANCE 3. ECONOMETRIC THEORY
16.	SCARSINI	Marco	MAT/06	PO	1	Caratterizzante	1. MATHEMATICAL STATISTICS



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RAMERINO	ETTORE MARIA	ettore.ramerino@studenti.luiss.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARUSO	MATTEO
MANZOCCHI	STEFANO
REICHLIN	PIETRO
SANTUCCI DE MAGISTRIS	PAOLO
ZENO	CARMINE



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GRASSO	VALERIA		
FORDELLONE	MARIO		
FERRARI	LORENZO		
CARUSO	MATTEO		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2020
--	------------

Studenti previsti	159
-------------------	-----



## Eventuali Curriculum



BANCHE E INTERMEDIARI FINANZIARI	LM19F^19FLM1B^058091
----------------------------------	----------------------

ECONOMICS	LM19F^19FLME1^058091
-----------	----------------------

FINANCE	LM19F^19FLMF1^058091
---------	----------------------



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



Codice interno all'ateneo del corso

LM19F^19FLMBASE^058091

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica

15/09/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/10/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

04/05/2012

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.  
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.  
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	612000768	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Matteo ESCUDE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
2	2020	612000768	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Andrea POLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	30
3	2020	612000785	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Saverio MASSI BENEDETTI		30
4	2020	612000785	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco SANGIORGI		30
5	2019	612000339	<b>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PORCHIA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60
6	2019	612000712	<b>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Luigi GUISO		30
7	2019	612000712	<b>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Luana ZACCARIA		30
8	2019	612000713	<b>ADVANCED INDUSTRIAL ORGANIZATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Andrea POZZI		48
9	2019	612000340	<b>ADVANCED MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Facundo PIGUILLEM		60
10	2019	612000342	<b>APPLIED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Matteo PARADISI		30
11	2019	612000342	<b>APPLIED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabiano SCHIVARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30

12	2020	612000786	<b>ASSET MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MICILLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60
13	2019	612000715	<b>ASSET PRICING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Nicola BORRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	30
14	2020	612000714	<b>ASSET PRICING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Nicola BORRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60
15	2019	612000715	<b>ASSET PRICING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Juan Francisco PASSADORE FIGUEROA		30
16	2019	612000716	<b>BANKING &amp; FINANCIAL INTERMEDIATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Andrea POLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
17	2020	612000741	<b>BIG DATA &amp; BEHAVIORAL FINANCE LAB</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppe ATTANASI		35
18	2020	612000742	<b>BLOOMBERG</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Nicola BORRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	35
19	2020	612000743	<b>BLOOMBERG</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Nicola BORRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	35
20	2019	612000695	<b>COMPUTATIONAL TOOLS FOR FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Valerio MARCHISIO		48
21	2020	612000746	<b>CONOSCERE L'INDUSTRIA ASSICURATIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Paola FERSINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	35
22	2020	612000747	<b>CORPORATE GOVERNANCE AND CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Federico FORNARI LUSWERGH		18



23	2020	612000747	<b>CORPORATE GOVERNANCE AND CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Romina GUGLIELMETTI		18
24	2020	612000758	<b>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Mirella PELLEGRINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	60
25	2019	612000719	<b>DYNAMIC MACROECONOMICS (BUSINESS CYCLE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Claudio MICHELACCI		48
26	2020	612000759	<b>ECONOMETRIA PER LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Federico CARLINI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/05	90
27	2020	612000769	<b>ECONOMETRIC THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Paolo SANTUCCI DE MAGISTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	45
28	2020	612000771	<b>ECONOMETRIC THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Paolo SANTUCCI DE MAGISTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	90
29	2020	612000769	<b>ECONOMETRIC THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Tommaso PROIETTI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/03	45
30	2020	612000760	<b>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Emilio BARONE <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	SECS-P/11	60
31	2020	612000761	<b>ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Eloisa CAMPIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	30
			<b>ECONOMIA</b>		Daniela Teresa DI		

32	2020	612000761	<b>DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	CAGNO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	30
33	2019	612000337	<b>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (CORSO PROGREDITO)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Domenico CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	SECS-P/11	48
34	2019	612000345	<b>EMPIRICAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Paolo SANTUCCI DE MAGISTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	60
35	2019	612000346	<b>EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Marco MORELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	24
36	2019	612000346	<b>EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paolo VITALE <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	24
37	2020	612000748	<b>ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Edoardo Maria VENOSI		35
38	2019	612000698	<b>EXPERIMENTAL AND BEHAVIOURAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Arthur Jan Hendrikus Christoffel SCHRAM		60
39	2019	612000700	<b>FINANCIAL AND ECONOMIC NETWORKS</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Hlafo Alfie MIMUN		24
40	2019	612000700	<b>FINANCIAL AND ECONOMIC NETWORKS</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Matteo QUATTROPANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/06	24
41	2019	612000338	<b>FINANZA AZIENDALE AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Arturo CAPASSO <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	SECS-P/08	60
42	2019	612000347	<b>FIXED INCOME, CREDIT AND DERIVATIVES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alberto Adolfo CYBO-OTTONE		48

43	2019	612000344	<b>INTERNATIONAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Guido TRAFICANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi EUROPEA di ROMA</i>	SECS-P/02	60
44	2020	612000774	<b>LAB OF SOFTWARE APPLICATION FOR FINANCE AND ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/11	20
45	2020	612000788	<b>LAB OF SOFTWARE APPLICATION FOR FINANCE AND ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/11	36
46	2020	612000762	<b>LABORATORIO SUL SOFTWARE IN AMBITO FINANZIARIO ED ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/11	36
47	2019	612000705	<b>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Marshall LANGER		48
48	2020	612000707	<b>MACROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro REICHLIN <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
49	2020	612000775	<b>MACROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro REICHLIN <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
50	2020	612000778	<b>MARKET LAW AND REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Carmine DI NOIA		30
51	2020	612000778	<b>MARKET LAW AND REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Paola LUCANTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	IUS/05	30
					Giancarlo SPAGNOLO		

*Professore  
Ordinario*

52	2020	612000776	<b>MARKET LAW AND REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	SECS-P/01	60
----	------	-----------	---	--------	-----------	----

Università degli  
Studi di ROMA "Tor  
Vergata"

53	2020	612000780	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Fausto GOZZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	72
54	2020	612000781	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Fausto GOZZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	72
55	2020	612000783	<b>MATHEMATICAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco SCARSINI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	72
56	2020	612000782	<b>MATHEMATICAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Francesco BARTOLUCCI <i>Professore Ordinario</i> Università degli Studi di PERUGIA	SECS-S/01	36
57	2020	612000782	<b>MATHEMATICAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Pier Luigi CONTI <i>Professore Ordinario</i> Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS-S/01	36
58	2020	612000763	<b>METODI MATEMATICI PER ECONOMIA E FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco PAPI <i>Professore Associato confermato</i> Università "Campus Bio-Medico" di ROMA	SECS-S/06	72
59	2020	612000784	<b>MICROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo ESCUDE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
60	2020	612000709	<b>MICROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca PANACCIONE <i>Ricercatore confermato</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS-P/01	60
61	2019	612000726	<b>MONETARY ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LIPPI	SECS-P/01	48

					Professore Ordinario (L. 240/10)		
62	2019	612000727	<b>POLICY EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano GAGLIARDUCCI Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS-P/01	48
63	2020	612000764	<b>PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Marco PERONE PACIFICO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/01	72
64	2020	612000789	<b>PROBABILITY</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Sara BIAGINI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	72
65	2020	612000753	<b>QUANTITATIVE ANALYSIS OF CRYPTO-CURRENCY MARKET</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Federico CARLINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/05	18
66	2019	612000710	<b>REAL ESTATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano CASERTANO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/09	48
67	2019	612000711	<b>RISK MANAGEMENT AND COMPLIANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo MAZZONI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/11	48
68	2020	612000765	<b>TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Nicola BORRI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/11	60
69	2020	612000766	<b>TEORIA E POLITICA MONETARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DI GIORGIO Professore Ordinario	SECS-P/01	60
						ore totali	3159



**Curriculum: BANCHE E INTERMEDIARI FINANZIARI**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TEORIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <p>↳ <i>ECONOMETRIA PER LA FINANZA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p>	26	26	24 - 40
Aziendale	<p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE AVANZATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	16	16	16 - 32
Statistico-matematico	<p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <p>↳ <i>PROBABILITÀ E APPLICAZIONI ALLA FINANZA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI PER ECONOMIA E FINANZA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	16	16	8 - 16
	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p>			8 -



Giuridico	↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	56 - 104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	14	14	12 - 24 min 12
	↳ <i>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	4 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		40	28 - 44

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *BANCHE E INTERMEDIARI FINANZIARI*:**

120 96 - 172

# Curriculum: ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	52	26	24 - 40
	↳ <i>MACROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
↳ <i>ECONOMETRIC THEORY (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ECONOMETRIC THEORY (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>				
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	16	16 - 32
	↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ASSET PRICING (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Statistico-matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	32	16	8 - 16
	↳ <i>MATHEMATICAL STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATHEMATICAL STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				

Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	16	8	8 - 16
	↳ MARKET LAW AND REGULATION (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MARKET LAW AND REGULATION (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	56 - 104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	48	16	12 - 24 min 12
	↳ ADVANCED MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ APPLIED MICROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ EXPERIMENTAL AND BEHAVIOURAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ INTERNATIONAL FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ INTERNATIONAL TRADE AND COMMERCIAL POLICIES (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳ ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
<b>Totale attività Affini</b>			16	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	4 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>38</b>	<b>28 - 44</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICS*:** 120 96 - 172

## Curriculum: FINANCE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	26	26	24 - 40
	↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>ECONOMETRIC THEORY (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMPIRICAL FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	16	16	16 - 32
	↳ <i>ASSET PRICING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16	8 - 16
	↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			

	↳ <i>PROBABILITY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>MARKET LAW AND REGULATION (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	56 - 104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	20	14	12 - 24 min 12
	↳ <i>ASSET MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FIXED INCOME, CREDIT AND DERIVATIVES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	4 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		40	28 - 44

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>FINANCE</i>:</b>	<b>120</b>	<b>96 - 172</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	24	40	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	16	32	12
Statistico-matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	8	16	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		56 - 104		



## Attività affini R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/05 - Econometria			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	12	24	12
---	---	----	----	----

---

**Totale Attività Affini** 12 - 24

---

▶
Altre attività  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	16
Per la prova finale	16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilit informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

---

**Totale Altre Attività** 28 - 44

---

▶
Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	96 - 172

---

▶
Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>



I CFU per la conoscenza di almeno una lingua straniera sono coperti dalla presenza di almeno un insegnamento in lingua inglese da svolgersi obbligatoriamente e da ulteriori 4 CFU previsti fra le "Altre attività" nell'ambito dei quali gli studenti potranno scegliere di frequentare un corso che permetta loro di acquisire ulteriori competenze linguistiche necessarie per la conoscenza di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea.



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/05 , SECS-P/07 , SECS-P/11 )**

SECS-P/01 - Economia politica

Nell'ottica di una formazione specialistica completa si ritiene indispensabile che gli studenti di Economia e Finanza, acquisiscano nozioni approfondite di microeconomia e macroeconomia avanzata attraverso i corsi di Advanced Microeconomics ed Advanced Macroeconomics.

Una formazione avanzata in campo microeconomico è ottenuta attraverso lo studio della moderna teoria dei contratti, con una particolare enfasi sul disegno dei meccanismi economici. Per quanto riguarda gli aspetti macroeconomici, gli studenti acquisiscono competenze specialistiche attraverso l'analisi dei diversi fenomeni macroeconomici, quali le fluttuazioni del reddito e dell'occupazione, il funzionamento dei mercati finanziari, il ruolo della politica economica congiunturale, le cause e gli effetti dell'inflazione, l'incidenza dei sistemi monetari internazionali sul funzionamento di un'economia di mercato, le cause della disoccupazione strutturale, le determinanti dello sviluppo economico.

SECS-P/05 Econometria

Poiché gli insegnamenti afferenti a questo settore scientifico disciplinare sono intesi a fornire conoscenze specifiche ed approfondite agli studenti che vogliono sviluppare competenze nell'ambito dell'analisi dei dati finanziari, nello studio analitico e statistico della struttura e delle performance dei mercati, e nella valutazione e design degli strumenti finanziari, insegnamenti, quali Econometric Theory o Serie storiche ed econometria finanziaria, sono stati inseriti perché assai indicati per chi intenda intraprendere una carriera come analista finanziario, ricercatore nell'ambito di aziende o organizzazioni internazionali, o nella gestione di portafoglio.

#### SECS-P/07 Economia aziendale

In un percorso dedicato all'approfondimento delle dinamiche finanziarie, è opportuno sviluppare negli studenti la consapevolezza dell'importanza di una rappresentazione contabile affidabile e standardizzata, con particolare attenzione alla reportistica finanziaria. Il corso ha importanti sinergie con l'insegnamento di finanza aziendale avanzata e di economia e gestione degli intermediari finanziari.

#### SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

Per fornire allo studente le conoscenze specifiche del sistema bancario e delle sue criticità, descrivere le caratteristiche e le proprietà delle più importanti categorie di intermediari finanziari e definire i principi fondamentali per esaminare la loro performance è stato inserito il corso di Economia e gestione degli intermediari finanziari corso progredito.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>